



# YAYASAN PERGURUAN ISLAM AZZHARIYAH

## TK ISLAM TERPADU AZZHARIYAH

Alamat : Kp.Baleker Rt.001 Rw.003 Ds.Waringin Jaya Kec.Kedung Waringin

Kabupaten Bekasi 17540

Email : azzahiriyyahbekasi@gmail.com Telp : (021) 891 43719

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: TKIT AZZHARIYAH
KELOMPOK /SEMESTER	: A/I
TEMA	: DIRIKU
TOPIK	: MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
ALOKASI WAKTU	: 60 MENIT
KD	: 1.1, 2.2, 3.4, 4.4, 3.12, 4.12, 3.5, 4.5, 3.1, 4.15

#### Tujuan Materi Kegiatan :

1. Anak dapat membiasakan hidup sehat dengan 3M : mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak.
2. Anak melakukan kegiatan motorik dengan yel-yel siap belajar
3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Anak menunjukkan pemahaman islam dengan yel-yel tepuk anak soleh
5. Anak senang melakukan kegiatan bersama teman.
6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan bermain menyusun angka dengan flashcar
7. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan bermain Menyusun huruf dengan stick box
8. Anak dapat mengenal jumlah benda dengan bermain Menyusun flashcard
9. Anak dapat mengembangkan daya ingat melalui bermain mengenal huruf dengan menyanyi
10. Anak dapat mengenal jumlah hewan dengan bermain Menyusun flashcard

#### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. Salam dan berdoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
2. Memakai masker/ facesheild, jaga jarak, Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masuk dalam SOP protocol kesehatan 3M.

#### Alat dan bahan :

1. Flash Card
2. Media angka
3. Stick
4. Box/kotak
5. Karton

#### A. Pendahuluan ( 10 menit )

1. SOP Protokol kesehatan 3M
2. SOP Pembukaan
3. Melakukan aktifitas motorik aku siap belajar

Aku siap belajar  
Tangan ke atas ditepuk-tepuk  
Tangan kesamping seperti burung terbang  
Tangan kedepan digulung-gulung  
Tangan dilipat duduk yang sopan  
Duduk yang rapih

4. Menyanyikan yel-yel " Tepuk Anak Soleh "

Aku anak soleh  
Rajin Solat  
Rajin Ngaji  
Orang tua, dihormati  
Cinta islam sampai mati  
Laillaha illallah  
muhammaddu rosullulah  
Islam...Islam....yes

**B. Inti ( 60 menit )**

1. **Anak Mengamati :**  
Anak mengenal keaksaraan
2. **Anak Bertanya Tentang :**  
Berdiskusi tentang nama – nama angka dan huruf
3. **Anak Mengumpulkan Informasi :**  
Guru memberi dukungan anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan
4. **Anak Menalar :**  
Anak mampu mengenal keaksaraan melalui bermain
5. **Anak Mengkomunikasikan :**
  - a. Menyusun Angka sesuai dengan gambar Flashcard
  - b. Menyusun huruf dengan stick box
  - c. Mengetahui Jumlah benda dengan Menyusun Flashcard
  - d. Mengetahui huruf dengan bernyanyi

**C. Istirahat ( 30 menit )**

1. Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan bekalnya.
2. Bermain

**D. Penutup ( 10 menit )**

**Recalling**

1. Menanyakan dan bercerita kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
2. Pemberian tugas kepada anak untuk bertanya pada bapak atau ibunya dirumah membaca huruf nama benda yang dia sukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa dan salam setelah belajar

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : .....

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun

Program Pengembangan	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li><li>• Menunjukkan pemahaman akan islam dengan yel-yel tepuk anak soleh</li></ul>				
Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah.</li><li>• Mampu Menyusun penomoran flashcard dengan baik dan benar</li><li>• Melakukan kebiasaann hidup bersih dan sehat</li></ul>				

Sosem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senang melakukan kegiatan Bersama teman</li> </ul>				
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi melalui permainan Flash card</li> <li>• Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi melalui permainan box stick</li> </ul>				
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Flashcard</li> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain box stick</li> <li>• Mengenal beberapa intruksi secara bersamaan</li> </ul>				

### 3. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan kreatifitas anak.

### 4. ANEKDOT :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

Mengetahui  
Kepala TKIT Azzahriyah

Guru Kelas

**BILQISTHI ZHAHIRIYAH, S.Psi**

**SOFIYATUL MARWIYAH, S.Pd**

NIP.