

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)**

(Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak)

Topik: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain



Oleh:

Siti Qotiah, S.Pd

TKIT ASSALAM PALARAN

Kota Samarinda Provinsi Kalimantan Timur



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**( Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak)**  
**Topik: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain**



Nama Lembaga	: TKIT Assalam	Semester	: I (Ganjil)
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun	Bulan/Minggu ke	: Oktober/14
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Obat	Sub-sub tema	: Tanaman Rimpang (Jahe, Kunyit, kencur).
Hari/tanggal	: Selasa, 13 Oktober 2020	Waktu	: 180 Menit
Sentra	: Persiapan		

Kompeti Dasar	Muatan Materi/Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Langkah pembelajaran		Media belajar & sumber belajar	Alat evaluasi
			Kegiatan pembelajaran	metode		
			Skenario pembelajaran			
			I.Pembukaan (07.30 – 08.00)	Pemberian tugas		
			>KEGIATAN PAGI	Dan	Papan titian	Daftar ceklist
Social Emosi dan kemandirian			* Guru Menyambut anak.			Anekdote
2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.5. Mentaati peraturan / tata tertib yang ada	Siswa/ anak terbiasa mentaati aturan dan bersabar menunggu giliran	Guru menyambut anak di depan kelas dengan mengucapkan salam dan bersalaman dengan anak.	Praktek langsung		Hasil Karya
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7.2. Sabar menunggu giliran		Anak meletakkan sepatu dan tas pada tempatnya			
			* Absen.			

Fisik motorik			Anak mengisi tempat yang disediakan sesuai urutan namanya.			
3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.5. Senam	Siswa/ anak mampu mengenal anggota tubuh dan mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan	Baris, do’a sebelum belajar			
4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.5. Melakukan senam		Anak Berbaris di depan kelas dan memilih dua anak (laki laki dan perempuan) sebagai pemimpin.			
			Anak melakukan senam meniru gerakan tanaman tertiu angin			
			>CIRCLE TIME Dan Religi Pagi (08.00-09.00)	Praktek langsung	buku Tilawati	
Nilai Agama dan Moral			Anak anak berbaris			
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.1. Lagu-lagu keagamaan		Membaca surah Al Fatihah, Syahadat, Ikrar dan pancasila		buku kendali mengaji	
	3.1.2. Ibadah		*Religi pagi.			
	3.1.3. Pengenalan do’a		Berdoa sebelum belajar			
	3.1.4. Surat surat pendek		Murojah dan menghafal QS Al Maun, Hadist jangan Marah, Doa sebelum tidur			
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	4.1.1. Menyanyi lagu lagu keagamaan		Sholat Dhuha			
	4.1.2. Beribadah		Menyenyikan lagu alloh satu dan, (20 asmaul husna)			
	4.1.3. Hafalan doa sehari hari		Tepuk rukun islam			

	4.1.4. Hafalan surat surat pendek		Guru membimbing anak anak Mengaji metode Tilawati			
<b>Fisik Motorik</b>			<b>II. Istirahat (09.00-9.30)</b>			
3.4 Mengetahui cara hidup sehat	3.4.2. Mencuci tangan, mandi, menyisir rambut, menggosok gigi	Siswa mampu Melakukan kegiatan hidup bersih dan sehat, cuci tangan sebelum makan.	* Praktek Langsung Mencuci tangan		Air, sabun, lap tangan	
4.4. mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			· anak berbaris sebelum cuci tangan			
	4.4.2. Belajar mencuci tangan, mandi, menyisir rambut, mengosok gigi		· Mencuci tangan dengan 5 langkah “telapak tangan, punggung tangan, sela-sela jari, kuku,ibu jari			
	3.4.6. Makan yang teratur	Siswa Terbiasa makan teratur dan mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi sesuai sunnah Rasulullah SAW.	· sikap berdoa	Praktek langsung		
	3.4.7. Makan makanan yang bergizi		· Bercakap-cakap makanan yang baik dan halal			
	4.4.6. Tata cara makan yang teratur		· Berlatih melaksanakan adab adab makan ( tangan kanan, dengan duduk, makan dihabiskan.)			
	4.4.7. Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi.		*Praktek langsung Makan bersama dengan mempraktekkan adab-adab rosulullah			

			III. KEGIATAN INTI (9.30-10.30)			
	1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan		>Kegiatan Awal:	Tanya jawab		
Nilai Agama dan Moral				Cerita bergambar	Gambar dan tanaman obat/Rimpang(Kunyit, jahe, Kencur).	
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya			Guru menjelaskan tentang makhluk hidup (Tanaman) ciptaan Allah	Demontrasi		
Bahasa						
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi	Guru menjelaskan di dalam al Qur'an terdapat nama surat Thaaha:53(QS. 20:53)			
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		4.11.5. Bercerita tentang pengalaman anak	Guru bercerita tentang perbedaan tiga tanaman rimpang yaitu kunyit, kencur, dan jahe.			
			Tanya Jawab tentang perbedaan tiga tanaman obat /rimpang yaitu kunyit, kencur, dan jahe.			
			>Pijakan lingkungan:	Demontrasi		
Kognitif			Anak memperhatikan permainan yang disiapkan oleh guru:			

