

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penulis	Christina Benedicta
Satuan Pendidikan	KB Margareta Kasih Bangsa
Email	cbenedicta.mkb@gmail.com
Rencana Pembelajaran	Usia: 5 – 6 Tahun Kelas: K5
Topik	Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain
Tema	Mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan Bermain

Alat dan Bahan yang akan dipergunakan:

Buku Bacaan “Barisan Semut”, Pengenalan Huruf “**s, e, m, u, t**”, Pengenalan Angka “**1, 2, 3, 4, 5**”
Kaca Pembesar, pinset, Beras Berwarna: Merah, Kuning, Ungu, Biru dan Hijau, Baki, Gambar semut, speaker, lagu “Semut-semut Kecil”, contoh semut (diawetkan) untuk diteliti.

- I. Tujuan Pembelajaran
 - 1.1 Membiasakan diri untuk pengukuran suhu tubuh, mencuci tangan pakai sabun (CTPS) dan berdoa sebelum pembelajaran/kegiatan berlangsung
 - 1.2 Menyanyikan lagu “semut-semut kecil”
 - 1.3 Membacakan buku dengan judul: “**Barisan Semut**”
 - 1.4 Anak-anak diperkenalkan dengan bentuk tubuh semut: Mata, Kaki, Antena, sengat, capit, Bentuk Badan sambil berhitung dan mengeja kata “SEMUT”
 - 1.5 Anak diajak keluar untuk melihat “Semut Berbaris” di tembok
 - 1.6 Belajar Sensor Motorik dengan menggunakan “Jari Telunjuk” untuk membentuk *Angka (1,2,3,4,5,6)* serta menyusun kata (*s,e,m,u,t*)
 - 1.7 Anak diperkenalkan dengan **warna** dari BERAS yang disediakan (contohnya Merah, Kuning, Biru, Hijau dan Ungu)
 - 1.8 Belajar saintifik menemukan semut diluar ruangan sekolah dan mengamatinya menggunakan *kaca pembesar dan pinset*

- II. Kegiatan Pembelajaran
 - 2.1. Kegiatan awal (30 Menit)
 - 2.1.1 Berdoa
 - 2.1.2 Menyanyikan lagu “Semut-Semut Kecil” beserta gerakannya
 - 2.1.3 Apersepsi:
 - 2.1.3.1. Penerapan SOP (Berdoa sebelum memulai Belajar)
 - 2.1.3.2. Membaca Buku Cerita “Barisan Semut”
 - 2.1.3.3 Tanya Jawab mengenai “SEMUT”

 - 2.2. Kegiatan Inti
Guru memberikan ruang Tanya jawab mengenai semut, mengamati tubuh semut memakai kaca pembesar dan pinset (saintifik), menanyakan (apa saja yang ada di bagian tubuh semut) contohnya: ada berapa mata, kaki, antenna, sengat, capit (jika ada) sambil menuliskan di Baki yang berisikan angka 1 – 6. Pengumpulan informasi serta mengamati celotohan anak yang akan dituliskan kedalam buku ANEKDOT, menalar dan komunikasi yang terjadi pada saat proses pembelajaran.

MATERI PEMBELAJARAN

- 2.2.1. Mengamati gambar **semut** memakai kaca pembesar
- 2.2.2. Mengamati anak belajar, celotehannya, serta pembuatan journal harian
- 2.2.3. Memperkenalkan **Warna** (dyed rice – Beras Berwarna) sensor motorik
- 2.2.4. *Mentracing* (membuat) angka dan huruf menggunakan jari telunjuk dibaki yang berisikan Beras Berwarna
- 2.2.5. Secara bergantian dapat menyebutkan ciri-ciri semut
- 2.2.6. Mendengarkan celotehan anak bercakap-cakap dengan temannya mengenai materi pembelajaran, bertanya jawab seputar kehidupan, bagian tubuh semut
- 2.2.7. Istirahat (Break)
 - Cuci Tangan Pakai Sabun
 - Berdoa
 - Makan dari bekal yang dibawa dari rumah masing-masing

III. PENUTUP

- 3.1. Menyanyikan lagu “Semut-semut kecil”
- 3.2. Bertanya jawab mengenai Semut, angka, huruf yang dipelajari
- 3.3. Menanyakan kegiatan/permainan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
- 3.4. Berdoa dan berbaris untuk pulang.

