



**RPP TK TUNAS HARAPAN  
DESA LUBUK TUA KECAMATAN MUARA KELINGI  
KABUPATEN MUSI RAWAS**

**DI BUAT OLEH** : ARINI WAHYUNI, S. Pd

**INSTANSI** : TK TUNAS HARAPAN  
DESA LUBUK TUA KECAMATAN  
MUARA KELINGI

**KELOMPOK USIA** : 5-6 TAHUN / KELOMPOK B

**TOPIK** : MENGENAL KEAKSARAAN  
AWAL MELALUI BERMAIN

**KETERANGAN / DESKRIPSI** : MENGENALKAN HURUF DAN  
ANGKA KEPADA ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN

**SUREL** : [Arinirasuly123@gmail.com](mailto:Arinirasuly123@gmail.com)

**KABUPATEN** : MUSI RAWAS

**PROVINSI** : SUMATERA SELATAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK TUNAS HARAPAN DESA LUBUK TUA KECAMATAN MUARA KELINGI

Semester / Bulan / Minggu ke	:	1 / Nopember / 20
Hari / Tanggal	:	Kamis, 25 Nopember 2021
Kelompok / Usia	:	5-6 Tahun
Tema / Sub tema/ sub-sub Tema	:	Tanaman / Tanaman Hias atau bunga/ bunga Melati
Alokasi waktu	:	10 menit

### Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu kreatif dan estetis percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman

KI-3 mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya, dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya : mengumpulkan informasi, mensosialisasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan difikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia.

### Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsidan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 2.2. Memiliki Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6. mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya (KOG)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya(KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12. menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15. menunjukkkan karya dan aktifitas senidengan menggunakan berbagai media (SENI)

### MATERI

- Sikap menghargai ciptaan Tuhan (NAM)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM)
- Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya (sosem)
- Mengenal Operasional bilangan (KOG)
- pembiasaan belajar dan memecahkan masalah melalui kegiatan yang diberikan secara kreatif (KOG)
- memasang kartu huruf pada kata "Bunga Melati" (KOG)
- Memberikan angka pada jumlah Bunga melati (KOG)
- Menyebutkan huruf dan bilangan (BHS)
- mengenal dan menghasilkan berbagai aktifitas seni (SENI)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN.**

- Anak dapat menghargai ciptaan Tuhan dengan cara merawat tanaman bunga dan menyiram tanaman bunga
- Anak dapat menghitung gambar bunga dan menulis angka bilangannya
- Anak dapat memasang kartu huruf pada kata "Bunga Melati"
- Anak dapat menggunting pola bunga
- Anak dapat bermain Sains (Percobaan Bunga Mekar diatas air)

**MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Kelompok  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab, penugasan, bercakap-cakap dan demonstrasi  
Karakter : Kreatif  
Media dan Bahan :

- Kertas Origami
- Gunting
- Air
- Wadah / baskom
- Lembar kerja peserta didik
- pensil
- Kartu huruf

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Pembukaan (1 menit)**

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. mengucap salam, absen
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
4. mengamati tanaman bunga melati
5. Berdiskusi tentang tanaman bunga, manfaat tanaman bunga, bagian-bagian tanaman bunga melati
6. mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

**b. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. menggunting pola bunga dari kertas origami
2. bermain sains (percobaan membuat bunga mekar diatas air)
3. memasang kartu huruf pada kata "bunga Melati"
4. menghitung gambar bunga melati dan menuliskan bilangannya

**c. Recalling (2 menit)**

1. merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

**d. Kegiatan penutup (1 menit)**

1. menanyakan perasaan anak selama hari ini (apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai)
2. menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. penerapan SOP penutupan



Lubuk Tua, 24 Nopember 2021  
Guru Kelompok B

ARINI WAHYUNI, S. Pd

## f. Rencana Penilaian

### 1. Sikap

- a. Menghargai hasil karya orang lain
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

### 2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bunga, bagian-bagian tanaman bunga, warna-warna bunga
- b. Dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
- c. Dapat memasang kartu huruf pada kata "Bunga Melati"
- d. Dapat menggunting pola bunga
- e. Dapat bermain sains (Percobaan membuat bunga mekar diatas air)

## Rencana Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Bilai Agama Moral	1.2	Menghargai "Tanaman Bunga"				
Kognitif	3.6 - 4.6	Menghitung Gambar Bunga Melati				
	2.2	Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
Bahasa	3.12 - 4.12	Memasang kartu huruf pada kata "Bunga Melati"				
Seni	3.15 - 4.15	Menggunting pola bunga				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Menyiram tanaman bunga				
Sosem	2.12	Tanggung jawab merawat tanaman				

## C. Teknik Penilaian Pembelajaran

1. Skala capaian perkembangan (rating scale)
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya



**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis Format Skala Capaian Perkembangan Harian  
TK Tunas Harapan Desa Lubuk Tua Kecamatan Muara Kelingi**

Semester / Bulan / Minggu ke : I/ Nopember/ 20  
 Hari / Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021  
 Kelompok / Usia : 5-6 Tahun  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Bunga  
 Sub-Sub Tema : Bunga Melati

