

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU NUR HASAN**

TEMA/SUB TEMA : Tanaman/ Tanaman Obat/Kunyit  
 Kelas/Semester : A/I  
 Haru/Tanggal : Senin, 22 November 2021  
 Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
 Tujuan pembelajaran :

1. Anak dapat bersyukur kepada Alloh atas karunianya berupa tanaman kunyit.
2. Anak dapat mengetahui manfaat dari kunyit
3. Anak dapat mengetahui jumlah benda dan memasangkan simbol bilangannya
4. Anak dapat mengetahui huruf dalam kata " kunyit ".
5. Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media kunyit

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	MATERI KEGIATAN	BAHAN/ ALAT
1	NAM	1.1	Bersyukur kepada Alloh karena telah menciptakan tanaman kunyit yang bermanfaat bagi manusia.	Tanaman kunyit
2	FM	3.3-4.4	Berjalan engklek sambil membawa kunyit kemudian memasukkannya kedalam wadah	Kunyit
3	Kognitif	3.6-4.6	Memasangkan kartu angka ke gambar kunyit sesuai jumlahnya.	Kartu angka, dan kartu gambar kunyit
4	Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata kunyit menggunakan kartu huruf	Kartu huruf
5	Sosem	2.8	Menunjukkan perilaku mandiri dalam merawat tanaman kunyit	Gembor
6	Seni	3.15-4.15	Berkreasi Mencap dengan pewarna kunyit	Pelepah pisang, pewarna dari kunyit

**Pijakan dalam kegiatan sentra persiapan**

**I. Pijakan lingkungan main**

Guru menyiapkan alat dan bahan untuk main, serta menata benda-benda yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

**II. Pijakan sebelum main**

1. Guru mengajak anak untuk berbaris sebelum masuk kelas
2. Guru mengajak anak untuk duduk melingkar dengan rapi
3. Guru mengajak anak untuk bertanya jawab tentang tanaman kunyit
4. Guru mengajak anak untuk melakukan Gerakan berjalan engklek sambil membawa kunyit.
5. Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang aturan main di sentra, seperti;
  - a. Bermain secara tertib
  - b. Menggunakan alat secara bergantian
  - c. Setelah selesai supaya mengembalikan alat main pada tempatnya

**III. Pijakan saat main**

**1. Mengamati**

Guru mempersilahkan anak untuk mengamati tanaman kunyit.

**2. Menanya**

Guru mempersilahkan anak untuk bertanya tentang tanaman kunyit

**3. Mengumpulkan informasi**

Guru mempersilahkan anak mengumpulkan informasi tentang apa saja manfaat kunyit

**4. Menalar**

Guru mempersilahkan anak untuk menyebutkan ciri-ciri tanaman kunyit

**5. Mengkomunikasikan**

Anak melaksanakan kegiatan :

- a. Memasangkan kartu angka ke gambar kunyit sesuai jumlahnya.

- b. Menyusun kata kunyit menggunakan kartu huruf
- c. Berkreasi Mencap dengan pewarna kunyit

**IV. Pijakan setelah main**

1. Guru mengajak anak untuk mengembalikan alat main pada tempatnya
2. Guru mengajak anak untuk merawat tanaman kunyit
3. Guru mengajak anak untuk membersihkan tempat main
4. Guru mengajak anak untuk menceritakan perasaan dan pengalaman selama main
5. Guru menginformasikan kegiatan esok hari

**V. Penilaian pembelajaran**

No	Lingkup pengembangan	Indikator yang dinilai
1	Nilai agama dan moral	Anak dapat bersyukur kepada Allah atas karunianya berupa tanaman kunyit.
2	Fisik motoric	Anak dapat berjalan engklek sambal membawa kunyit
3	Kognitif	Anak dapat memasangkan angka ke gambar kunyit sesuai jumlahnya.
4	Bahasa	Anak dapat menyusun kata kunyit menggunakan kartu huruf
5	Sosial emosional	Anak dapat menunjukkan perilaku mandiri dalam merawat tanaman kunyit
6	Seni	Anak dapat berkcreasi Mencap dengan pewarna kunyit

Boyolali, 22 November 2021

Kepala TK IT NUR HASAN

**Ari Haryanto, S.Pd**