

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LEMBAGA PAUD CERIA MAKASSAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SEMESTER/BULAN** :II/JANUARI/ 5 HARI MINGGU 1  
**KELOMPOK** : TK A (4-5 tahun)  
**HARI/TANGGAL** :

**TEMA/SUB TEMA** :TRANSPORTASI / TRANSPORTASI DARAT  
**STRATEGI** : PENDEKATAN SENTRA DAN MOVING CLASS

KD/INDIKATOR	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	ALAT & BAHAN/APE	PENGALAMAN BELAJAR/KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM) 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa ( NAM).  2.1.Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)  3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya ( nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya ( K) ❖ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran ( misal : besar –kecil, panjang-	Materi dalam pembiasaan - Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan sesudah banguntidur,doa untuk kedua orang tua, dll), sesuai agama yang dianutnya - Cuci tangan sebelum dan sesudah - Membuang sampah di tempat sampah - Berbicara sopan - Saling menyanyangi - Antre - Selalu berbicara jujur. - Menyimpang barang di tempatnya	Tali, huruf/abjad	<b>KEGIATAN OUTDOOR (08:00-08:15)</b> - Circle morning - Bermain bebas di taman	
	Materi dalam kegiatan		<b>PIJAKAN SEBELUM MAIN/PEMBUKAAN (08:15-08.30)</b> - Salam. - Berdoa - Absensi - Bernyanyi - Bercakap-cakap,	
	<b>PIJAKAN SAAT MAIN/INTI &amp;BERES-BERES (08:30-09:30)</b> 1. Meronce huruf menjadi kata becak dan mobil			
	<b>MAKAN &amp; ISTIRAHAT (09.30-10.30)</b>			

<p>pendek, tebal-tipis, berat-ringan)</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif ( Menyimak dan membaca) B</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas</li> </ul> <p>2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)</p> <p>2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (S)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara menghindari diri dari benda2 berbahaya misalnya pisau, listrik, pestisida, kendaraan saat di jalan raya</li> <li>- Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> <li>- Membaca gambar, membaca symbol.</li> <li>- Aturan bermain di satuan paud</li> <li>- Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar seni suara, seni music , karya tangan dan lain lainnya.</li> </ul>		<p><b>PIJAKAN SETELAH MAIN/PENUTUP (10.00-11.00)</b></p> <p>Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini</p> <p>Bercakap-cakap, perasaan pertama masuk sekolah</p> <p>Bernyanyi</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p>	
--	---	--	--	--

Menyetujui,  
Kepala Sekolah

Asriani, S Pd

Makassar,  
Guru Kelompok

Asriani, S. Pd

2020



	yang di kenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya ( K												
4	3.10 Memahami bahasa reseptif ( Menyimak dan membaca) B 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca)												
5	2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)												
6	2.4.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (S)												

Catatan: 1 = BB (belum berkembang)

2 = MB (mulai berkembang)

3 = BSH (berkembang sesuai harapan)

4 =

BSB (berkembang sangat baik)

