

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN (RPPH)  
TK ISLAM BAITURRAHMAN**

**Semester/Bulan/Pekan: I/ November/III**

**Kelas /umur: B/5-6 tahun**

**Tema/Subtema/Sub-subtema: Lingkunganku/Sekolahku/Kelasku**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 22 November 2022**

**KD: NAM:1.1-1.2, BHS: 3.12-4.12; KOG: 3.6-4.6, FM:3.3-4.3, Sosem:2.6**

**Materi:**

**Sholat Dhuha, Mengenal nama benda yang ada dalam kelas, Mengenal benda berdasarkan jenisnya, Menghitung Benda, Mengelompokkan benda, menuliskan angka**

**Alat Bahan:**

- Kursi, Meja,
- Buku Buku,
- Pensil,
- Crayon,
- Papan tulis,
- tas anak
- potongan kertas bertuliskan nama benda
- potongan kertas aneka warna persegi 4

**Kegiatan Inti, jam 08.30-09.30**

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi dan menalar.

**Kegiatan di kelompok :**

1. Ayo Bermain menempelkan kata yang sesuai dengan nama benda didalam kelas
2. Ayo Mengelompokkan benda sejenis dan menghitung jumlahnya
3. Yuk Tuliskan angka sesuai jumlah huruf dari nama benda yang ada dalam kelas
4. Yuk memukul benda dari kayu, besi dan plastik serta kertas dan bedakan bunyinya
5. Ayo sabar menunggu dan tertib

**Istirahat: 10.00-10.30**

Cuci tangan, makan bersama, main outdoor dan main indoor

**Kegiatan Penutup: 10.30-11.00**

Recalling, tanya jawab perilaku/sikap, informasi kegiatan besok, doa pulang.

# Format Penilaian Harian

Semester / Pekan :I/III

Kelompok : B

Tema / sub Tema :Lingkunganku/Sekolahku/Kelasku

Tanggal : November

2021

KI	KD	Indikator (Kompetensi yang Dicapai)	Nama Anak															
BHS	3.12-	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain																
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya																
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA																
	4.1	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan																
KOG	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)																
	4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, atau ciri ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, atau ciri Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, atau ciri																
FM	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																
sosem	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat kepada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan																

Mengetahui  
Kepala TK

Guru Kelas

(Rahmah Rahman, S.Pd.I )

( )