

**PERANCANGAN PEMBELAJARAN
(PP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PADAHERANG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VIII Ganjil
Materi : Atletik (Lempar Lembing)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Sikap : Spiritual

✦ Peserta didik membiasakan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran

Sikap : Sosial

✦ Peserta didik dapat membuktikan sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran

Kognitif

- 3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
- 3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan posisi tubuh, dan posisi tangan saat lempar lembing
- 3.3.3 Peserta didik dapat membandingkan manfaat antara lempar lembing tanpa awalan dan dengan awalan
- 3.3.4 Melalui pendekatan dan model discovery learning, Peserta didik dapat mendesain pola permainan untuk meningkatkan kemampuan hasil lempar lembing

Psikomotor

- 4.3.1 Peserta didik mendemostrasikan cara memegang lembing
- 4.3.2 Peserta didik mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar lembing dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *	3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional 3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan cara memegang lembing 3.3.3 Peserta didik dapat membandingkan manfaat antara lempar lembing tanpa awalan dan dengan awalan 3.3.4 Melalui pendekatan dan model discovery learning Peserta didik dapat mendesain pola permainan untuk meningkatkan kemampuan hasil lempar lembing
4.3 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan	4.3.1 Peserta didik mendemonstrasikan cara memegang lembing yang baik 4.3.2 Peserta didik dapat mempraktikkan rangkaian gerak lempar lembing

<p>sedehana dan atau tradisional</p>	
--------------------------------------	--

C. Materi Pembelajaran

lempar lembing adalah salah satu cabang olahraga atletik nomor lempar. Olahraga lempar lembing ini dilakukan dengan cara melempar lembing dalam jarak tertentu.

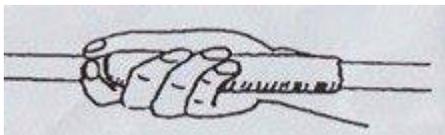
Leming yang digunakan yaitu berupa tombak dengan sudut tajam pada salah satu ujungnya. Pada dasarnya, lempar lembing berarti melempar lembing dengan tangan sekuat tenaga untuk mendapatkan lemparan dengan jarak sejauh mungkin.

Untuk mencapai jarak maksimum, seorang atlet lempar lembing harus dapat menyeimbangkan kecepatan, teknik dan kekuatan.

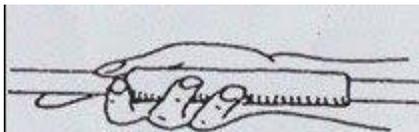
Teknik Dasar Lempar Lembing

1. Teknik Memegang Lembing

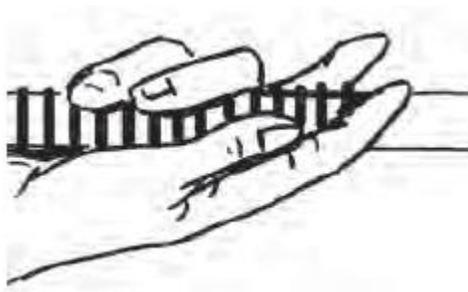
Teknik Amerika



Teknik Finlandia



Teknik tang



D. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : discovery/inquiry Learning

D. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. Hand Phone
3. Bahan Tayang

E. Sumber Belajar

1. Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII Kurikulum 2013
2. Modul/bahan ajar,
3. Internet,
4. Sumber lain yang relevan

5. <https://www.youtube.com/watch?v=L1mvfIbNoHM>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=GPcnJQP-Kqc>

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Jenis Permainan : Lempar Lembing (Atletik)
 Keterampilan : Variasi dan Kombinasi gerak spesifik Lempar Lembing
 Pendekatan/Strategi : Taktis/ Game

KEGIATAN	MATERI	KEGIATAN GURU	KEGIATAN PERDIK	FORMASI ATAU BENTUK PERMAINAN
Pendahuluan 20 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan berdoa 2. Penjelasan tujuan pembelajaran dan persiapan kegiatan 3. Siswa mengamati video pemanasan dan vidio pola gerak inti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan melalui goggle meet 2. Guru menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa 3. Guru membuka pembelajaran dan menjelaskan kegiatan pembelajaran menggunakan powerpoint, menyimak tayangan video pemanasan dan vidio pola gerak inti sekaligus memberikan arahan tugas pembelajaran yang harus dilaksanakan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak memasuki link goggle meet 2. Masing-masing anak berdoa 3. Peserta didik menyimak penjelasan melalui media powerpoint dan menyimak vidio pemanasan dan pola gerak inti <p>Ket.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video diberikan kepada siswa sehari sebelum pelajaran dimulai 2. Siswa membuat kapal terbang yang terbuat dari kertas sehari sebelum pelajaran dimulai 	Menyimak
Inti 45 Menit	Aktivitas pembelajaran atletik melalui Tolak Peluru	Guru Mengawasi tugas gerak siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Kagiatan pemanasan Statis (5 menit) dan Dinamis (3 Menit) 2. Mempraktekan cara memegang lembing dengan pesawat terbang yang terbuat dari kertas 3. Mempraktikan gerakan melempar lembing dengan arah dari atas kepala kebawah,tanpa dilepaskan, dengan 	Peserta didik melakukan kegitan dengan tugas gerak yang sudah di intruksikan oleh guru