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Pencapaian Perkembangan									
				BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan										
2	Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab										
3	Fisik motrik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus										
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus										
4	Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)										
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)										
		2.2	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll)										
5	Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan melalui bermain										
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya										
6	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni										
		4.15	Mnunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media										



**Instrumen Penilaian Hasil Karya**  
**TK Tunas Harapan Desa Lubuk Tua Kecamatan Muara Kelingi**

Semester / Bulan / Minggu ke : 1/ Nopember/ 20  
Hari / Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021  
Kelompok / Usia : 5-6 Tahun  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Bunga  
Sub-Sub Tema : Bunga Mela

NAMA	HASIL KARYA	PENGAMATAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**Tema / Sub Tema :Tanaman/ Tanaman bunga/ Bunga Melati**

**Nama Anak :**  
**Hari /Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021**  
**Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun**  
**Memasangkan kartu huruf pada kata “bunga melati” (BHS 3.12-4.12)**

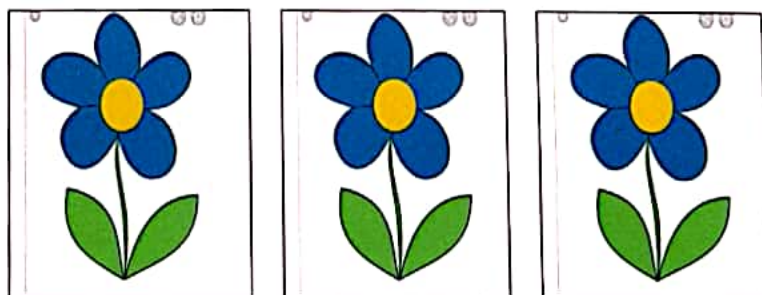
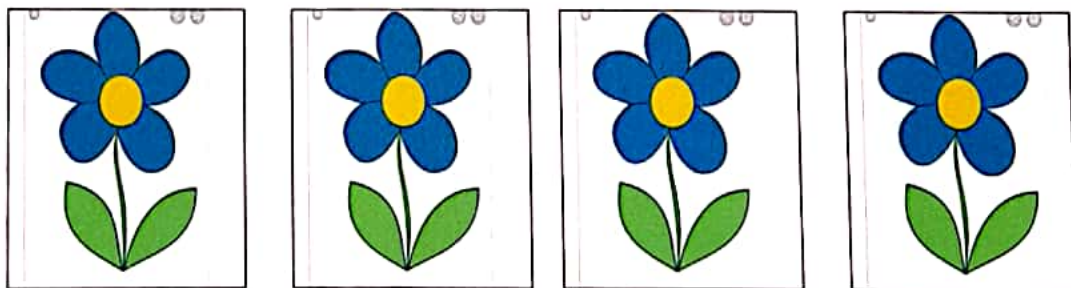
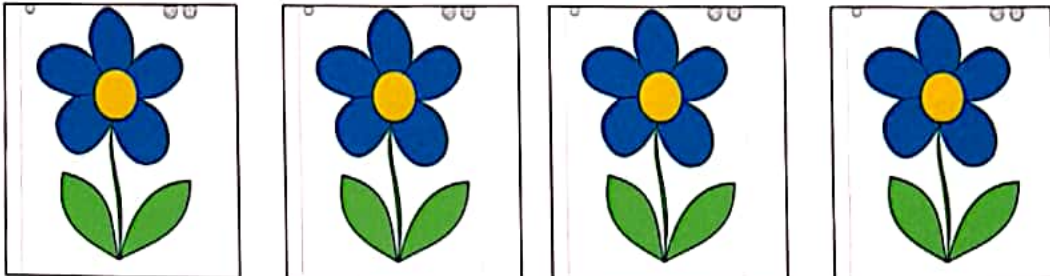
<b>b</b>	<b>u</b>	<b>n</b>	<b>g</b>	<b>a</b>	-	<b>m</b>	<b>e</b>	<b>l</b>	<b>a</b>	<b>t</b>	<b>i</b>

<b>b</b>		<b>n</b>		<b>a</b>	-	<b>m</b>		<b>l</b>		<b>t</b>	

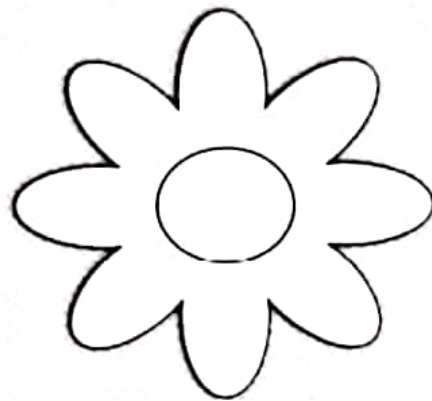


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**Tema / Sub Tema :Tanaman/ Tanaman bunga/ Bunga Melati**

**Nama Anak** :  
**Hari /Tanggal** : Kamis, 25 Nopember 2021  
**Kelompok /Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Menghitung gambar bunga melati**



**Menggunting pola bunga dari kertas origami (Seni 3.15-4.15)**



**Percobaan membuat bunga mekar di atas air**

