

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NURUL ILMI KEL. KARUWISI UTARA KEC. PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR

KELOMPOK / SEMESTER : B / 1
TEMA / SUB TEMA : SAYURAN / WORTEL
TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
KD : 1.2, 2.8, 3.15 – 4.15 , 3.8 – 4.8, 3.3 - 4.3, 3.12 – 4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan (sayur wortel) (NAM)
- Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan (SOSEM)
- Anak dapat menyanyikan lagu “Wortel” (SENI)
- Anak dapat dalam membilang sayur wortel (KOGNITIF)
- Anak dapat mewarnai gambar wortel (FM-HALUS)
- Anak dapat mengurutkan abjad melalui kegiatan bermain huruf membentuk kata Wortel (BHS)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **PEMBUKAAN**

Salam, berdoa, mengabsen dan menanyakan kabar, Appersepsi, Memperkenalkan Tema kegiatan, Menyanyi lagu sayur Wortel

➤ **INTI**

- Kegiatan 1 : Membilang Sayur Wortel
- Kegiatan 2 : Mewarnai gambar wortel
- Kegiatan 3 : Mengurutkan abjad membentuk kata wortel

➤ **RECALLING**

- Anak merapikan alat alat yang digunakan
- Menanyakan tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- Mengucapkan syukur pada Tuhan atas diciptakanNya Sayur Wortel

➤ **PENUTUP**

- Bercakap tentang kegiatan hari ini
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Berdoa, salam dan pulang

C. PENILAIAN

➤ **INDIKATOR PENILAIAN**

Program Pengembangan & KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Hasil penilaian / Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
SOSEM 2.8	➤ Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan				
NAM 1.2	➤ Anak dapat mengucapkan				

	alhamdulillah atas ciptaan Tuhan (sayur wortel)				
SENI 3.15 – 4.15	➤ Anak dapat menyanyikan lagu sayur wortel				
KOG 3.8 – 4.8	➤ Anak dapat membilang sayur wortel				
FM 3.3 – 4.3	➤ Anak dapat mewarnai sayur wortel				
BHS 3.12 – 4.12	➤ Anak dapat mengurutkan abjad melalui kegiatan bermain huruf membentuk kata Wortel				

➤ **TEHNIK PENILAIAN**

- Catatan Anekdote
- Observasi
- Hasil Karya

Makassar, 19 Nopember 2021

Mengetahui

Kepala TK NURUL ILMI

Guru Kelompok B

Kurnia Yusuf

Kurnia Yusuf