

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

Model Pembelajaran : Tatap Muka Terbatas
Semester/bulan/Minggu ke : II
Tema/Sub-Tema : Binatang/Hewan hidup di air
Kelompok Usia : A/4-5 thn
Hari/Tgl : Sabtu/20 November 2021

Kompetensi Dasar :

- 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa
- 2.10 : Memiliki perilaku santun kepada orang tua, pendidik, dan teman
- 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu dll)
- 3.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator :

- 4.1 NAM Melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya
- 2.10 SOSEM Menghargai karya teman
- 3.8 BHS Mengetahui hubungan dirinya dengan alam
- 4.8 FM Membentuk dengan media plastisin
- 4.6 KOG Mengurutkan konsep gambar untuk mengenal ukuran
- 3.12 BHS Menebalkan tulisan yang dicontohkan
- 4.15 SN Menampilkan hasil karya seni

Tujuan Pembelajaran

1. Anak-anak dapat melakukan ibadah sesuai agama yang dianutnya melalui kegiatan berdoa
2. Anak-anak dapat belajar menghargai karya teman yang lain
3. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat peduli kepada lingkungannya/alam sekitar
4. Melalui kegiatan membentuk dengan plastisin anak-anak dapat melatih otot jari tangannya.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

5. Anak-anak dapat menggunakan konsep gambar untuk mengenal angka 1.2.3 melalui kegiatan mengurutkan.
6. Anak-anak dapat menirukan huruf melalui kegiatan menebalkan.
7. Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya melalui kegiatan melukis/mewarnai.

Materi dalam kegiatan :

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| - Text doa | - Olah tubuh |
| - Lagu | - Percakapan |
| - Bahan alam | - Melukis/mewarnai |
| - Menggerakkan otot jari | - LKPD |

Materi Pembiasaan :

- Syukur sebagai ciptaan Tuhan
- Salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Text doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (Mengikuti protkes covid 19).

Kelompok

Jumlah Anak : 5 anak

Alat dan Bahan :

1. Kartu gambar huruf dan angka
2. Crayon, pensil, penghapus, buku gambar
3. LKPD gambar dan konsep bilangan
4. LKPD gambar dan konsep huruf
5. Papan flannel

KEGIATAN PEMBUKA

+ - 08.00 – 09.00 (SOP protkes Covid 19)

Masuk kelas

+ - 09.00 – 09.15 Berdoa dan bercakap-cakap tentang hewan yang tinggal di

+ - 09.15 – 09.45 KEGIATAN INTI

*** Pijakan lingkungan**

– Jenis bermain : mewarnai, menulis, memilin, meremas

*** Pijakan sebelum bermain**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

- Bercerita tentang ikan
- Kosakata : insang, oksigen
- Gagasan menggunakan bahan : Memberi gagasan tentang kreatifitas yang akan dibuat.
- Mendiskusikan pembagian kelompok (disesuaikan)

*** Pijakan saat main :**

- Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan
- Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan-pertanyaan dari bangunan anak.
- Memberi motivasi / dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif.

*** Pijakan setelah main**

- Mempersilakan anak merapikan alat dan membuang sampah ke tempatnya.
- Mengulas kembali kegiatan main dan berbagi cerita.
- Memperkuat perilaku anak yang positif

+ - 09.45 – 10.00 KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni meminta ijin kepada mama dan papa untuk mencoba memelihara ikan di
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

Guru Pamong

(_____)

Singaraja, 20 November 2021

(Maya Maria Sihotang, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

RENCANA PENILAIAN

1. Perencanaan

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	4.1	Melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya (lipat tangan, tutup mata, mencakup tangan, menengadahkan tangan, bersimpuh)	Observasi
Sosial-Emosional	2.10	Menghargai teman sebaya (1)Dapat bekerjasama (2)Mmeberikan pujian kepada teman (3)Membantu teman	Unjuk kerja
Motorik	4.8	Membentuk dengan media plastisin	Observasi
Bahasa	3.8	Tanya jawab hewan di dalam air	Percakapan
	3.12	Menirukan huruf yang dicontohkan	Penugasan
	4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) - Mencontoh/meniru tulisan dengan coretan yang benar	
Kognitif	3.6	Mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, suara, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya - Menunjuk gambar ikan yang kecil, sedang dan besar	Penugasan
	4.6	Mengurutkan konsep gambar untuk mengenal ukuran	
Seni	4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (1) Kreatif (2) keindahan (3) kerapihan dan kebersihan hasil karya	Hasil karya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

