

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK ISLAM AL HUSNA

Satuan Pendidikan : TK
 Kelas / Usia : A / 4-5 tahun
 Semester : 1
 Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.2 3.1-4.1	Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan IPP : Anak mampu mensyukuri nikmat berbicara dan mendengar dari Tuhan dengan tepat Anak mampu beribadah dengan lancar IPP : Anak mampu mengucapkan doa-doa pembukaan dengan lancar	Nikmat dapat berbicara dan mendengar dari Tuhan Doa-doa pembukaan
SE	2.5 2.12	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan percaya diri IPP : Anak berani tampil di depan guru dan teman Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab IPP : Anak mampu merapikan/ membereskan perlengkapannya sendiri	Sikap percaya diri Membereskan perlengkapan sendiri
KOG	2.2, 3.6 -4.6,	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu IPP : Anak membiasakan diri untuk bertanya terhadap hal-hal baru. Anak mampu mengenal benda disekitar berdasarkan gambarnya IPP : Anak mampu menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya.	Memiliki rasa ingin tahu Nama Benda
BHS	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar IPP : Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar yang disajikan	Keaksaraan awal
FM	2.1, 3.3-4.3	Anak mampu melakukan Gerakan motorik melompat IPP : Anak mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai	Gerakan Melompat

		Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan baik IPP : Anak mampu menggunting pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan lentur	Koordinasi mata dan tangan
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menunjukkan aktivitas seni IPP : Anak mampu menyanyikan lagu ABC baik sendiri maupun Bersama	Aktivitas seni

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
Pra Pembukaan/ Transisi (08.00-08.15) (15 menit) 1. Anak berjalan menginjak pola huruf A – Z yang ada di lantai	Stiker huruf A-Z	Unjuk kerja	Ceklist
Kegiatan Awal / Pembukaan (08.15-09.00) (30 menit) 1. Penerapan SOP Pembukaan 2. Apersepsi tentang symbol huruf <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati gambar macam-macam Symbol huruf dengan gambarnya • Guru bertanya nama Anak dan huruf awalan dari Namanya, anak-anak menjawab. 3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini	<ul style="list-style-type: none"> • Flashcard ditempel di white board 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Anekdote 	Ceklist Ceklist
Kegiatan Inti (09.00 - 10.00) (60 menit) 1. 1. Menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya	<ul style="list-style-type: none"> • Flashcard Huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	Ceklist
2. Menarik garis untuk huruf dan gambar yang berawalan sama	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar tugas dan pensil 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	Ceklist
3. Menggunting huruf acak lalu menyusun nama benda sesuai gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar tugas, gunting, lem, crayon 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	Ceklist
4. Menyanyikan lagu ABC	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Handphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja 	Ceklist
Istirahat (10.00-10.15) (15 menit) 1. Anak anak berdoa sebelum makan 2. Anak-anak mencuci tangan 3. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum 4. Anak-anak membaca doa sesudah makan	<ul style="list-style-type: none"> • air cuci tangan • sabun cuci tangan • tissue • makan/minuman 	Observasi	Ceklist
Kegiatan Akhir / Penutup (10.15 – 10.30) (15 menit) 1. Guru menanyakan perasaan anak-anak pada hari ini . 2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling sukainya pada hari ini . 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini. 4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari. 5. Pesan moral agar anak-anak membiasakan pola hidup sehat dan selalu ingat 5M. 6. Anak berdoa bersama setelah belajar		Observasi	Ceklist

C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.2, 3.1-4.1	Observasi	Cheklis	Anak mampu mensyukuri nikmat berbicara dan mendengar dari Tuhan dengan tepat Anak mampu mengucapkan doa-doa pembukaan dengan lancar
2.5 2.12	Observasi	Cheklis	Anak berani tampil di depan guru dan teman Anak mampu merapikan/ membereskan perlengkapannya sendiri
2.2, 3.6 - 4.6	Penugasan	Cheklis	Anak membiasakan diri untuk bertanya terhadap hal-hal baru. Anak mampu menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya.
3.12-4.12	Penugasan	Cheklis	Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar yang disajikan
2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja Penugasan	Cheklis Checklist	Anak mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai Anak mampu menggunting pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan lentur
3.15-4.15	Unjuk Kerja	Cheklis	Anak mampu menyanyikan lagu ABC baik sendiri maupun bersama

