

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

PAUD TUT WURI HANDAYANI



DIBUAT OLEH : SITI MARBA SIMANULLANG,S. Pd

SATUAN PENDIDIKAN : PAUD TUT WURI HANDAYANI

E mail : sitimarbamanullang@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelas / Semester	: B / 1 (5-6 tahun)
Tema	: Mengenal Keaksaraan Awal melalui bermain
Sub Tema	: Mengenalkan Huruf dan Angka kepada Anak
Pembelajaran ke	: 1 (Minggu ke III)
Alokasi waktu	: 60 menit
KI & KD	: 1.1, 2.1, 2.6, 2.8, 3.12, 3.15, 4.3, 4.12, 4.15.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran : Anak mengerti dengan bersyukur, berperilaku hidup sehat, disiplin dan mandiri. Dapat mengenal Angka, berhitung dan mengenal huruf vokal.

MATERI : - Aku ciptaan Tuhan
- Menyayangi diri sendiri
- Mengurus diri sendiri
- Mengenalkan angka
- Menghitung teman

ALAT DAN BAHAN : Gambar anak laki-laki dan perempuan, Gamgar Jari, Pipet, Tali rafia.

KEGIATAN MOTORIK KASAR : (Jam 07.30 - 08.00)
- Melambungkan bola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kegiatan Pembukaan : (Jam 08.00 – 08.15)
 - SOP Pembukaan
 - Bernyanyi “Aku Anak Sehat”
 - Diskusi tentang aku ciptaan Tuhan
 - Diskusi cara hidup sehat
2. Kegiatan Inti : (Jam 08.15 – 09.15)
 - Berhitung (goyang kubus)
 - Menghitung jumlah anak laki-laki/perempuan (menulis angka)
 - Mengenalkan huruf vokal (AiUEO).
 - Meronce dua pola.
3. Recalling : (Jam 09.15 – 09.30)
 - Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
4. Istirahat : (Jam 09.30 – 10.00)
5. Kegiatan Penutup : (Jam 10.00 – 10.30)
 - Diskusi kegiatan apa yang sudah dilakukan hari ini.
 - Tanya jawab tentang pelajaran hari ini.
 - Doa-pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Sikap : a. Bersyukur bahwa Aku ciptaan Tuhan.
b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan :
 - a. Dapat Menyayangi diri sendiri.
 - b. Mampu menghitung jumlah temannya dan menulis dengan angka
 - c. Mengenalkan huruf vokal
 - d. Mengenal warna.

Kepala PAUD
Tut wuri handayani

SITI MARBA SIMANULLANG,S. Pd. AUD