2. Instrumen penilaian pengembangan nilai nilai agama dan moral

a) Lembar Observasi

Indikator : Melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Bella				
4	Keren				
5	Tjha Ing				

Ket:

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB :Berkembang sangat baik

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak hanya mampu melakukan satu gerakan ibadah
2	MB	Anak mampu melakukan 2 gerakan badah namun masih dibimbing
3	BSH	Anak mampu melakukan 3 gerakan ibadah tanpa bimbingan
4	BSB	Anak mampu melakukan lebih dari 4 gerakan ibadah tanpa bimbingan serta dapat membantu teman

b) Instrumen penilaian pengembangan Sosial Emosional

Lembar penilaian : Unjuk Kerja

Indikator : Bermain dengan teman sebaya

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Keren				
4	Bella				
5	Tjha Ing				

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak belum dapat bermain dengan teman walau sudah dimotivasi guru
2	MB	Anak sudah mampu bermain dengan teman dengan dibimbing guru
3	BSH	Anak sudah mampu bermain dengan teman tanpa bimbingan guru
4	BSB	Anak sudah mampu bermain dengan teman tanpa bimbingan guru dan mampu memberikan bantuan motivasi kepada teman yang lain teman yang lain

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

- c) Instrumen penilaian pengembangan Bahasa
Lembar penugasan
Indikator : Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis)

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Bella				
4	Keren				
5	Tjha Ing				

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) meskipun sudah dibantu guru
2	MB	Anak sudah mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak sudah mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pa-menulis) tanpa bimbingan guru
4	BSB	Anak sudah menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) tanpa bimbingan guru serta mampu membantu teman yang belum mampu

Lembar percakapan

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan dalam berpendapat dalam kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Bella				
4	Keren				
5	Tjha Ing				

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak belum mampu mengungkapkan keinginan, perasaan dalam berpendapat dalam kalimat sederhana dalam berkomunikasi walaupun sudah dimotivasi guru
2	MB	Anak sudah mampu mengungkapkan keinginan, perasaan dalam berpendapat dalam kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak sudah mampu mengungkapkan keinginan, perasaan dalam berpendapat dalam kalimat sederhana tanpa dibimbing guru
4	BSB	Anak sudah mampu mengungkapkan keinginan, perasaan dalam berpendapat dalam kalimat sederhana tanpa bimbingan guru serta dapat memberikan motivasi kepada teman yang lainnya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

d) Instrumen penilaian pengembangan kognitif

Lembar penilaian : Penugasan

Indikator : Mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, suara, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Bella				
4	Keren				
5	Tjha Ing				

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak belum mampu mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda walau sudah dibimbing guru
2	MB	Anak sudah mampu mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak sudah mampu mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda tanpa bimbingan guru
4	BSB	Anak sudah mampu mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda tanpa bimbingan guru serta dapat membantu teman yang lainnya

e) Instrumen penilaian pengembangan seni

Lembar penilaian : Hasil karya

- Indikator : Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Bella				
4	Keren				
5	Tjha Ing				

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak belum mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya walau sudah dibimbing guru
2	MB	Anak sudah mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan bantuan guru
3	BSH	Anak sudah mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya tanpa bimbingan guru
4	BSB	Anak sudah mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya tanpa bimbingan guru serta dapat membantu teman yang lain

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

Lembar penilaian : Hasil karya

- Indikator : Mengetahui hubungan dirinya dengan alam

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Bella				
4	Keren				
5	Tjha Ing				

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak belum mengetahui hubungannya dengan alam
2	MB	Anak sudah mampu -Mengetahui hubungan dirinya dengan alam dengan dibimbing guru
3	BSH	Anak sudah mampu -Mengetahui hubungan dirinya dengan alam tanpa bimbingan guru
4	BSB	Anak sudah mampu -Mengetahui hubungan dirinya dengan alam tanpa bimbingan guru serta dapat memberikan bantuan kepada teman

Lembar penilaian : Unjuk kerja

- Indikator : Membuat alat-alat teknologi sederhana

No	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Abyaksa				
2	Chandra				
3	Bella				
4	Keren				
5	Tjha Ing				