PANDUAN CHECKLIST PENILAIAN

Format: Observasi

IPP : Anak mampu mengucapkan doa pembukaan dengan lancar (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu mengucapkan doa-doa pembukaan dengan lancar
BM	1	Anak belum mampu mengucapkan doa-doa pembukaan dengan lancar

Format: Observasi

IPP : Anak berani tampil di depan guru dan teman (SE)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak berani tampil di depan guru dan teman
BM	1	Anak belum berani tampil di depan guru dan teman

Format: Penugasan

IPP : Anak mampu menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya. (KOG)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya secara keseluruhan dengan mandiri benar dan lancar.
BSH	3	Anak menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya, tidak lancar
MB	2	Anak menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya sebanyak 3 dari 5 gambar, masih dengan bantuan
BB	1	Anak menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya sebanyak 1 dari 5 gambar, masih dengan bantuan

Format: Penugasan

IPP : Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata benda dari gambar yang disajikan (BHS)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu Menyusun semua huruf menjadi kata benda dari gambar yang disajikan , dengan cepat, tepat dan mandiri
BSH	3	Anak mampu Menyusun semua huruf menjadi kata benda dari gambar yang disajikan dengan sedikit bantuan
MB	2	Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata benda dari gambar yang disajikan dengan benar sebanyak 3 dari 5 huruf
BB	1	Anak belum mampu Menyusun huruf menjadi kata benda dari gambar yang disajikan

Format: Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai (MK)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai dengan cepat dan lincah dan teratur
BSH	3	Anak mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai dengan cepat tapi tidak teratur
MB	2	Anak mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai belum cepat, masih ragu
BB	1	Anak belum mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai , hanya 1-5 huruf saja

Format: Penugasan

IPP : Anak mampu menggantung pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan lentur (MH)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menggantung pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan lentur, tepat dan mandiri
BSH	3	Anak mampu menggantung pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan tepat, dan sedikit bantuan
MB	2	Anak mampu menggantung pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan tepat 2 dari 5 huruf
BB	1	Anak belum mampu menggantung pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan lentur

Format: Hasil Karya

IPP : Anak mampu menyanyikan lagu ABC baik sendiri maupun bersama (SENI)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyanyikan lagu ABC baik sendiri maupun Bersama dengan mandiri dan percaya diri
BSH	3	Anak mampu menyanyikan lagu ABC secara bersama
MB	2	Anak masih ragu menyanyikan lagu ABC baik sendiri maupun bersama
BB	1	Anak belum mampu menyanyikan lagu ABC baik sendiri maupun bersama

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.2, 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu mensyukuri nikmat berbicara dan mendengar dari Tuhan dengan tepat Anak mampu mengucapkan doa-doa pembukaan dengan lancar
SE	2.5 2.12	Observasi	Anak berani tampil di depan guru dan teman Anak mampu merapikan/ membereskan perlengkapannya sendiri
KOG	2.2, 3.6 - 4.6	Penugasan	Anak membiasakan diri untuk bertanya terhadap hal-hal baru. Anak mampu menyebutkan nama benda berdasarkan gambar dan symbol huruf awalnya.
BHS	3.12-4.12	Penugasan	Anak mampu mengenal bunyi dan symbol huruf dari gambar-gambar yang disajikan
MK	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Keija	Anak mampu melompat mengikuti susunan huruf yang ditempel di lantai
MH	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Keija	Anak mampu menggunting pola huruf dan menarik garis pasangan gambar – huruf dengan lentur
SENI	3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu menyanyikan lagu ABC baik sendiri maupun bersama