

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK MASYITHOH DUKUH
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/ bulan/ minggu	: I/November/XVII/2021
Hari/ Tanggal	: Senin, 22 November 2021
Kelas/usia	: B/ 5-6 tahun
Topik	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Topik	: Mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman.
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal • Anak dapat mengenal suara huruf awal • Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/ bunyi • Anak dapat menulis huruf-huruf dari namanya sendiri • Anak dapat membaca nama sendiri • Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya • Anak dapat menyebut lambang bilangan 1-10 • Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung • Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
KD	Materi
NAM 1.1-1,2	Kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan Pembiasaan saling menghormati
3.1-4.1	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan sesudah bangun tidur, doa untuk kedua orang tua, dll), sesuai agama yang dianutnya

FM 3.3	Melakukan permainan fisik dengan aturan
4.3	Gerakan-gerakan mengembangkan motorik halus (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
Sosem 2.10	Senang melakukan kegiatan bersama teman Senang berbagi (gagasan, mainan, makanan , dll) dengan teman
Kognitif 2.3	Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan (seperti ;"ayo kita bermain pura-pura seperti burung")
3.6 – 4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-10
	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
Bahasa 3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal Anak dapat mengenal suara huruf awal Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/ bunyi Anak dapat menulis huruf-huruf dari namanya sendiri Anak dapat membaca nama sendiri Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya
Seni 3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk
Alat /Sumber Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Kartu huruf - Kartu angka - Batu kerikil yang di cat - Puzzle angka - Miniature Perahu , miniatur becak 	
A. Kegiatan Pembukaan (07.30-08.30)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam, Berdoa sebelum kegiatan, Asmaul Husna ▪ Menanyakan kabar anak. ▪ Asmaul Husna 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafalan surat pendek ▪ Bernyanyi lagu huruf abjad ▪ Bercakap-cakap tentang huruf awal
<p>B. Kegiatan Inti (08.30-09.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyampaikan kegiatan main dan memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengetahuan bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan • Membangun aturan main bersama anak • Pendidik memberikan kesempatan pada anak untuk bermain melalui kegiatan sebagai berikut:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bermain huruf awal dengan menyebutkan nama benda 1 Kelompok duduk melingkar-----hompimpa ---sobyung. Menyanyi huruf abjad sesuai jumlah jari yang diacungkan anak. Pada huruf terakhir (Misal huruf k), semua anak menyebutkan benda/buah/hewan,dll dengan huruf awal k Kemudian anak mencari huruf (k) dan kartu gambar ...dipasang ditali perahu Anak yang menemukan huruf k pertama kali, boleh mendorong perahu pintar ➤ Meniru membentuk huruf namanya sendiri dengan menggunakan media batu kerikil yang di cat Anak diberi contoh huruf namanya sendiri Anak meniru membentuk namanya sendiri dengan batu kerikil yang di cat, (komposisi warna bebas sesuai keinginan anak) ➤ Bermain angka dengan menyebut lambang bilangan dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung Anak duduk melingkar---- sobyung.. Anak bersama-sama menghitung jari yang diangkat ke atas (misal jumlah 10) Anak mencari angka 10 Anak memasukkan benda yang disediakan ke atas becak sesuai jumlah missal 10. ➤ Bermain puzzle angka -puzle yang telah selesai disusun untuk alas duduk.
<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberi dukungan dan bimbingan • Pendidik mencatat perkembangan anak

	4.6	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan																		
BAHASA	3.12 4.12	Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal Anak dapat mengenal suara huruf awal Mentionkan lambang-lambang huruf sesuai suara/ bunyi Anak dapat menulis huruf-huruf dari namanya sendiri Anak dapat membaca nama sendiri Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya																		
SENI	3.15- 4.15	Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk																		

Kepala TK Masyithoh Dukuh



Umi Solikhah, S.Pd.AUD

BAHASA	3.12 4.12	<p>Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal</p> <p>Anak dapat mengenal suara huruf awal</p> <p>Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/ bunyi</p> <p>Anak dapat menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</p> <p>Anak dapat membaca nama sendiri</p> <p>Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya</p>																				
SENI	3.15 4.15	<p>Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk</p> <p>Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk</p>																				

Kepala TK

.....

Guru Kelompok B

.....