			<p>pesawat kertas sebanyak 16 X</p> <p>4. Mempraktikan gerakan melempar lembing dengan arah dari atas kepala kebawah,tanpa dilepaskan, dengan pesawat kertas sebanyak 16 X</p> <p>5. Mempraktikan gerakan melempar lembing ke depan dengan membuat sudut lemparan 45 derajat, dengan pesawat kertas sebanyak 16 X</p> <p>6. Mempraktikan gerakan melempar lembing ke depan dengan membuat sudut lemparan 45 derajat dengan melangkahkahkan kaki sebanyak 3 langkah(Dngan awalan) dengan pesawat kertas sebanyak 16 X</p> <p>7. Siswa meLakukan gerak perbandingan antara melempar lembing tanpa awalan dan dengan awalan sebanyak 16 x</p> <p>8. Istirahat selama 5 menit sebelum kegiatan penutupan</p>	
Penutup 15 menit	Peregangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran 2. menutup pelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon penyampaian guru tentang evaluasi 2. Peserta didik melakukan peregangan seperti di awal dan ditutup dengan doa 	Kegiatan dilakukan di rumah masing-masing

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Padaherang

Pangandaran, 18 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

TOTO S.Pd

GALIH GUNTUR R, S.Pd

NIP.

NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PADAHERAN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian yang dilakukan menggunakan pengamatan langsung pada proses pembelajaran berlangsung

1. Bentuk Instrumen Penilaian

No.	Nama	Disiplin											
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB				
1.	Agung												
2.	Andi												
3.	Lala												
4.	Kansha												

Keterangan : BS = Baik Sekali
 B = Baik
 C = Cukup
 PB = Perlu Bimbingan

1. Instrumen Penilaian :

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Disiplin	Siswa datang di media tatap maya (Google meet sebelum waktu yang ditentukan dan on cam selama pembelajaran berlangsung	Siswa datang tepat waktu di media tatap maya (google meet)	Siswa datang terlambat 5 menit ke media tatap maya (Google meet)	Siswa datang terlambat lebih dari 15 menit di media tatap maya (google meet)

Lembar Penilaian

Cara Penilaian :

(Jumlah skor perolehan x4) : Jumlah skor maksimal

Contoh :

$$\text{Nilai Bima} = \frac{8}{8} \times 4 = \frac{32}{8} = 4$$

Jadi predikat Bima (4) = A

Untuk rentang nilai 0 – 100, maka :

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Instrumen Penilaian

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Uraikan gerakan teknik dasar lempar lembing?
2. Bandingkan perbedaan lempar lembing tanpa awalan dan dengan awalan?!!

2. Kunci Jawaban

- a. Kebijakan guru sesuai kondisi kelas masing—masing.

3. Pedoman Penilaian

- a. Setiap soal skor 5
- b. Jumlah soal 2 x skor 5 = 10
- c. $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

d. Contoh :

Khansa hanya bisa menjawab 1 soal.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{5 \times 100}{10} = 50$$

- e. Konversi Nilai = $\frac{50 \times 4}{100} = 2$

- f. Predikat nilai 2 adalah C

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik Penilaian unjuk kerja atletik (lempar lembing)

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar lembing melalui permainan dan atau olah raga tradisional	Peserta didik mampu melakukan kegiatan dengan bagus dan sesuai hasil ciptaan /desain sendiri	Peserta didik mampu melakukan kegiatan dengan bagus dan hasil desain Guru	Peserta didik mampu melakukan kegiatan dengan bagus akan tetapi tidak sesuai dengan hasil desain	Siswa mampu melakukan kegiatan tapi tidak berdasarkan desain

2. Format Penilaian Praktik:

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	variasi dan kombinasi gerak dasar lempar lembing				
2.	Peserta didik mendemonstrasikan hasil desainnya, mendesain pola permainan untuk meningkatkan kemampuan dalam lempar lembing				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

