

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD KASIH IBU I
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 7 / 1
Hari, tanggal : Rabu, 24 November 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema /Topik : Kebutuhanku / Makanan /
“ MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN “
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

Moda Pembelajaran : Luring

Kompetensi Inti (KI) : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.5 Memiliki perilaku sikap percaya diri
- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, Pendidik dan teman
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Tujuan Pembelajaran : setelah mengikuti proses pembelajaran melalui bermain di harapkan :

- 1. anak mampu mengenal alfabet
- 2. anak mampu memahami tulisan
- 3. anak mampu mengenal lambang bilangan
- 4. anak mampu berhitung 1-20

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Lagu Lonceng berbunyi baris di halaman (membentuk lingkaran besar)
- 2. Salam, mengecek prokes, pengenalan waktu, absen, doa
- 3. Mengenal huruf hari ini.
- 4. Penyampaian Tema, sub Tema dan Tujuan pembelajaran
- 5. Anak di persilakan masuk kelas dengan melompat huruf

B. KEGIATAN INTI

PIJAKAN SEBELUM BERMAIN :

1. Anak duduk membentuk lingkaran
2. Memperkenalkan kegiatan dan aturan bermain
3. Anak memilih teman dan tempat bermain

PIJAKAN SELAMA BERMAIN

1. Aku anak hebat, bisa menulis dan menghias hurufku hari ini , “ S s “
2. Aku anak pintar bisa bermain, “ gambar, huruf atau kata”
(Anak –anak belajar memahami tulisan)
3. Aku bisa “ Mencocokkan Titik “
Anak-anak belajar bilangan dan berhitung
4. Berburu huruf
(Anak –anak belajar mengenal alfabet)

Pendidik berkeliling untuk mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain

pendidik memberikan dukungan kepada anak saat bermain

Pendidik mencatat hal-hal yang di lakukan anak saat bermain

Pendidik mengingatkan sisa waktu bermain

PIJAKAN SETELAH BERMAIN

1. Pendidik mendampingi anak merapikan alat bermain yang telah digunakan
2. Diskusi tentang kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

ISTIRAHAT

1. anak bermain di luar ruangan
2. Pendidik tetap mendampingi anak saat bermain di luar ruangan
3. Waktu istirahat selesai pendidik membunyikan lonceng tanda masuk

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
 - b. Bermain bersama teman sebaya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
- a. Dapat mengenal alfabet
 - b. Dapat memahami gambar, tulisan
 - c. Dapat mengenal bilangan dan berhitung

G. TEKNIK PENILAIAN

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Malaka, 11 November 2021

Mengetahui

1. Ketua PKBM Ina Malaka



Yustinus Akito Seran, ST

Guru kelas B

Carolina M M Nahak, S.Pd



Carolina M M Nahak, S.Pd

Carolina M M Nahak, S.Pd

**1. CHECLIST SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
PAUD KASIH IBU I**

Tema/Sub Tema : Kebutuhan /Makanan
Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Hari/Tanggal : Kamis, 11 /11/2021

Kelompok / Usia : B1 / 5 tahun

No	Indikator	NAMA ANAK			
		Ernestin	Gley	Kristin	Clarista
1	Menggunakan kata sopan pada saat bertanya				
2	Mengucapkan terimakasih bila menerima sesuatu dari orang lain.				
3	Dapat mengenal alfabet				
4	Dapat memahami gambar dan tulisan				
5	Dapat mengenal bilangan				
6	Dapat berhitungn				

Keterangan

1. (BB) = Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh Pendidik
2. (MB) = Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Pendidik
3. (BSH) = Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau di contohkan oleh guru
4. (BSB) = Berkembang Sangat Baik = bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan



Mengetahui

1. Ketua PKBM Ina Malaka

Yustinus Akito Seran, ST

Malaka, 11 November 2021

Guru kelas B

Carolina M M Nahak, S.Pd



2. Pengelola PAUD Kasih Ibu I

Carolina M M Nahak, S.Pd

2. HASIL KARYA ANAK
PAUD KASIH IBU I

Tema/Sub Tema : Kebutuhan / Makanan
(Mengenal keaksaraan awal melalui bermain)

Nama Anak :

Usia/Kelas :

Tgl	Hasil karya anak	Hasil pengamatan
11/11/2021		

Malaka, 11 November 2021

Mengetahui

1. Ketua PKBM Ina Malaka

Yustinus Akito Seran, ST

Guru kelas B

Caroly
Carolina M M Nahak, S.Pd

Pengelola PAUD Kasih Ibu I

Carolina M M Nahak, S.Pd



3. CATATAN ANEKDOT HARIAN PAUD KASIH IBU I

Kelompok Usia : 5 - 6 Tahun
 Tanggal : 11/11/2021
 Tema/Sub Tema : Kebutuhan / Makanan
 (Mengenal keaksaraan awal melalui bermain)

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Ernestin			
Gley			
Kristin			
Clarista			
Dst			

Malaka, 11 November 2021

Mengetahui

1. Ketua PKBM Ina Malaka

Yustinus Akito Seran, ST

Guru kelas B



Carolina M M Nahak, S.Pd

2. Pengelola PAUD Kasih Ibu I

Carolina M M Nahak, S.Pd