Rubrik penilaian

No	Nilai	kriteria
1	BB	Anak belum mampu Membuat alat-alat teknologi sederhana walau sudah dibimbing guru
2	MB	Anak sudah mampu Membuat alat-alat teknologi sederhana dengan dibimbing guru
3	BSH	Anak sudah mampu -Mengetahui hubungan dirinya dengan alam tanpa bimbingan guru
4	BSB	Anak sudah mampu Membuat alat-alat teknologi sederhana tanpa bimbingan guru serta dapat memberikan bantuan kepada teman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

f) Pedoman Anekdote

Tanggal	Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator	Kriteria			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya ((lipat tangan, tutup mata, mencakup tangan, menengadahkan tangan, bersimpuh)	Anak hanya mampu melakukan satu gerakan ibadah	Anak mampu melakukan 2 gerakan badah namun masih dibimbing	Anak mampu melakukan 3 gerakan ibadah tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan lebih dari 4 gerakan ibadah tanpa bimbingan serta dapat membantu teman.
2	Menghargai teman sebaya (1)Dapat bekerjasama (2)memeberikan pujian kepada teman (3)Membantu teman	Anak belum dapat menghargai karya teman walau sudah dimotivasi guru	Anak sudah mampu menghargai karya teman dengan dibimbing guru	Anak sudah mampu menghargai karya teman tanpa bimbingan guru	Anak sudah mampu menghargai karya teman tanpa bimbingan guru dan mampu memberikan bantuan motivasi kepada teman yang lain teman yang lain
3	-Mengetahui hubungan dirinya dengan alam (1)menyadari dirinya bagian dari alam (2) Peduli kepada lingkungan/alam sekitar	Anak belum mengetahui hubungannya dengan alam dan belum muncul kepedulian terhadap alam walau sudah dibimbing	Anak sudah mampu - Mengetahui hubungan dirinya dengan alam serta peduli terhadap alam dengan dibimbing guru	Anak sudah mampu - Mengetahui hubungan dirinya dengan alam dan peduli terhadap alam tanpa bmbingan guru	Anak sudah mampu - Mengetahui hubungan dirinya dengan alam dan peduli terhadap alam tanpa bimbingan guru serta dapat memberikan bantuan kepada teman
4	Membentuk dengan plastisin - Menirukan bentuk huruf I (memilin, meremas)	Anak belum mampu membentuk dengan plastisin meskipun sudah dibantu guru	Anak sudah mampu membentuk dengan plastisin dengan bimbingan guru	Anak sudah mampu membentuk dengan plastisin tanpa bimbingan guru	Anak sudah mampu membentuk dengan plastisin tanpa bimbingan guru serta mampu membantu teman yang belum mampu
5	Mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, suara, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	Anak belum mampu menunjukkan dan mengurutkan gambar dari	Anak sudah mampu menunjukkan dan mengurutkna gambar dari	Anak sudah mampu menunjukkan dan mengurutkan gambar dari yang lebnih kecil,	Anak sudah mampu menunjukkan dan mengurutkan gambar yang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022
TK IMMANUEL SINGARAJA**

	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan gambar ikan yang kecil, sedang dan besar - Mengurutkan gambar dari yang kecil, sedang dan besar dengan angka 1,2,3 	yang lebih kecil, sedang dan besar walau sudah dibimbing guru	yang lebih kecil, sedang dan besar dengan bimbingan guru	sedang dan besar tanpa bimbingan guru	lebih kecil, sedang dan besar tanpa bimbingan guru serta dapat membantu teman yang lainnya
6	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) Mencontoh/meniru/menebalkan tulisan ikan	Anak belum mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) meskipun sudah dibantu guru	Anak sudah mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) dengan bimbingan guru	Anak sudah mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) tanpa bimbingan guru	Anak sudah menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra-menulis) tanpa bimbingan guru serta mampu membantu teman yang elum mampu
7	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (1) Kreatif (2) keindahan (3) kerapihan dan kebersihan hasil karya	Anak belum mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya walau sudah dibimbing guru	Anak sudah mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan bantuan guru	Anak sudah mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya tanpa bimbingan guru	Anak sudah mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya tanpa bimbingan guru serta dapat membantu teman yang lain