IV. PENILAIAN

- 4.1. Merekam **CELOTEHAN** anak di dalam buku ANEKDOT

Tanggal : 9 Agustus 2021 Nama Guru : Roseria Manalu			
Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Serin Siahaan	Halaman Sekolah	9.30	Miss, kenapa Semut hitam bisa bersayap malam hari, tapi pagi hari sudah lepas sayapnya? Apakah Laron sama dengan Semut Miss?
Silvia Marpaung	Halaman sekolah	9.15	Miss, Apakah Laron sama dengan Semut?

- 4.2. Membuat JURNAL SOSIALISASI HARIAN KELAS

JURNAL HARIAN					
KELAS: K5					
Hari/Tanggal	Lokasi	Nama Anak	Peristiwa	Dukungan/Pijakan	Respon Terhadap Dukungan/Pijakan
Senin, 9 Agustus	Halaman Sekolah	Serin Siahaan	Perbedaan antara semut hitam bersayap di malam hari dan pagi hari sayap,	Malam hari mereka terbang mencari pasangannya dan terkadang mereka bertemu dengan pejantan yang lain dan adu kekuatan sehingga	Serin berkata, oh, jadi itu makanya ada yang mati ya Miss. Yang kuat bisa bertahan hidup

			sudah tidak ada	terkadang lepas sayapnya	
Senin, 9 Agustus	Halaman Sekolah	Silvia Marpaung	Apa bedanya Laron dan Semut Miss	Laron dan semut sama tergolong serangga yang memiliki 6 kaki, hanya Laron/Rayap makanannya kayu dan semut makan yang manis-manis	Iya Miss, Laron bisa terbang, semut banyak yang tinggal di dalam tanah tapi tidak bisa terbang

Analisis:

Serin Siahaan mampu untuk mengidentifikasi perbedaan antara Semut Hitam bersayap dan rontok sayapnya di pagi hari

Silvia Marpaung mengetahui perbedaan antara Semut dan Laron

Ada percaya diri dalam bertanya, pertanyaan yang bersifat saintifik

V. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 - 1.2	Mencintai Ciptaan Tuhan	1. Menyayangi ciptaan Tuhan
FM 3.3. - 4.3.	Gerakan untuk mengembangkan Motorik Halus dan Kasar	2. Mencari Semut sambil bermain di luar ruangan
Kog. 3.6 - 4.6	Pengelompokan Bilangan	3. Menghitung banyaknya anggota tubuh semut (kaki, mata, antenna, sengat, capit)
Bahasa 3.11 - 4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	4. Aktif bertanya dan bereksplorasi di luar ruangan
Kognitif 2.2 - 2.3	Aktif mengembangkan kreatifitas	5. Mengenal Angka (1 - 6) dan Huruf (s,e,m,u,t)
Sosem 2.5	Berani mengungkapkan pendapat	6. Tracing menggunakan jari sambil membuat Angka dan Huruf dengan menggunakan baki dan beras berwarna
Seni 3.15 - 4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	7. Mengenal Warna (Biru, Kuning, Merah, Hijau dan Ungu) melalui Beras berwarna (dyed rice)
		8. Lihat Miss, ada semut merah dan hitam ada sayapnya
		9. Secara saintifik, menganalisa bentuk badan semut dan keragamannya
		10. Tidak malu bertanya
		11. Dapat bernyanyi secara berulang-ulang tanpa menghafal dengan menggunakan gaya
		12. Dan sebagainya

		<p><u>Notes:</u> Contoh kegiatan bermain, dapat dirasakan oleh anak-anak dan bermain sains sangat digemari dengan menggunakan kaca pembesar, bernyanyi, kerjasama dengan teman, Belajar berhitung, mengenal warna, mengetahui benda-benda kasar dan halus dan lain-lain</p>
--	--	--