

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA : YULI YULIANA
KABUPATEN : CIANJUR

SATUAN PENDIDIKAN : TK DIAN INSANI
SEMESTER/MINGGU : I / 10
KELOMPOK : B
TEMA/SUBTEMA : BINATANG / BINATANG KESAYANGAN
TOPIK : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
ALOKASI WAKTU : 150 Menit

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima Ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari hari
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari - hari
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
2. Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1-10
3. Anak dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan melalui lagu
4. Anak mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada disekitarnya.
5. Anak dapat menyebutkan huruf pada kata sederhana
6. Anak dapat menghubungkan jumlah gambar dengan lambang bilangan.

➤ MATERI PEMBELAJARAN

1. membedakan huruf vokal dan konsonan melalui kartu huruf
2. menyebutkan huruf yang ada pada kata 'KUCING – IKAN '
3. menghitung jumlah huruf pada kata 'KUCING – IKAN '
4. Menuliskan kembali bilangan yang sudah di sebutkan.
5. Mewarnai gambar ' Ikan Kesayanganku '
6. Membuat huruf dengan plastisin

➤ MEDIA DAN BAHAN

1. Kartu Huruf dan Kartu Angka
2. Kartu kata bergambar

3. Plastisin
4. Gambar ikan
5. Crayon-spidol-pensil warna

➤ **PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN**

a. Kegiatan Awal (±30 menit)

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum belajar. Membaca sholawat dan Asmaul Husna
3. Salam
4. Absen
5. Bernyanyi “ Kucingku Belang Tiga & ikan – ikan dikolam “

b. Kegiatan Inti (± 60 menit)

Apersepsi : Tanya Jawab tentang binatang kesayangan yang dimiliki

Mengamati :

1. Guru mengajak anak melihat huruf vokal dan konsonan
2. Guru memperlihatkan gambar dengan kata KUCING & IKAN

Menanya :

1. Anak aktif bercerita tentang apa yang mereka ketahui tentang Kucing dan ikan
2. Guru merangsang peserta didik untuk menyebutkan huruf – huruf yang ada pada kata KUCING – IKAN

Mengumpulkan Informasi – menalar - mengkomunikasikan

1. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memilih kegiatan apa yang akan mereka pilih dan membimbing kegiatan main mereka
3. Anak Memilih kegiatan apa yang ingin mereka lakukan
4. Anak menceritakan pengetahuan yang diperolehnya melalui hasil kerja dan karyanya.

- ❖ Kelompok 1 : menuliskan kata KUCING – IKAN dan menyebutkan hurufnya
- ❖ Keompok 2 : menuliskan angka 4 dan 6 sesuai jumlah huruf pada kata Kucing & Ikan
- ❖ Kelompok 3 : mewarnai gambar ikan
- ❖ Kelompok 4 : bermain plastisin membuat huruf dan angka
- ❖ Pengaman : bermain balok

c. Kegiatan Istirahat (± 30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa makan
3. Makan bersama
4. Bermain

d. KEGIATAN AKHIR (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama mengikuti kegiatan.
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan
5. Salam

➤ **RENCANA PENILAIAN**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

	4.1	
Fisik Motorik	3.3 4.3	Mampu meniru menulis huruf dan angka. Mewarnai gambar dengan rapih
Kognitif	2.2	Mampu menyebutkan lambang bilangan dan huruf
Bahasa	3.12 4.12	menyebutkan lambang huruf vokal dan konsonan
Sosial emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas sendiri
Seni	3.15 4.15	Dapat membuat karya seperti bentuk huruf dengan plastisin

➤ **TEKNIK PENILAIAN : Skala Capaian Perkembangan – Catatan Anekdote –Hasil Karya**

Cipanas, 2021

Guru Kelompok B

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lusrtina,S.Pd.AUD

Yuli Yuliana,S,Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B

HARI / TANGGAL:

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	TINDAKAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Lustina,S.Pd.AUD)

Guru Kelas

(Yuli Yuliana,S.Pd.AUD)

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

HARI / TANGGAL :

KELOMPOK : B

NO	INDIKATOR PENILAIAN	Arjuna	Della	Fahri	Fathir	Gara	Issya	Nathan	Kiffani	Dafi	Rezza	Abay	Arry	Faqih	De Al	Ridwan	Qisyah	Raihan	Iban
1	Terbiasa mempercayai adanya Tuhan																		
2	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan																		
3	Mampu meniru menulis huruf dan Angka																		
4	Mewarnai gambar dengan rapih																		
5	Menyebutkan lambang bilangan																		
6	Menyebutkan huruf vokal dan konsonan																		
7	Terbiasa menyelesaikan tugas sendiri																		
8	Membuat karya bentuk huruf dengan berbagai media (Plastisin)																		

Cipanas, 2021

Guru Kelompok B

Yuli Yuliana,S.Pd.AUD

Nuptk: 8238762664300053

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari /Tanggal :

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN