

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ANNISA BAROBBO DESA BULUSIBATANG KEC. BONTORAMBA KAB. JENEPONTO

Kelas/Semester : B/1


Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah Apel






Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain

A. Kompetensi Inti (KI):

No.	Komptensi Inti	Deskripsi
1.	KI-1 Sikap Spritual	➤ Menerima ajaran agama yang dianutnya
2.	KI-2 Sikap Sosial	➤ Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3.	KI-3 Pengetahuan	➤ Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4.	KI-4 Keterampilan	➤ Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Deskripsi	Indikator Pencapaian Kompetensi
Kompetensi Sikap		
1.2 Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanNya	1.2.1 Anak didik terbiasa mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah dan mensyukuri diciptakannya buah apel yang memiliki manfaat bagi manusia (NAM) 
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.7 Mau menunggu giliran	2.7.3 Anak didik terbiasa bersikap sabar dalam menunggu giliran (Sosem) 

<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa yang ekspresif</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.10 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan</p> <p>4.15 Menampilkan karya seni dalam bentuk gambar</p>	<p>4.10. Anak didik dapat menjelaskan dengan menceritakan kembali tentang Buah Apel dengan baik (BHS)</p> <p style="text-align: right;"> HOTS</p> <p>4.15 Anak didik dapat mengetahui huruf vocal pada kata “BUAH APEL” dengan menyanyikan lagu A I U E O serta menyanyikan lagu “Buah Aple”(Seni)</p> <p style="text-align: right;"> LOTS</p>
<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>8-4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk olahan dari lingkungan alam</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p>3.8-4.8 Melakukan berbagai percobaan sederhana</p> <p>4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</p> <p>3.13-4.12 Menunjukkan bentuk symbol-simbol (pramenulis)</p>	<p>3.8-4.8.3 Anak didik dapat terampil membuat Sate Apel dan menghitungnya (Kognitif)</p> <p style="text-align: right;"> HOTS</p> <p>4.3.4 Anak dapat terampil menggunting dan menempel gambar dan huruf APEL dengan benar (FM-Halus)</p> <p style="text-align: right;"> HOTS</p> <p>3.13-4.12.1 Anak didik dapat terampil mengurutkan abjad melalui kegiatan bermain membentuk kata APEL</p> <p style="text-align: right;"> HOTS</p>

➤ **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak didik terbiasa bersikap sabar dalam menunggu giliran (Sosem)
2. Anak didik terbiasa mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah dan mensyukuri diciptakannya buah apel yang memiliki manfaat bagi manusia (NAM)
3. Anak didik dapat mengenal huruf vocal pada kata “BUAH APEL” dengan menyanyikan lagu A I U E O serta menyanyikan (SENI)
4. Anak didik dapat menceritakan kembali tentang Buah Apel (BHS)
5. Anak didik dapat terampil membuat Sate Apel dan menghitungnya (KOG)
6. Anak didik dapat menggunting dan menempel gambar dan huruf APEL dengan benar (FM)
7. Anak didik dapat mengurutkan abjad melalui kegiatan penugasan membentuk kata APEL (KOG)

➤ **Media/Sumber Belajar :**

Buah apel, piring kecil tusuk sate, kartu kata, kartu huruf, kartu angka, gunting, lem, gambar buah apel, kertas HVS dan laptop

➤ **Langkah-Langkah Kegiatan :**

I. Pembukaan

Salam, Berdoa, Mengabsen dan menayakan kabar, Appersepsi, memperkenalkan tema kegiatan, Bercerita tentang buah apel dan mengenalkan huruf vocal kata ‘BUAH APEL (U, A dan E) serta Menyanyikan lagu “AIUEO” dan lagu buah APEL serta menyepakati aturan main.

II. Kegiatan Inti (membangun pengalaman bermain anak untuk bereksplorasi dengan penerapan pendekatan Saintifik dan STEAM) melalui kegiatan :

1. Asyiknya membuat Sate buah Apel
2. Serunya Kegiatan bermain mengurutkan abjad membentuk kata APEL
3. Senangnya menggunting dan menempel gambar dan huruf APEL dengan benar

III. Kegiatan Penutup

Mengucap syukur pada Tuhan atas diciptakannya buah ape,l Recalling dengan bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini,menanyakan perasaan anak, berdoa, salam dan pulang

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Prog. Pengemb. & KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Hasil Penilaian>Nama anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Sosem 2.6	➤ Sabar menunggu giliran				
NAM 1.2	➤ Rasa syukur kepada Tuhan				
Seni 3.15,4.15	➤ Anak didik dapat mengenal huruf vocal pada kata “BUAH APEL” dengan meyanyikan lagu A I U E O dan lagu BUAH APEL dengan menggunakan media LAPTOP (SENI)				
Kog. 2.3	➤ Anak dapat membuat sate buah apel dan mengitung jumlah potongan buah di tiap tusuk yang dibuatnya				
Bhs 3.12-4.12	➤ Anak didik dapat menceritakan kembali tentang buah apel				
FM 3.3,4.3	➤ Anak dapat Menggunting dan menempel gambar dan huruf APEL dengan benar				
FM 3.3-4.3	➤Kegiatan bermain mengurutkan abjad membentuk kata APEL				

Jenepono,03 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dibuat oleh,
Guru Klp B

Rosdiana, S.Pdi

Rosdiana, S.Pdi