

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD TERPADU NEGERI HARAPAN BANGSA
Kelas/Semester	: B (5-6 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi	: Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain
Sub Tema	: Tanaman (mengenal pohon jambu air)
Pembelajaran Ke	: Minggu ke-3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2 Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain, berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirilainnya)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awa melalui bermain
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan bertepuk berpola” daun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar.
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat berhitung 1-10 dengan menggunakan daun
5. Anak dapat melompat sesuai lambang bilangan yang dimiliki
6. Anak dapat mencari daun di halaman sekolah sesuai lambang bilangan yang dimiliki
7. Anak dapat menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan menggunakan daun

Materi Kegiatan

1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bernyanyi lagu “0 itu 0”
3. Berhitung dengan menggunakan daun
4. Membedakan lambang bilangan
5. Melompat sesuai lambang bilangan
6. Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan
7. Tepuk tangan berpola dengan huruf “DAUN”

Materi pembiasaan

1. Mengucapkan salam ketika penyambutan anak dan wali murid
2. Bersyukur atas rahmat yang dibeikan oleh Allah SWT
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Menunggu giliran ketika mencuci tangan
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
6. Memperkenalkan kegiatan yang akan dilaksanakan
7. Memperkenalkan lambang bilangan
8. Mempraktekan tepuk tangan berpola dengan huruf “ DAUN’

Media yang digunakan

1. Kartu angka
2. Daun jambu batu,
daun singkong, daun mangga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL ±2 MENIT

1. Berdoa sebelum belajar
2. Mengabsen kehadiran anak
3. Apersepsi
4. Mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT
5. Mendengarkan ketika orang lain berbicara
6. Menyanyikan lagu “0 itu 0”

KEGIATAN INTI ± 6 MENIT

Mengamati

- ❖ Anak mengamati media untuk berhitung
- ❖ Anak memegang daun jambu air
- ❖ Anak memegang kartu angka

Menanya

- ❖ Guru menstimulus anak untuk berhitung
- ❖ Guru menstimulus anak untuk bertanya macam-macam daun yang ada dilingkungan alam sekitar sekolah
- ❖ Guru menstimulus anak untuk bertanya bagaimana meloncat sesuai lambang bilangan

Mengumpulkan informasi

- ❖ Guru menjelaskan macam-macam daun yang ada dilingkungan sekitar
- ❖ Guru menjelaskan kegiatan meloncat sesuai dengan kartu angka
- ❖ Guru menjelaskan konsep bilangan dengan lambang bilangan dengan menggunakan, daun mangga, daun singkong, daun jambu batu

Menalar

- ❖ Kegiatan 1. Bernyanyi lagu “0 itu “
- ❖ Kegiatan 2. Berhitung dengan menggunakan daun
- ❖ Kegiatan 3. Mencari daun
- ❖ Kegiatan 4. Meloncat sesuai kartu angka
- ❖ Kegiatan 5. Menyebutkan lambang-lambang bilangan yang ada dalam dalam kartu angka
- ❖ Kegiatan 6. Tepuk tangan kata ‘daun’

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan kegiatan mencari daun di halaman sekolah sesuai kartu angka
- Anak menceritakan pengalamannya ketika meloncat sesuai kartu angka
- Anak menceritakan alasan mengambil daun sesuai kartu angka

PENUTUP ± 2 menit

1. Berdiskusi menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa saja yang paling disukai oleh anak
3. Menginformasikan kegiatan hari esok
4. Berdo'a setelah belajar, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Nilai-nilai agama dan moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan alam sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>
<p>Sosial Emosional 2.2 Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan orang lain ketika berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ketika orang lain berbicara 2. Taat terhadap aturan sehari-hari 3. Sabar menunggu giliran
<p>Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p>	<p>Motorik kasar 1. Melakukan koordinasi mata, kaki, tangan, kepala dalam menirukan tarian atau senam Motorik Halus 2. Melakukan tepuk tangan dengan huruf “ DAUN”</p>
<p>Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) 3.8 Mengenal lingkungan alam sekitar (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan daun untuk berhitung sesuai lambang bilangan 2. Menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan
<p>Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.10 Memahami bahasa reseptif(</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengitung jumlah daun 2. Menyebutkan lambang bilangan

menyimak dan membaca)	
Seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanayakan lagu “0 itu ” 2. Bertepuk tanagn sesuai huruf “DAUN”

- a. Skala capaian perkembangan anak
- b. Unjuk kerja
- c. Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pandeglang, 16 November 2021
Guru Kelompok B

Suhanah S.Pd

Suhanah S.Pd

NIP: 197004022007012013

NIP: 197004022007012013

Format Skala Penilaian Harian

Kelompok : B
 Tema/ sub Tema : Tanaman/ Pohon
 Hari/ Tanggal : Selasa 16 November 2021

No	Bidang pengembangan	Indikator/ Penilaian	Aldi	Alya	Aris	Bai z	Deswita	Febyola	Fikri	Rezky	Rijki S	Reva	Adinda	Uswatun
1	NAM	1.1 Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT	BHS	BHS	BHS	BB	MB	MB	BHS	BHS	BHS	MB	BHS	BHS
2	SOSEM	2.7 Mendengar ketika orang lain bicara 2.8 Taat pada aturan sehari-hari 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi	BHS	BHS	MB	BB	MB	MB	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS
3	FISIK MOTORIK	Motorik Kasar 3.3 Melakukan koordinasi mata, kaki, tangan, kepala, meloncat sesuai kartu angka Motorik Halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus Tepuk tangan dengan huruf "DAUN"	BHS	BHS	MB	BB	MB	MB	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS
4	KOGNITIF	3.6 Menghubungkan jumlah daun dengan lambang bilangan	BHS	BHS	MB	BB	MB	MB	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS
5	BAHASA	3.12 Menyebutkan lambang bilangan pada kartu angka	BHS	BHS	MB	BB	MB	MB	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS
6	SENI	4.12 Bertepuk tangan dari huruf "DAUN" S	BHS	BHS	MB	BB	MB	MB	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS	BHS

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pandeglang, 16 November 2021
Guru Kelompok B

Suhanah S.Pd
NIP: 197004022007012013

Suhanah S.Pd
NIP: 197004022007012013

UNJUK KERJA ANAK ANAK DIDIK TK

Nama :

Kelompok : B

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan