

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Kedungkumpul
Kelas /Semester : 6/1 (satu)
Materi Pokok : Atletik Nomor Lari Jarak Pendek (Sprint)
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran resiprokal, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan control yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional dengan indikator :

1. Menyajikan cara start lari jarak pendek dengan benar.
2. Menyajikan teknik lari cepat (sprint) dengan benar.
3. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri.

Kegiatan Pembelajaran

1. Guru Menyiapkan kelas dan membuka kelas
2. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan permainan bentuk game bermain Kucing dan Tikus, permainan Hitam-Hijau (disamping untuk permainan juga sebagai kegiatan pengembangan kebugaran jasmani)
3. Guru memberikan arahan jalannya pembelajaran dan peran peserta didik dalam proses pembelajaran
4. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok secara berpasangan, guru memberikan kartu tugas berisi tugas gerak yang harus dilakukan.
5. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi gerak dasar lari jarak pendek (sprint).
6. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi gerak dasar lari jarak pendek secara berpasangan dan saling memberikan timbal balik sesuai tugas gerak dalam kartu tugas.
7. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi gerak dasar lari jarak pendek
8. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi gerak dasar lari jarak pendek dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri.
9. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi gerak dasar lari jarak pendek secara seksama.
10. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik secara klasikal.
11. Guru menutup pembelajaran.

Penilaian

Langkah-langkah dalam pelaksanaan penilaian :

1. Sikap : Melalui pengamatan selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Tes unjuk kerja selama proses pembelajaran

(Instrumen penilaian terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Kedungkumpul

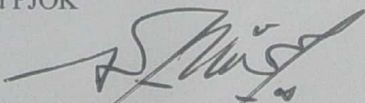


HARYADI, S.Pd
NIP. 19600107 197907 1 002



Lamongan, 2 Nopember 2019

Guru PJOK



ADNIN CHANDRA SETIAWAN, S.Pd
NIP. 19860703 200902 1 002

Lampiran Instrumen Penilaian

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Jenis/ Teknik penilaian :

a. Sikap

No	Tehnik penilaian	Bentuk Instrument	Contoh butir Instrumen	Ket
1.	Observasi	Jurnal Observasi	Observasi Nilai Sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri dalam melakukan aktivitas pembelajaran	

b. Pengetahuan

No	Tehnik penilaian	Bentuk Instrument	Contoh butir Instrumen	Ket
1.	Tes tertulis	Pertanyaan tertulis bentuk uraian	<ul style="list-style-type: none">- Jelaskan rangkaian lari jarak pendek dari awal sampai akhir dengan benar- Uraikan prosedur perlombaan lari jarak pendek	

c. Keterampilan

No	Tehnik penilaian	Bentuk Instrument	Contoh butir Instrumen	Ket
1.	Praktek	Penugasan	Melakukan gerakan lari jarak pendek dalam bentuk perlombaan dengan jarak 50m	

2. Pembelajaran Remedial :

- Bimbingan Perorangan

3. Pembelajaran Pengayaan :

- Mencari sumber lain yang berkaitan tentang lari jarak pendek.