



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

KB "AL-FALAH" BENDAN

KEL. BENDAN KERGON, KEC. PEKALONGAN BARAT

Jl. Brawijaya No. 13 Telp : 0285-413594, 085 876 638 856.

Kota Pekalongan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: KB Al-Falah Bendan
Kelas / Semester	: Al-Afuww / 1
Usia	: 5 – 6 th
Topik	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Yuuuk kita mengenal bagian-bagian dari tanaman
Metode	: Demonstrasi
KD	: 1.1; 1.2; 2.3; 3.3; 4.3, 3.8; 4.8; 3.12; 4.12; 3.15; 4.15.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
4. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan

- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- ❖ Menanyakan kabar hari ini dan menanyakan apakah ada teman yang tidak masuk
- ❖ Guru Menjelaskan kegiatan hari ini, tentang bagian-bagian dari tanaman (akar, batang, daun, bunga, buah) dengan menggunakan tanaman yang nyata dan gambar pohon
- ❖ Guru mengajak menyanyikan dan tepuk "Tanaman"
- ❖ Guru mengajak ke area bermain loose parts
- ❖ Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- ❖ Guru bertanya pada anak benda apa saja yang mereka kenal dari alat dan bahan yang disediakan
- ❖ Guru memberikan pertanyaan terbuka pada anak : **Kira-kira bisa tidak ya teman-teman membuat pohon sendiri dengan bahan yang tersedia? "Nanti coba ceritakan ya... apa saja bagian-bagian dari tanaman itu? Dapatkah teman-teman membuat tulisan "p o h o n" dari benda benda ini?"**
- ❖ Guru mempersilahkan anak untuk membuat pohon sendiri sesuai dengan kreasi dan imajinasi anak dengan alat dan bahan yang sudah disediakan dan membuat tulisan "p o h o n".

- ❖ Guru juga menyiapkan gambar pohon dan di situ nanti anak meletakkan huruf-huruf yang ada sesuai gambar sepemahaman mereka dan memberikan pertanyaan terbuka : **Kira-kira huruf yang tersedia diletakkan di mana ya....agar huruf yang sudah ada itu sesuai dengan gambar ?? Ayook kita coba cari pasanganya yuuk? Yuuk coba dihitung ada berapa jumlah gambar daunnya yaaaa???**
- ❖ Anak bermain di area bermain yang mereka pilih secara bergantian, anak dapat berpindah pada area bermain lain saat kegiatan bermain mereka telah selesai.
- ❖ Guru melakukan percakapan provokasi untuk memperluas ide, minat dan pemahaman anak serta menstimulasi agar lebih kreatif.
- ❖ Guru melakukan pengamatan dan membuat dokumentasi proses kegiatan bermain anak
- ❖ Setelah kegiatan bermain selesai, Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam kegiatan bermain tersebut
- ❖ Guru mempersilahkan Anak mencuci tangan untuk persiapan makan bersama

C. ALAT DAN BAHAN

- ❖ Loose Part
- ❖ Tanaman
- ❖ Papan Lukis
- ❖ Gambar Pohon
- ❖ Stik huruf
- ❖ Stik angka

D. PENUTUP

- ❖ Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- ❖ Guru memberikan apresiasi pada anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- ❖ Berdoa setelah belajar
- ❖ Salam penutup

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Alat Penilaian
NAM	1.1 1.2	Mengenal tanaman ciptaan Tuhan Mengenal tanaman dan bagian dari tanaman	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Bersyukur tanaman ciptaan Tuhan	Observasi
FM	3.3 4.3	- Klasikal awal - Bermain Loose parts	Dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan aktivitas motorik kasar dan halus	Unjuk Kerja
KOG	3.8 4.8	Bermain Loose Parts	- Dapat menggunakan bahan alam untuk menghasilkan karya - Dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam bermain - Dapat menemukan cara baru dalam melakukan sesuatu	Unjuk Kerja Observasi

BHS	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Mencocokkan kata sesuai yang ada di gambar - Menghitung sejumlah benda loose part yang digunakan untuk karya 	Anak dapat mengenal huruf, kata dan angka melalui kegiatan bermain	Unjuk kerja Observasi
SOSEM	2.10	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan kegiatan bermain yang diberikan - Bermain dengan teman sebaya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat bermain dan berbagi tugas dengan sesama teman - Menghargai karya teman 	Observasi
SN	2.4	Menyanyi lagu "Tanaman"	Anak dapat mengenal, menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.	Observasi

Pekalongan, 26 Nopember 2021

Mengetahui :

Kepala KB Al-Falah Bendan



Tri Yulianti, S.Pd.

Guru Kelas

Tri Budiyani, A.Md.