



**YAYASAN PENDIDIKAN TP-PKK KELURAHAN SISIPAN
TK TP-PKK SISIPAN**

Jl. Jailolo No. 42 Kelurahan Sisipan Kec. Batu Kab. Banggai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK TP-PKK SISIPAN
SEMESTER/MINGGU	: 2/1
HARI/TANGGAL	: SENIN, 11 JANUARI 2021
KELOMPOK	: B.1
TEMA/SUB TEMA	: TANAMAN/JAMBU AIR
TOPIK	: MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
KD	: 1.1, 3.1,4.1, 2.10, 3.12, 4.12, 3.6,4.6, 3.3,4.3, 3.15,4.15
STRATEGI PEMBELAJARAN	: PENGAMATAN, TANYA JAWAB, PEMBERIAN TUGAS,BERCERITA, KERJASAMA

TUJUAN MATERI KEGIATAN:

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak dapat mengenal huruf dan angka melalui bermain
3. Anak dapat mengenal huruf-hruf pada kata "JAMBU AIR"
4. Anak dapat membilang dan mengenal konsep angka 1-10
5. Anak dapat berkreasi sesuai gagasannya
6. Anak dapat bekerjasama dengan temannya mebuat jambu air dengan Plastisin.

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN:

1. Salam, Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
3. Anak dapat mebiasakan hidup sehat dengan cara: mencuci tangan, memakai masker, Dan menjaga jarak.
4. Anak dapat mematuhi aturan permainan

ALAT DAN BAHAN:

1. Plastisin
2. Kartu Huruf
3. Lembar porto folio dank rayon
4. Gambat Tanaman Jambu Air

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (Pijakan sebelum main)

1. Doa memulai kegiatan dan presensi
2. Apersepsi dan berbagai cerita tentang kegiatan kemarin
3. Bermain tebak nama tanaman
4. Gerak dan lagu "BIJI DI TANAM" Cip.

Biji di tanam, tumbuh tunas
Tunas di siram, tumbuh akar
Akar disiram, tumbuh batang
Batang Disiram Tumbuh daun

Pohon dipupuk dengan teratur
Akan tumbuh berkembang
Semakin lama semakin besar
Tumbuh bunga menjadi buah

5. Menyampaikan aturan bermain

B. INTI (Pijakan Ketika main)

1. **Mengamati** : Anak mengamati Gambar Tanaman Jambu Air / Tanaman Sesungguhnya.
2. **Menanya** : Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya terkait apa yang diamati.
3. **Menalar/mengumpulkan informasi** : memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan hasil pengamatannya. Guru membantu dengan melontarkan pertanyaan seperti warna buah jambu, jumlah buah jambu dan huruf-huruf pada kata "JAMBU AIR" dll.
4. **Mengkomunikasikan**:
Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya:
 - a. Bermain Plastisin membentuk buah jambu air
 - b. Bermain menyusun kata "JAMBU AIR" dengan bahan sesuai pilihan anak.
 - c. Bermain kartu huruf
 - d. Bekerjasama membentuk dengan plastisin membuat buah jambuKegiatan pengaman : Bermain balok
5. **Recolling**
 - a. Anak menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
 - b. Anak Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan bekal
2. Bermain

D. PENUTUP (Pijakan setelah main)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Berdiskusi tentang permainan apa yang paling disukai
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan di rumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar dan salam

II. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CHECKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok : B.1 (5-6 Tahun)

Tanggal: 11 Januari 2021

Tema/Sub Tema : Tanaman/Jambu Air

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		RIZKY	AKSA	AYU	PUTRI	ALIF
NAM 1.1	-Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya					
3.1, 4.1	-Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
FM 3.3, 4.3	-Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus.					
SOSEM 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.					
BAHASA 3.12, 4.12	-Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain.					
KOG 3.6, 4.6	-Mengenal benda-benda di sekitarnya (Nama, Warna, bentuk, ukuran, pola, Sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)					
SENI 3.5, 4.15	-Mengenal berbagai karya dan aktifitas Seni.					

Keterangan:

1. **BB** artinya Belum Berkembang:

2. **MB** artinya Mulai Berkembang:

3. **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan:

4. **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik:

Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru.
Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsistentanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan.

2. CATATAN HASIL KARYA

Nama :

Tema/Sub Tema:

Kelompok : B.1 (5-6 Tahun)

Hari Tanggal	Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Hasil

3. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku yang ditampilkan

Capaian Perkembangan

KD

Mengetahui
Kepala TK TP-PKK Sisipan

Batui, 11 Januari 2021
Guru Kelas B.1



SURIPAH, S.Pd

SURIPAH, S.Pd