



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER DAARUL HUDAA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : KOBER DAARUL HUDAA
 Semester/Minggu : 1 (satu)/ 14
 Kelompok/Usia : B/5-6 tahun
 Tema/ Sub Tema : Binatang yang hidup di Air/ Ikan
 Alokasi Waktu : 10 menit
 ASPEK PENGEMBANGAN : NAM: 1.1-3.1- 4.1 KOG: 2.6-2.8
 KD : FM: 3.6-3.8 BHS: 3.10-3.12-4.12 SE: 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui pembiasaan berdo'a, anak diharapkan memiliki sikap religius.
2. Melalui kegiatan eksplorasi peserta didik mengenal ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan
3. Melalui kegiatan menghubungkan tulisan dengan gambar peserta didik dapat mengungkapkan kosa kata
4. Anak dapat mengeja dan menghitung jumlah ikan melalui kegiatan memancing huruf
5. Peserta didik dapat membentuk huruf/angka menggunakan berbagai media

B. MEDIA/SUMBER BELAJAR

1. APE:
 Kegiatan Eksplorasi: Aquarium tiruan dari kardus bekas
 Mengenal kosakata: Gambar ikan, nama ikan
 Membentuk huruf/angka: papan huruf/angka, playdough, manik manik, biji-bijian
 Mengeja & menghitung: pancingan dari lidi dan benang, ikan tiruan
2. Sumber belajar: Buku Pedoman guru & Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Indikator Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran
	Kegiatan Pembuka	
3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Berdoa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memimpin anak untuk mengikuti berdoa sebelum belajar; 2. Guru mengecek anak yang tidak hadir 3. Guru menginformasikan Tujuan Pembelajaran
3.10 Berinteraksi melalui percakapan Tanya Jawab jenis-jenis binatang yang hidup di air	Bercakap cakap tentang binatang yang hidup di air ciptaan Allah	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi informasi bahwa binatang air adalah ciptaan Allah 5. Guru mengenalkan bagian-bagian tubuh ikan melalui nyanyian dan gambar (irama lagu pelangi) Ikan ikan ikan, hidupnya di air Nafas dengan insang, renang dengan sirip Ekor goyang goyang, mulutnya bergumam Ikan bersisik ciptaan Allah

	Kegiatan Inti	
3.8 menunjukkan aktivitas sikap yang bersifat eksploratif	Anak mengamati bentuk dan ciri-ciri gambar bagian tubuh ikan	6. Guru memperlihatkan gambar-gambar dan kosa kata bagian tubuh ikan 7. Guru memberikan informasi tentang 3 kegiatan kepada siswa dengan metode kelompok
3.12 Mengenal keaksaraan awal dengan menyebutkan bagian bagian tubuh ikan	Kegiatan 1: Melengkapi kata Anak melengkapi kosa kata yang hilang pada papan gambar.	8. Guru meminta anak untuk melengkapi kata pada gambar, anak mampu mengungkapkan kata berdasarkan gambar
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Kegiatan 2: Bermain memancing huruf, mengeja, dan menghitung jumlah ikan yang dipancing	9. Guru membimbing anak untuk bermain pancingan ikan berhuruf lalu mengeja sesuai ikan yang diperolehnya dan menghitung jumlah huruf yang dieja dengan benar.
3.6 Melakukan gerakan terkoordinasi sesuai arahan guru	Kegiatan 3: Anak membentuk huruf/angka dengan berbagai media	10. Guru mengarahkan anak untuk membentuk huruf/angka menggunakan berbagai media yang disediakan. Guru menyediakan kertas sketsa huruf, manik-manik, plastisin, lem, crayon, kacang kacang dll
	Kegiatan penutup	
3.10 Berinteraksi melalui percakapan	Recalling: menceritakan kembali tentang kegiatan bermain	11. Anak menceritakan pengalamannya saat bermain dalam 3 kegiatan tadi
2.8 Mencerminkan sikap kemandirian	Cuci tangan setelah kegiatan Bermain bebas	12. Guru membimbing anak mencuci tangan dengan benar
3.15 Bernyanyi lagu ikan	<ul style="list-style-type: none"> Anak menyanyikan dan menirukan gerakan ikan Bermain kuis huruf awal Informasi kegiatan besok 	13. Guru memimpin anak untuk bernyanyi dan menirukan gerakan ikan 14. Guru menunjukkan gambar bagian tubuh ikan, anak menebak huruf awalnya. 15. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
3.1 Membaca doa setelah belajar 4.1 Mengucapkan salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi contoh sikap berdoa setelah belajar Anak mengucapkan salam 	16. Guru bersama-sama anak berdoa setelah belajar 17. Bernyanyi salam pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Kompetensi yang dinilai	KD	Alat Penilaian	Kriteria penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
sikap	1. Memiliki sikap religius melalui kegiatan berdoa	Observasi				
	2. Memiliki sikap disiplin mencuci tangan setelah kegiatan	Observasi				
Pengetahuan	3. Mengenal ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan	Unjuk kerja				
	4. mampu mengungkapkan kosa kata	Unjuk kerja				
	5. mengeja dan menghitung jumlah ikan					

		Unjuk kerja				
Keterampilan	6. membentuk huruf/angka menggunakan berbagai media	Hasil karya				

Kepala Kober Daarul Huda

Ciamis, Oktober 2021
Guru Kelompok B

Tatin Sopiati Hakim, S.S.

Enih Nurhayati

**PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK B**

KOMPETENSI INTI	INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN	KD	NAMA ANAK								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			elfa	farhan	gilang	handi	lutfi	karina	vanny	ilham	rizky
Sikap Spiritual	Mengenal Ciptaan Tuhan	1.1									
	Mengucapkan doa	3.1									
	Mengucapkan salam	4.1									
Sikap sosial	Memiliki sikap taat terhadap aturan	2.6									
	Memiliki sikap kemandirian	2.8									
Pengetahuan	Mengenal bagian bagian tubuh ikan melalui percakapan	3.10									
	Mengetahui bentuk huruf	3.6									
	Mengenal ciri-ciri ikan	3.8									
	Mengenal huruf	3.12									
	Mengenal angka	3.12									
Keterampilan	Memasangkan suku kata pada papan kata bergambar	4.12									
	Mengeja huruf	4.12									
	Menghitung jumlah ikan	4.12									
	Membentuk huruf menggunakan berbagai media	4.12									

ABSEN:

S (sakit): orang

I (izin): orang

TK (Tanpa Ket.):orang

Keterangan Skala:

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Ciamis, Oktober 2021

Guru Kelompok B

Enih Nurhayati

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B (5-6 tahun)

Semester/Mggu : 1/14

Hari/Tanggal :

Nama Anak	KD	Kegiatan Pembelajaran/ Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan Guru	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
.....	4.12	Membentuk huruf/angka menggunakan media yang dipilih anak <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">Foto Hasil karya</div>					

Ciamis, Oktober 2021
Guru Kelompok B

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Kelompok : B (5-6 tahun)

Semester/Mggu : 1/14

Hari/Tanggal :

Nama anak	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSB	BSH
.....	Mengetahui kosakata bagian-bagian tubuh ikan	✓ Menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan berdasarkan gambar					
		✓ Menyebutkan huruf					
		✓ Menyebutkan angka					
		✓ Menghitung jumlah ikan					
		✓ Melengkapi kata					
.....							

Ciamis, Oktober 2021
Guru Kelompok B

Enih Nurhayati