

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LEMBAGA PAUD CERIA MAKASSAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER/BULAN :II/JANUARI/ 5 HARI MINGGU 1
KELOMPOK : TK A (4-5 tahun)
HARI/TANGGAL :

TEMA/SUB TEMA :TRANSPORTASI / TRANSPORTASI DARAT
STRATEGI : PENDEKATAN SENTRA DAN MOVING CLASS

KD/INDIKATOR	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	ALAT & BAHAN/APE	PENGALAMAN BELAJAR/KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM) 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM). 2.1.Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM) 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (K) ❖ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (misal : besar –kecil, panjang-	Materi dalam pembiasaan - Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan sesudah banguntidur,doa untuk kedua orang tua, dll), sesuai agama yang dianutnya - Cuci tangan sebelum dan sesudah - Membuang sampah di tempat sampah - Berbicara sopan - Saling menyanyangi - Antre - Selalu berbicara jujur. - Menyimpang barang di tempatnya	Tali, huruf/abjad	KEGIATAN OUTDOOR (08:00-08:15) - Circle morning - Bermain bebas di taman	
	Materi dalam kegiatan		PIJAKAN SEBELUM MAIN/PEMBUKAAN (08:15-08.30) - Salam. - Berdoa - Absensi - Bernyanyi - Bercakap-cakap,	
	PIJAKAN SAAT MAIN/INTI &BERES-BERES (08:30-09:30) 1. Meronce huruf menjadi kata becak dan mobil			
	MAKAN & ISTIRAHAT (09.30-10.30)			

<p>pendek, tebal-tipis, berat-ringan)</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca) B</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas <p>2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)</p> <p>2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (S)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cara menghindari diri dari benda2 berbahaya misalnya pisau, listrik, pestisida, kendaraan saat di jalan raya - Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya - Membaca gambar, membaca symbol. - Aturan bermain di satuan paud - Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar seni suara, seni music , karya tangan dan lain lainnya. 		<p>PIJAKAN SETELAH MAIN/PENUTUP (10.00-11.00)</p> <p>Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini</p> <p>Bercakap-cakap, perasaan pertama masuk sekolah</p> <p>Bernyanyi</p> <p>Berdoa</p> <p>Salam</p>	
--	---	--	--	--

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Asriani, S Pd

Makassar,
Guru Kelompok

Asriani, S. Pd

2020

	yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (K												
4	3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca) B 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)												
5	2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)												
6	2.4.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (S)												

Catatan: 1 = BB (belum berkembang)

2 = MB (mulai berkembang)

3 = BSH (berkembang sesuai harapan)

4 =

BSB (berkembang sangat baik)

