

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Al Mubarak
Kelas/Semester	: B (5-6)/II
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: Minggu ke 17
Strategi Pembelajaran	: Sentra Persiapan
Alokasi Waktu	: 07.30 - 10.00 WIB

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
- Anak dapat mengenal Ikan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak mengkonsumsi ikan (FM 2.1)
- Anak memiliki perilaku menunggu giliran (SE 2.7)
- Anak memilih dan mengerjakan kegiatan sendiri (KOG 2.8)
- Anak dapat mengembalikan barang milik teman (SE 2.13)
- Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara (KOG 3.5-4.5)
- Anak memiliki kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM 3.3-4.3)
- Anak mengetahui manfaat ikan bagi kesehatan (KOG 3.4-4.4)
- Anak dapat mengenal jenis, dan tempat hidup ikan (KOG 3.6-4.6)
- Anak mengetahui proses berkembang biak ikan (KOG 3.8-4.8)
- Anak dapat mengenal simbol-simbol sederhana (BHS 3.12-4.12) (BHS)
- Anak dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

**Media/Sumber Belajar:** Lembar Kerja Anak (LKA), lem, sisik ikan, pensil, kartu huruf, krayon dan gembolan ajaib.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan (30 Menit)

- Berdoa
- Menyapa anak, mengajak anak untuk mengabsen teman-temannya
- Bernyayi "Ikan"
- Berdiskusi tentang :
  - Jenis / macam binatang hidup di air
  - Manfaat ikan
  - Cara berkembang biak ikan
  - Cara merawat ikan
  - Bagian-bagian ikan
- Diskusi tentang aturan main

#### 2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- Kegiatan 1 : Kolase kata "IKAN" dengan sisik ikan
- Kegiatan 2 : Menyusun kata ikan dengan kartu huruf
- Kegiatan 3 : Menghubungkan gambar ikan dengan kata
- Kegiatan 4 : Bermain Gembolan Ajaib

### 3. Istirahat (30 Menit)

- Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas [penerapan SOP istirahat]

### 4. Penutup (30 Menit)

- Refleksi (Tanya jawab kegiatan hari ini).
- Menginformasikan kegiatan esok hari [penerapan SOP]
- Berdo'a, salam, pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

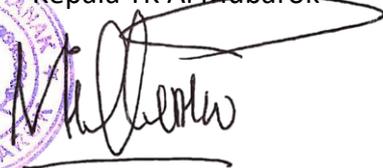
### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak dapat mengenal Ikan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	2.1	Anak mengkonsumsi ikan
Sosial Emosional	2.7 2.13	Anak memiliki perilaku menunggu giliran Anak dapat mengembalikan barang milik teman
Kognitif	2.8 3.4-4.4 3.5-4.5 3.6-4.6	Anak memilih dan mengerjakan kegiatan sendiri Anak mengetahui manfaat ikan bagi kesehatan Anak mengetahui manfaat ikan bagi kesehatan Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara Anak dapat mengenal jenis, dan tempat hidup ikan
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain Anak dapat mengenal simbol-simbol sederhana
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media

## 2. Teknik Penilaian

- Catatan Hasil Karya
- Ceklis Harian
- Catatan Anekdote

Mengetahui  
Kepala TK Al Mubarak



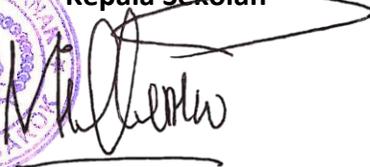
**MILLENIA PRIHATINI, S.I.Kom., S.Pd., M.Sos**

**PENILAIAN CATATAN HASIL KARYA**  
**TK AL MUBAROK**

**SEMESTER** : I  
**KELOMPOK** : B  
**TEMA/SUBTEMA** : BINATANG/IKAN  
**NAMA ANAK** : FAREL

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator	CP
Jum'at, 19 November 2021		Farel bisa kolase gambar ikan dengan sisik ikan rapi, sesuai pola dan sesuai dengan warnanya, namun belum bisa menulis kata ikan dengan rapi atau sempurna.	Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15)	BSB

Mengetahui,

Kepala Sekolah  


**MILLENIA PRIHATINI, S.I.Kom., S.Pd., M.Sos**

Guru Kelas



**MUFAIZAH, S.Pd**

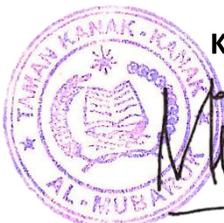
**PENILAIAN CEKLIS HARIAN**  
**TK AL MUBAROK**

PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			JUM'AT			SABTU		
		Pietier	Ais	Nindy	Shila	Chelsa	Dwi	Amel	Syfa	Nia	Boy	Fathir	Alfa	Naura	Cean	Farel	Refah	Fakhri	Sahira
NAM	Anak dapat mengenal Ikan ciptaan Tuhan (1.1)													BSH	BSB	BSH			
Fisik Motorik	Anak mengkonsumsi ikan (2.1)													BSH	BSB	BSH			
Sosial Emosional	Anak memiliki perilaku menunggu giliran (2.7)													BSH	BSB	BSH			
	Anak dapat mengembalikan barang milik teman (2.13)																		
Koginitif	Anak memilih dan mengerjakan kegiatan sendiri (2.8)													BSH	BSB	BSH			

	Anak mengetahui manfaat ikan bagi kesehatan (3.4-4.4)												BSH	BSB	BSH			
	Anak mengetahui manfaat ikan bagi kesehatan (3.4-4.4)												BSH	BSB	BSH			
	Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara (3.5-4.5)												BSH	BSB	BSH			
	Anak dapat mengenal jenis, dan tempat hidup ikan (3.6-4.6)												BSH	BSB	BSH			
Bahasa	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12)												BSH	BSB	BSH			

	Anak dapat mengenal simbol-simbol sederhana (3.12-4.12)													BSH	BSB	BSH			
Seni	Anak dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media (3.15-4.15)													BSH	BSB	BSH			

Mengetahui,



Kepala Sekolah

*[Handwritten signature of Millenia Prihatini]*

**MILLENIA PRIHATINI, S.I.Kom., S.Pd., M.Sos**

Guru Kelas

*[Handwritten signature of Mufaizah]*

**MUFAIZAH, S.Pd**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**  
**TK AL MUBAROK**

**USIA** : 5-6 Tahun  
**KELOMPOK** : B  
**HARI/TANGGAL** : Jum'at, 19 November 2021

<b>NAMA ANAK</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>PERISTIWA/PERILAKU</b>	<b>KD/INDIKATOR</b>	<b>CP</b>
FAREL	Jum'at, 19 November 2021 (Jam 08.45 WIB)	Sentra Persiapan (didalam kelas)	Pada saat kolase gambar ikan, anak farel bisa kolase gambar ikan dengan sisik ikan sangat rapi dan dapat membantu temannya.	Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara (KOG 3.5-4.5)	BSB

Mengetahui,

 **Kepala Sekolah**  
  
**MILLENIA PRIHATINI, S.I.Kom., S.Pd., M.Sos**

**Guru Kelas**  
  
**MUFAIZAH, S.Pd**