

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK Islam Bintang Juara
Kelas / Semester : TK B/ Gasal
Sentra : Persiapan
Tema : Keluargaku
Sub Tema : Kegiatan Rutin Keluargaku
Pembelajaran ke : 17 dan 18
Alokasi waktu : 90 menit
Jumlah siswa : 11 orang
Nama guru : Dyah Indah Noviyani, SPsi., MPsi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengenal bentuk simbol huruf dan angka atau lambang bilangan 1 – 10.
2. Siswa memahami hubungan bunyi huruf dan simbol huruf yang dikenal.
3. Siswa membaca namanya sendiri dan menyebutkan huruf-huruf penyusun namanya.
4. Siswa menjawab pertanyaan sesuai isi buku cerita yang dibacakan.
5. Siswa menulis namanya sendiri.
6. Siswa merepresentasikan berbagai nama benda dalam bentuk gambar atau tulisan.
7. Siswa menyebutkan dan mengurutkan lambang bilangan 1 – 10.
8. Siswa menghitung benda sejumlah 1 – 10.
9. Siswa mencocokkan jumlah benda dengan lambang bilangannya.
10. Siswa mengklasifikasi benda sesuai ciri fisik yang sama (bentuk, ukuran, atau warna)

Kosakata :

Ayah	Bunda	Papa	Mama	Bapak	Ibu
Abi	Umi	Kakak	Adik	Kakek	Nenek
Bekerja	Bermain	Belajar	Mengaji	Shalat	
Makan	Mandi	Sikat gigi	Tidur		
Menyapu	Mengepel	Memasak	Mencuci		

Alat main atau media :

1. Buku bacaan siswa bertema keluargaku dan kegiatan rutin keluargaku.
2. Kertas HVS, stapler, crayon, pensil warna, spidol, pensil, penggaris, penghapus.
3. Kartu kata sesuai tema keluargaku dan kegiatan rutin keluargaku.
4. Kartu berisi simbol dan nama lambang bilangan 1 – 10.
5. Kartu berisi gambar benda sejumlah 1 – 10.
6. Pasir pantai, *playdough*, kerang, kancing, wadah.
7. Pompom warna, alat penjepit, wadah.
8. Manik ronce, tali untuk meronce, kartu gambar pola meronce.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pijakan Lingkungan Main :

1. Guru menyediakan alat main yang mendukung kemampuan keaksaraan awal siswa dan interaksi sosial siswa saat bermain.
2. Guru menata alat main yang dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dan ketertarikan siswa pada alat main.

Ragam Kegiatan Main :

1. Membaca buku cerita tema keluargaku dan kegiatan rutin keluargaku.
2. Menulis kata dengan media pasir pantai menggunakan jari.
3. Menyusun kata dengan membuat bentuk huruf menggunakan *playdough*.
4. Membuat buku sesuai ide anak atau tema.
5. Meronce dengan membaca kartu bergambar pola roncean.
6. Mengurutkan lambang bilangan dari 1 – 10.
7. Menyusun kerang atau kancing untuk membentuk lambang bilangan 1 – 10.
8. Mencocokkan jumlah benda, simbol dan nama lambang bilangan (1 – 10).
9. Mengklasifikasi pompom beragam warna ke dalam mangkok yang berbeda-beda.

Pijakan Sebelum Main :

1. Guru mengajak siswa duduk melingkar dengan bernyanyi lagu salam dan lagu yang berkaitan dengan tema.
2. Guru menceritakan isi gambar atau buku bacaan bertema kegiatan rutin keluargaku.
3. Guru mengajukan pertanyaan sesuai isi gambar atau buku bacaan.
4. Guru menjelaskan alat atau media main yang dapat siswa pilih.
5. Guru menjelaskan prosedur kegiatan main di Sentra Persiapan.
6. Guru juga mengajak siswa membaca doa sebelum belajar.

7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memilih kegiatan main kemudian mempersilahkan siswa untuk mulai bermain.

Pijakan Individu Saat Main :

1. Guru bergerak bebas di antara siswa, mengalirkan pijakan sesuai tema, mengamati serta mencatat pilihan kegiatan main dan respon siswa terhadap alat main, teman maupun guru.
2. Guru memberi pijakan pada siswa untuk menerapkan prosedur bermain.
3. Guru memberikan pijakan individual pada siswa dengan tujuan untuk mengembangkan tahap perkembangan siswa dan tahap main siswa, dengan menggunakan lima kontinum pijakan sesuai kebutuhan siswa (pengamatan visual, pernyataan tidak langsung, pertanyaan, pernyataan langsung, serta intervensi fisik atau *modelling*).
4. Guru mengingatkan siswa tentang batasan waktu bermain (sekitar 15 menit sebelumnya)

Pijakan Setelah Main :

1. Guru memberikan “tanda” dengan hitung mundur dari angka 10 – 1, sebagai masa transisi untuk menghentikan kegiatan main dan dilanjutkan dengan kegiatan beres-beres,
2. Guru mengajak siswa menata kembali alat main ke dalam tempatnya dan mengembalikannya ke rak tempat alat main sesuai klasifikasi.
3. Guru mengajak siswa duduk bersama membuat lingkaran untuk kegiatan *recalling* (siswa mengingat dan menceritakan kembali kegiatan main yang dipilihnya).
4. Guru mengajak siswa yang lainnya untuk fokus mendengarkan saat temannya bercerita dan sabar menunggu giliran untuk bercerita.
5. Guru *review* atau mengingatkan kembali ragam kegiatan main di Sentra Persiapan yang telah dipilih oleh seluruh siswa.
6. Guru menutup kelas dengan mengajak siswa untuk membaca doa setelah belajar
7. Guru mengucapkan salam penutup dan memberi semangat agar siswa menceritakan kembali kegiatan mainnya pada orang tua di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN ATAU PERKEMBANGAN SISWA

1. Catatan deskriptif berisi pilihan kegiatan main siswa, respon siswa berupa gerakan tubuh, perilaku, ucapan ataupun pertanyaan siswa selama kegiatan pembelajaran.
2. Ceklis indikator pencapaian perkembangan siswa (tujuan pembelajaran).
3. Portofolio berupa karya siswa termasuk tahapan menulis, tahapan meronce.

Semarang, 6 November 2021

Kepala TK Islam Bintang Juara,

Guru Sentra Persiapan,

Dyah Indah Noviyani, S.Psi., M.Psi.

Dyah Indah Noviyani, S.Psi., M.Psi.

LAGU BERTEMA KEGIATAN RUTIN KELUARGAKU

Lagu Judul “Kegiatan Pagiku” (Gubahan Lagu Bangun Tidur)

Bangun tidur ku shalat Subuh.
Dilanjutkan menata kamar.
Mandi pagi, berpakaian rapi.
Makan pagi, lalu sekolah.
Baca doa sebelum pergi.

Lagu Judul “Membantu Ayah Bunda” (Gubahan Lagu Cicak Cicak Di Dinding)

Teman-teman semua.
Ingatlah tugas kita.
Membantu ayah bunda.
Menata rumah.

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN “KEGIATAN RUTIN KELUARGAKU”



Ada berapa orang pada gambar itu?

Di dalam keluarga, siapa sajakah orang pada gambar itu?

Apa yang dilakukan ayah?

Apa yang dilakukan bunda?

Apa yang dilakukan kakak dan adik?

Berapa banyak bunga yang berwarna kuning?

Berapa banyak daun berwarna hijau di dalam pot gantung?