



# YAYASAN PENDIDIKAN AL BIRQI BANJARBARU PAUD TERPADU CITRA INDONESIA

Taman Kanak – kanak ( TK )NPSN: 69920076, Kelompok Bermain ( KB ) NPSN: 69896578,  
Taman Pengasuhan Anak ( TPA ) NPSN: 69896590

Alamat : Jl. Beringin No. 08 Banjarbaru, Kalimantan Selatan Kode Pos 70713  
No. Telp : 0812 5056 6761 Email: citraindonesia13@gmail.com



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Citra Indonesia  
Kelas/Semester : TK B/I  
Tema : Sekolahku  
Sub Tema/Topik : Perlengkapan Sekolah/Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
Sentra : Persiapan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan sesuatu sesuai dengan aturan atau kesepakatan (NAM)
2. Mengembangkan keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (FM)
3. Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana dalam menyelesaikan tugas (KOG)
4. Memiliki perilaku mandiri (SOSEM)
5. Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
6. Menghargai hasil karyanya dan hasil karya orang lain (SENI)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Transisi

Guru memastikan anak siap untuk memulai kegiatan

#### Pembukaan

- Guru mengajak anak bernyanyi “....”
- Guru mengucapkan salam
- Menanyakan kabar anak
- Manuliskan hari dan tanggal pada papan tulis
- Menyampaikan tema dan fokus pembahasan hari ini
- Berdoa

#### Inti

- Guru mengenalkan ragam, main yang sudah disiapkan
  1. Setengah jadi satu
  2. Tubol angka (Tutup botol angka)
  3. Isi saku
  4. Tali huruf
- Guru menyampaikan waktu main dan aturan main yang disepakati bersama
- Guru mempersilahkan anak memilih ragam main yang ingin dimainkan
- Guru melakukan observasi dan interaksi selama anak bermain
- Guru menyampaikan sisa waktu bermain pada anak
- Guru mengajak anak membereskan alat main saat waktu main selesai

#### Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak setelah selesai bermain
- Recalling atau pengulangan mengenai kegiatan main yang sudah dilakukan anak
- Berdoa
- Salam

### C. Penilaian Pembelajaran

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
			Aqilla	Hana	Daffa	Fatih	Naila
NAM	2.13	Senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan					
FM	3.3 4.3	Koordinasi mata dan tangan dalam melakukan kegiatan					
KOG	3.9 4.9	Menyebutkan nama dan fungsi, serta menggunakannya dengan tepat					
SOSEM	2.8	Memiliki inisiatif untuk melakukan sesuatu tanpa bantuan					
BHS	3.12 4.12	Membaca gambar dan simbol					
SENI	2.4	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain					

**Keterangan:**

- BB (Belum Berkembang) : bila anak melakukannya dengan dimotivasi guru, dibimbing, dan dicontohkan guru, dan belum mampu melakukan sesuai tujuan pembelajaran
- MB (Mulai Berkembang) : bila anak melakukannya dengan inisiatifnya sendiri dan masih mendapat bimbingan dari guru.
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Banjarbaru, 15 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Laila Mahmudah, S.Pd