



#### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Sungai Mandau
Kelas /semester	: B/I
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Tanaman buah/ jeruk
Pembelajaran ke Topik	: Minggu 14
	: Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain
Hari/tanggal	: Kamis/18 November 2021
Alokasi Waktu	: 07.30-11.00 Wib

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat mengenal dan menyebutkan macam-macam buah jeruk (Bhs 3.10-4.10 )
- Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar lomba lari mengambil kalung jeruk (FM 3.3-4.4 )
- Anak dapat bersikap taat pada aturan main (Sosem 2,6)
- Anak dapat membuat tulisan jeruk dengan berbagai media (Bhs 3.12-4.12)
- Anak mampu menghitung jumlah jeruk dan mencocokkan dengan bilangannya (Kg 3.6-4.6 )
- Anak mengenal konsep sain dalam kehidupan sehari-hari (Kg 3.8-4.8)
- Anak dapat menghasilkan karya seni dengan menggambar bebas buah yang disukai (Sn 3.15-4.15 )

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Kegiatan Pembukaan
  - Salam.berdoa,bernyanyi selamat pagi
  - Bercerita berbagi pengalaman
  - Bercakap-cakap tentang macam-macam buah jeruk
  - Berlari mengambil kalung jeruk yang disukai anak
  - Mengenalkan aturan bermain
- Kegiatan Inti
  - Anak diajak mengamati alat dan bahan yang digunakan
  - Guru menstimulasi anak mengenai konsep bentuk,warna,rasa,tekstur dan memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui (tentang apa yang telah diamati)
  - Anak menalar dengan memahami penjelasan guru tentang buah jeruk
  - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
    - Kegiatan 1: yuk, menghitung Jeruk

- Kegiatan 2: Aku bisa membuat tulisan “jeruk”
- Kegiatan 3: Percobaan sederhana ‘buah jerukku bisa terapung dan tenggelam”
- Kegiatan 4: Menggambar bebas buah yang disukai
- Anak membereskan alat bermain selesai digunakan
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan main

➤ Kegiatan Akhir

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mengamati buah-buahan lain yang ada dirumah, apa namanya, warnanya, bentuk dan rasanya
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rencana penilaian

##### 1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. melakukan kegiatan ibadah sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa menggunakan doa sehari-hari</li> </ul>
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah</li> <li>• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas</li> </ul>
Sosem	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa mengikuti aturan kelas</li> </ul>
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</li> <li>• Anak bercerita apa yang sudah dilakukan</li> <li>• Dapat menyebutkan</li> </ul>

	4.12	melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	lambang huruf sesuai suara atau bunyi • Menulis huruf dari nama sendiri
Kognitif	3.6 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna bentuk,ukuran,pola tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya warna,bentuk,ukuran,pola,sifat suara,tekstur,fungsi dan ciri- ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	• Menghitung dan Mencocokkan lambang bilangan dengan bilangan
	3.8 4.8	Mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca, tanah,batu,dll) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam hewan, cuaca,tanah,air,batu batuan,dll) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi, gerak tubuh	• Melakukan percobaan sederhana
Seni	3.5 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni Menunjukkan karya dan aktifitas seni	• Dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- ✓ Catatan hasil karya
- ✓ Catatan Anekdot
- ✓ Skala capaian perkembangan (Rating skala )

Mengetahui

Apakah TK Negeri Pembina

Sungai Mandau



Sungai Mandau, 18 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Repelita,S.Pd.

NIP.196905211990032002



*CATATAN HASIL KARYA*  
TK NEGERI PEMBINA SUNGAI MANDAU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

*Nama anak* : *Noval*  
*Kelompok/umur* : *B (5 -6Tahun)*

No	Hari/ Tanggal	Aspek yang dinilai	Hasil pengamatan	KD Indikator	Capaian perkembang an

Sungai Mandau,18 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina  
Sungai Mandau

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Repelita,S.Pd.AUD  
NIP.196905211990032002

Repelita,S.Pd.AUD  
NIP 196905211990032002



**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (RATING SCALE)**  
TK NEGERI PEMBINA SUNGAI MANDAU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/Tanggal : Kamis /18 November 2021  
Kelompok : B

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak					Ket
		Arka	Azmi	Keisyah	Noval	Raziq	
Nilai Agama dan Moral 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak terbiasa menggunakan doa sehari-hari</li></ul>						
Fisik Motorik 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah</li><li>• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas</li></ul>						
Social emosional 2.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak terbiasa mengikuti aturan kelas</li></ul>						
Bahasa 3.10-4.10 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</li><li>• Anak bercerita apa yang sudah dilakukan</li><li>• Dapat menyebutkan lambang huruf sesuai suara atau bunyi</li><li>• Menulis huruf dari nama sendiri</li></ul>						

Kognitif 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menghitung dan Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</li> </ul>						
3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan sederhana</li> </ul>						
Seni 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya</li> </ul>						

Keterangan

BB : Belum berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Sungai Mandau, 18 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Sungai Mandau

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Repelita,S.Pd.AUD

NIP.196905211990032002

Repelita,S.Pd.AUD

NIP.196905211990032002







