

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (SPS TP DAHLIA IX) KELAS B**

**TOPIK:**

**MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN**



**DISUSUN OLEH:**

**DEPI AMIRULLAH, S.Pd**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**  
**PAUD SPS TP DAHLIA IX**

*Kp. Neglasari Rt 001/010 Desa Cibunarjaya Kecamatan Ciambar Kabupaten Sukabumi*

No. Ijin Operasional :421.10/Kep.1214/Disdik/2010 No. NPSN : **69785005**

TERAKREDITASI "C"

No Telepon : 08381032272; email : depiamirullah@gmail.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SPS TP DAHLIA IX
Kelompok Usia	: B ( 5-6 Tahun )
Semester	: 1 (Satu)
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Topik	: Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Alokasi Waktu	: 120 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa Syukur kepada Tuhan 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan Membaca) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal dan mensyukuri anggota tubuh yang diberikan oleh Tuhan
2. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
4. Anak dapat menyebutkan huruf awal kata dari berbagai macam-macam benda dan lainnya.
5. Anak dapat menulis Namanya sendiri dengan pengenalan huruf
6. Anak dapat menyebutkan dan memahami lambing bilangan dari angka 1-10 dengan baik dan benar
7. Anak dapat menghitung jumlah gambar yang sudah disiapkan
8. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

### B. Materi Kegiatan :

- Mensyukuri nikmat dan karunia Tuhan
- Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan
- Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf
- Mengenalkan angka 1 sampai 10
- Sikap menghargai ide dan pilihan teman
- Menjaga kerapian setelah selesai kegiatan

### C. Metode Pembelajaran:

- Tanya jawab
- Bernyanyi

- Bermain
- Ceramah
- Mengamati
- Bercerita

**D. Media Pembelajaran**

1. APE Kartu Huruf
2. APE Angka
3. Bola
4. Keranjang

**E. Kegiatan Pembuka ( 30 menit )**

1. Salam dan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
2. Menanyakan kabar pada hari ini
3. Menanyakan kehadiran siswa
4. Menyanyi lagu “aku diriku sendiri”
5. Tanya jawab tentang ‘aku”

**F. Kegiatan Inti ( 60 menit )**

1. Mengenalkan huruf-huruf abjad dengan kartu huruf
2. Menyebutkan secara Bersama-sama huruf-huruf
3. Bermain dan membuat nama sendiri dengan Menyusun dari kartu huruf
4. Mengenalkan angka-angka dan lambing bilangan 1-10
5. Menghitung jari-jari tangan secara Bersama-sama
6. Bermain melempar bola dalam keranjang
7. Menuliskan angka-angka pada kertas gambar yang sudah disediakan

**G. Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**H. Kegiatan Penutup ( 30 menit )**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### I. Rencana Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)
  - a. Mensyukuri bahwa manusia sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Mengenal Simbol Huruf
  - b. Menyanyikan lagu “aku diriku sendiri”
  - c. Menulis nama-nama sendiri
  - c. Menyebutkan bilangan angka 1-10
  - d. Melempar bola dalam keranjang sambal menghitungnya yang masuk
  - e. Menyusun kartu huruf menjadi nama sendiri dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SPS TP Dahlia IX



Depi Amirullah, S.Pd

Pendidik

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Depi Amirullah", written over a faint grid background.

Depi Amirullah, S.Pd