

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/September/8
 Hari/tanggal : Selasa, 23 Nopember 2021
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Topik Simulasi : Mengetahui Keaksaraan Awal Melalui Bermain
 Model Pembelajaran : Kelompok
 Alokasi waktu : 10 menit

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran/Indikator
NAM 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang tua	Do'a sebelum dan sesudah belajar Do'a kedua orang tua	Anak mampu melafalkan bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar Anak mampu melafalkan bacaan do'a kedua orang tua
FM 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Keseimbangan Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui kegiatan motorik kasar Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan motorik halus
Kog. 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Bermain pesan berantai Menghubungkan angka	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 melalui bermain pesan berantai Anak mampu menghubungkan angka
Bahasa 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Bermain dengan camilan yang dibawa masing-masing Membaca simbol huruf dan angka	Anak mampu menyebutkan huruf dan angka melalui camilan yang dibawa Anak mampu membaca dan menyusun simbol huruf dan angka
Sosem 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Sosem 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas Aturan di sekolah	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas Anak terbiasa mengikuti aturan di sekolah
Seni 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bernyanyi lagu kesukaan	Anak mampu mengekspresikan dirinya melalui bernyanyi

Kegiatan Awal Sebelum Bermain

- Berbaris

Pembukaan + 3 Menit

- Mengajak anak untuk duduk melingkar dengan jarak tertentu
- Salam, Berdo'a
- Mengabsen anak, menanyakan kabar, menanyakan perasaan anak
- Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan bermain pesan berantai
- Guru meminta anak untuk menghubungkan angka dari pesan berantai dan bermain camilan (mendengarkan, menyebutkan, menjelaskan, mengelompokkan, membandingkan)
- Guru mengajak anak berdiskusi kegiatan bermain pesan berantai dan bermain camilan. (Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang kegiatan bermain pesan berantai dan bermain camilan)
- Menyampaikan kegiatan main
- Membuat aturan main bersama
- Transisi sebelum main : 'bernyanyi lagu kesukaan'

Kegiatan inti + 5 Menit

Pendidik menyampaikan kegiatan main berupa :

No	Nama Kegiatan	Alat, Bahan, Sumber
1	Bermain pesan berantai	Semua anak
2	Menghubungkan pesan berantai dengan angka yang ada	Semua anak, angka 1-10 dari kertas warna
3	Bermain dengan camilan yang dibawa dengan menyebutkan huruf dan jumlahnya	Macam-macam camilan yang dibawa
4	Bernyanyi lagu kesukaan	Semua anak

Guru memberikan kesempatan bermain

Guru mencatat perkembangan bermain anak

Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan penutup 2 Menit

- Merapikan alat main yang sudah digunakan
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Bernyanyi, berdo'a, salam, pulang.

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak mampu melafalkan bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar Anak mampu melafalkan bacaan do'a kedua orang tua
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui kegiatan motorik kasar Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan motorik halus

Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 melalui bermain pesan berantai Anak mampu menghubungkan angka
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyebutkan huruf dan angka melalui camilan yang dibawa Anak mampu membaca dan menyusun simbol huruf dan angka
Sosem	2.12	Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas Anak terbiasa mengikuti aturan di sekolah
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengekspresikan dirinya melalui bernyanyi

2. Teknik Penilaian

- Observasi
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Qanitah



Nyimas Siti H. M., S.Pd.AUD.

Bandung Barat, 23 Nopember 2021
Guru Kelas B

Nyimas Siti Hodijah M., S.Pd.AUD.