3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.3. Ukuran: besar-kecil, panjang, pendek, berat- ringan, lama-sebentar, sekarang-kemarin-besok.	Siswa mampu mengenal dan mampu membedakan benda berdasakan ukuran, bentuk dan warna, jumlah serta rasanya.	1. Yuk... mengelompokkan tanaman obat (Kunyit, kencur,Jahe)	Pemberian tugas		
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.3. Perbedaan benda berdasarkan kasar-halus, panjang-pendek, besar-kecil dll					
	3.6.7. Konsep dan lambang bilangan	Siswa mampu Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung.	2. Ayo...mengitung tanaman obat dan pasangkan dengan lambang bilangannya.			
	4.6.7. Pengenalan konsep dan lambang bilangan					
Bahasa						
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.2. Huruf awal sama	Siswa mampu mengenal dan membuat kata yang memiliki huruf awalan sama, misalnya Kunyit, kencur.	3. Yuk...menyusun huruf membentuk kata misalnya Kunyit, kencur).			
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.2. Pengenalan kata-kata yang mempunyai huruf awal sama					
	3.12.3 Gambar Cerita	Siswa mampu membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata.	4. Ayo...memasangkan gambar dengan tulisannya.			
	4.12.3. Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.					

3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.4. Tertarik pada aktifitas seni	Siswa tertarik dan mampu melukis atau menggambar sederhana tentang tanaman obat.	5. Yuk...menggambar tanaman obat (kunyit, jahe atau kencur).	Bercakap-cakap dan Tanya Jawab		
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.4. Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll		>Pijakan sebelum main			
			Guru dan anak bercakap-cakap tentang tanaman obat (kunyit, jahe dan kencur), dan memotivasi anak mengenai apa yang di ketahui anak dari yang di lihat. Misalnya; pertanyaan anak: a. Apa rasa jahe, kencur dan kunyit? B. Apa warna jahe, kencur dan kunyit?c. Apa saja olahan dari kencur, jahe dan kunyit? Dari Pertanyaan anak guru membahas pertanyaan anak-anak			
			> Pijakan Saat Main:			
			*Guru dan anak membuat aturan main			
			*Anak memilih teman dan mainan.			






	<b>Densitas 3. Yuk...menyusun huruf membentuk kata misalnya Kunyit, kencur).</b>			
	* Guru menyiapkan huruf-huruf dari magnet atau spon dan meletakkan ke dalam kerangjang kecil.			
	*Guru menyediakan tempat untuk menyusun huruf.			
	*anak menyusun huruf membentuk kata yang memiliki huruf awalan sama misalnya"Kunyit dan Kencur".			
	<b>Densitas 4. Ayo...memasangkan gambar dengan tulisannya.</b>			
	*Guru menyiapkan gambar kunyit, jahe dan kencur serta kartu kata yang melambangkanya.			
	*Guru memberi contoh memasang gambar dengan tulisannya.			
	*Anak memasang gambar dengan tulisannya.			
	<b>Densitas 5: Yuk...menggambar tanaman obat dan menuliskan huruf awal dari nama tanamannya.</b>			
	*Guru Menyiapkan kertas dan pensil.			

			* Anak menggambar tanaman obat dan menuliskan huruf awal dari nama tanaman obat			
Sosem			>Pijakan Setelah Main:			
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.4. Memiliki rasa tanggung jawab		*Anak merapikan mainan dan peralatan belajar	Pemberian Tugas	Stiker reward	
			*mereview kegiatan dan tema hari ini.			
			*Pemberian penguatan prilaku positif anak.			
			IV. Penutup (10.30 - 11.00)			
			*bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilakukan anak dan memberi motivasi untuk kegiatan esok hari	Bercakap cakap		
			"Alhamdulillah hari ini kita bisa bermain dengan baik bersama teman-teman dan ibu guru..."			
			*Doa penutup dan Keluar kelas			
			*Pulang			

Mengetahui,

Kepala TKIT Assalam,

Guru Sentra Persiapan

Binti Isroi,S.Pd

Siti Qotiah,S.Pd

### PENILAIAN HARIAN CEKLIST

**Hari/Tanggal :**  
**Kelompok : B**  
**Usia : 5-6 Tahun**

[illegible]

### PENILAIAN HARIAN CEKLIST

**Hari/Tanggal :**

**Kelompok : B**

**Usia : 5-6 Tahun**

[illegible]

***Keterangan:***

***BSB= anak mampu menyelesaikan tugas maupun permainan tanpa bantuan dan selesai***

***BSH= anak mampu menyelesaikan tugasnya, dengan sedikit bantuan***

***MB= anak mengerjakan tugas dan permainan namun tidak selesai***

***BB= anak tidak mengerjakan tugas dan permainan.***

**Mengetahui,**

**Kepala TKIT  
Assalam,**

**Guru Sentra Persiapan,**

**Binti Isroi,S.Pd**

**Siti Qotiah,S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**

**Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat**

**Kelas : B (5-6 tahun)**

Hari tanggal	Nama Anak	Kejadian/Peristiwa	Komentar/interpresta si
Selasa, 13 Oktober 2020	Aqila	Pada Kegiatan menggambar, Aqila menggambar dengan mobil, bentuk manusia, garis-garis berkelok dan menuliskan namanya sendiri.	Aqila telah mampu menuliskan namanya sendiri, mengenal bentuk dan garis lengkung serta lingkaran.

Mengetahui,

Kepala TKIT  
Assalam,

Guru Sentra Persiapan,

Binti Isroi,S.Pd

Siti Qotiah,S.Pd

Format Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
Foto Hasil Karya anak		