



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK KARTIKA V-1 BALIKPAPAN
Semester / Bulan / Minggu : I / Nopember / 16

SENTRA PERSIAPAN

Semester / Minggu Ke	:	I / 16
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	:	120 Menit (Simulasi 10 Menit)
Kelompok / Usia	:	TK B / 5 - 6 tahun
Tema/Sub tema	:	Tanaman / Tanaman Buah (Pisang)
Kompetensi Dasar (KD)	:	Nam 3.1-4.1, Fm 3.3-4.3, Kog 3.6-4.6, 3.8-4.8, Bhs 3.12-4.12, Sosem 2.6, Seni 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar anak dapat menunjukkan 2 kegiatan ibadah sehari-hari dengan tepat
2. Dengan bermain Playdough membuat bentuk huruf “p i s a n g”, anak dapat mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri dengan baik
3. Setelah mengelompokkan huruf vokal dan konsonan, anak dapat menyebutkan 2 huruf vocal dengan tepat.
4. Ditunjukkan media tanaman pisang, anak dapat mengungkapkan pendapatnya tentang 3 bagian-bagian dari tanaman pisang dengan tepat
5. Dengan bermain jemuran huruf, anak mampu menyebutkan 3 huruf dari kata yang dijemur dengan tepat
6. Setelah bermain di sentra persiapan, anak dapat mengikuti 3 aturan permainan dalam kegiatan dengan tepat (menyelesaikan tugas hingga selesai, menceritakan pada guru dan merapikan alat-alat bermain)
7. Setelah melakukan mencap huruf “p i s a n g” dengan pelepah pisang, anak dapat menunjukkan 1 hasil karya seni yang indah

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Fisik Motorik Kasar/olah tubuh (1 Menit)
2. Pijakan Awal Main/ Kegiatan Pembukaan (2 Menit)
 - Anak duduk dekat dengan guru, berdoa, salam, bernyanyi
 - Mengabsen anak didik
 - Menyampaikan tema, subtema dan sub-sub tema

3. Pijakan Saat Main/ Kegiatan Inti (5 menit)

- Anak mengamati media tanaman pisang (**mengamati**)
- Anak aktif untuk bertanya mengenai tanaman pisang (**menanya**)
- Anak mendengarkan jawaban guru dan bercerita, mengenai tanaman pisang (**mengumpulkan informasi**)
- Anak mematuhi aturan bermain
- Anak memilih teman bermain dan alat main sesuai dengan kebutuhan
- Anak bermain sesuai dengan minat dan gagasannya (**menalar**)
 - Kegiatan 1 : bermain membentuk huruf “p i s a n g” dengan play dough
 - Kegiatan 2 : Mengelompokkan huruf vocal dan konsonan
 - Kegiatan 3 : bermain jemuran huruf
 - Kegiatan 4 : Mencap dengan menggunakan pelepah pisang membentuk huruf “p i s a n g”
- Guru mengajak anak untuk merapikan alat bermain
- Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan berupa hasil kegiatan yang dibuat (**mengkomunikasikan**)

4. Pijakan Setelah Main/ Kegiatan Penutup (2 menit)

- Cuci tangan, berdoa makan, makan dan siang, berdoa selesai makan, mengembalikan alat makan
- Anak duduk bersama membuat lingkaran untuk *Recalling* (mengingat dan menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan dan dimainkan)
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainan apa yang disukai
- Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Bernyanyi, Berdo’a sebelum pulang, dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Catatan Anekdote
2. Checklist
3. Hasil karya anak

Mengetahui,
Kepala TK Kartika V-1,

Asriani, S.Pd

Balikpapan,.....
Guru Sentra Persiapan,

Ekky Soraya, S.Pd