

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK AISYIYAH 2 BAAMANG
Kelas/ Semester	: B ( / 1 ( Satu)
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Hidup didarat
Pembelajaran ke	:
Alokasi Waktu	: 210 menit (3,5 jam)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal macam – macam binatang yang hidup didarat dan menyayangi binatang sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah Swt (NAM 1.1.4)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai bentuk aktifitas ( FM 3.3.5-4.3.5)
3. a. Anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas,( KOG 3.6.3-4.6.3)  
b. Menyebutkan lambang bilangan 1 – 10 ( KOG 3.6,8- 4.6.8)
4. a. Anak dapat mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai media (3.12.12-4.12.12), (BAHASA)  
b. Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung ( 3.12.13-4.12.13)
5. Anak mampu mengerjakan tugas mandiri (2.5.1 SOSEM )
6. Anak mampu menciptakan bentuk – bentuk dari puzzle geometri (3.15.5-4.15.5. SENI)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. PEMBIASAAN ( Diluar ruangan ) 07.00-07.30

- Berbaris di halaman
- Senam Gerak dan Lagu
- Mengucap Syair Rukun Islam dan Dua kalimat syahadat
- Yel-yel

### 2. KEGIATAN AWAL 07.30-08.30 ( 60 MENIT )

- Anak dan Guru duduk, mengucapkan salam, berdoa awal kegiatan
- Guru mengabsen anak dan menanyakan kabarnya.
- Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- Tanya jawab hari dan tanggal
- Bernyanyi lagu judul binatang ciptaan Allah dengan nada Lagu aku punya anjing kecil.

Aku cinta binatang Allah

Dalam Bahasa Inggris

Anjing ..dog – dog -dog

Kucing ..cat – cat – cat

Ikannya fish- fish -fish

Bebek...duck-duck-duck

Ular...snake – snake-snake

Sapinya ...cow – cow- cow

- Guru Bercerita tentang macam – macam binatang hidup didarat
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang cara menyayangi binatang
- Guru membuat kesepakatan aturan main bersama anak

### 3. KEGIATAN INTI 08.30-9.30 ( 60 MENIT)

- Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan kegiatan saintifik, yaitu anak mengamati menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit
- Guru Mencatat Perkembangan Anak
- Guru memberikan pendampingan yang tepat kepada anak – anak yang membutuhkan
- Guru Menyiapkan kegiatan bermain berupa :

No	Kegiatan Bermain	Alat Bahan dan Sumber
Kelompok 1	<b>Tempellah sesuai tulisan yang disediakan .</b> a. Anak mengamati gambar binatang dan huruf yang disediakan b. Anak dapat menyebut nama binatang yang akan di tempel hurufnya c. Anak mampu menempel dan menyebutkan huruf – huruf sesuai kata/nama binatang yang ditempel. d. Anak dapat menyebut warna dan meraba tekstur APE yang dipegang.	Papan Planel Kecil, Gambar- gambar binatang , dan huruf – huruf abjad

<p>Kelompok 2</p>	<p><b>Jepitan sesuai angka</b></p> <p>a. Anak mengamati APE Angka dan jepitan yang disediakan</p> <p>b. Anak dapat menyebutkan angka yang tertulis dengan benar .</p> <p>c. Anak mampu menghitung dan menjepit media sesuai angka yang tertulis</p>	<p>- Papan Panel Angka</p> <p>- Jepitan Baju</p>
<p>Kelompok 3</p>	<p>Pilih dan jiplak lah ???</p> <p>a. Anak meperhatikan permainan puzzle berbentuk geometri</p> <p>b. Anak dapat menjiplak menggunakan bentuk2 geometri menjadi bentuk</p> <p>c. Anak mampu menghitung jumlah jiplakan yang berbentuk sama</p>	<p>Kertas, pensil puzzel</p>
<p><b>RECALLING)</b></p> <p>Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kembali duduk di bangku</li> <li>• Anak menunjukkan hasil karyanya</li> <li>• Mendiskusikan Perilaku yang muncul saat bermain baik yang positif maupun negatif</li> </ul>		

**4. ISTIRAHAT 09.30-10.00 (30 menit )**

- Cuci Tangan sebelum dan sesudah makan
- Baca doa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama di dalam kelas
- Merapikan tempat makan

**5. PENUTUP 10.00-10.30 (30 menit)**

- Tanya Jawab tentang Pengalaman Bermain yang telah dilakukan
  1. Kegiatan bermain apa saja yang dilakukan anak?
  2. Permainan mana yang paling disenangi anak ?
  3. Benda - benda apa saja yang digunakan anak pada saat bermain ?
  4. Dapatkah anak – anak melakukannya sendiri ?
- Bersama anak -anak mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah)
- Menginformasikan kegiatan Esok hari
- Menyampaikan pesan-pesan moral
- Bernyanyi lagu akhir kegiatan
- Baca doa setelah belajar, salam penutup, pulang

Baamang,.....

Guru Kelas

Kepala TK



Nana Handayana,S.Pd.AUD

Nana Handayana,S.Pd.AUD

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN INDIKATOR PERKEMBANGAN ANAK			NAMA ANAK			
PROGRAM PENGEMBANG	KD	INDIKATOR	Dina	Doni	Lia	Sari
Nilai Agama dan Moral	1.1	1.1.4 Menenal makhluk hidup ciptaan Tuhan : manusia , binatang dan tumbuhan				
Sosial Emosional	2.5.	2.5.1 Mampu mengerjakan tugas mandiri				
Fisik Motorik	3.3--4.3	3.3.5 -4.3.5 Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Kognitif	3.6-4.6	3.6.3-4.6.3 Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas				
Bahasa	3.12-4.12	3.12.12-4.12.12 Menenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai aktifitas				
Seni	3.15-4.15	3.15.5-4.15.5 Menciptakan bentuk dari balok lidi atau kepingan geometri				

## A. TEKNIK PENILAIAN

### 1. Observasi

NAMA ANAK	foto Kegiatan Anak	HASIL PENGAMATAN
Dina Nilai :		
Doni Nilai :		
Sari Nilai :		
Lia Nilai :		

### 2. Catatan Anekdot

Tanggal : .....Kelas : .....Nama Guru : .....

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA
Dina			
Doni			
Sari			
Lia			