3. Lembar Penilaian

No.	Nama	variasi dan kombinasi gerak dasar lempar lembing yang baik melalui permainan dan atau olah raga tradisional				Peserta didik mendemonstrasikan hasil desainnya, mendesain pola permainan untuk meningkatkan kemampuan lempar lembing				JML skor
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	
1	Agung									
2	Andi									
3	Lala									
4	Kansha									
Dst										

Nilai Akhir :

(Jumlah skor perolehan x 4): Jml skor maksimal

Contoh :

$$\text{Nilai Agus} = \frac{8 \times 4}{12} = 2,66$$

Jadi predikat Agus (2,66) = B-

Untuk rentang nilai 0 – 100, maka :

(Jumlah skor perolehan x 100) : jumlah skor maksimal

KONVERSI NILAI PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN SIKAP

Predikat	Nilai Kompetensi
-----------------	-------------------------

	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3,66	3,66	
B+	3,33	3,33	B
B	3	3	
B-	2,66	2,66	
C+	2,33	2,33	C
C	2	2	
C-	1,66	1,66	
D+	1,33	1,33	K
D	1	1	

Rubrik Penilaian Tugas Proyek

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PADAHERANG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tugas

Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.
2.
....

Pedoman penskoran :

Aspek yang Dinilai	Skor
Keakuratan data dan informasi	
• Data dan informasi yang digunakan sangat akurat dan lengkap	3
• Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap	2
• Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap	1
Ketepatan analisis	
• Analisis tepat	3
• Analisis kurang tepat	2
• Analisis tidak tepat	1

Kerapian penulisan laporan	
• Penulisan laporan rapi	3
• Penulisan laporan kurang rapi	2
• Penulisan laporan tidak rapi	1

BAHAN AJAR

Lempat lembing adalah salah satu cabang olahraga atletik nomor lempar. Olahraga lempar lembing ini dilakukan dengan cara melempar lembing dalam jarak tertentu.

Lembing yang digunakan yaitu berupa tombak dengan sudut tajam pada salah satu ujungnya. Pada dasarnya, lempar lembing berarti melempar lembing dengan tangan sekuat tenaga untuk mendapatkan lemparan dengan jarak sejauh mungkin. Panjang lembing 2,5 m

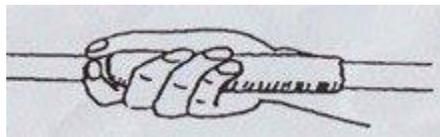
▪ Teknik Dasar Lempat Lembing

Dalam bermain lempat lembing sangatlah perlu memahami dan mengetahui dari teknik dasar bermain olahraga lempat lembing, teknik dasar lempat lembing yaitu teknik memegang lembing membawa lembing dan melempar lembing, berikut penjelasannya:

1. Teknik Memegang Lembing

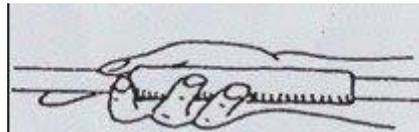
Secara umum teknik memegang lembing ada 3 macam yaitu teknik amerika, teknik finlandia dan teknik lembing penjepit atau tang, berikut penjelasannya:

▪ Teknik Amerika



Cara amerika adalah cara memegang lembing pada bagian belakang lilitan lembing dengan jari telunjuk melingkar pada belakang lilitan dan ibu jari menekannya pada bagian permukaan yang lain. Sementara jari yang lain turut melingkar pada badan lembing dengan longgar.

▪ Teknik Finlandia



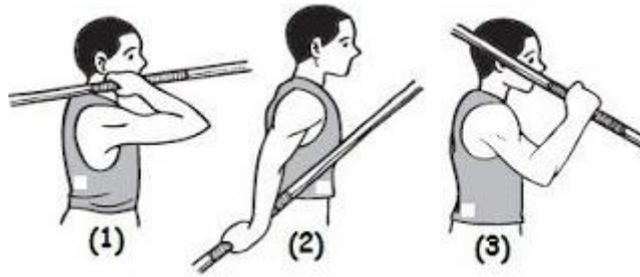
Cara finlandia adalah cara memegang lembing pada bagian belakang lilitan lembing dengan jari tengah dan ibu jari, jari telunjuk berada sepanjang batang lembing dan agak serong ke arah yang wajar. Sementara jari yang lainnya turut melingkar pada badan lembing dengan longgar.

▪ Teknik Tang



Posisi tangan pada gaya ini adalah jari telunjuk dan jari tengah menjepit pegangan paling belakang lembing, sementara jari jempol, jari manis dan telunjuk menggenggam longgar lembing bagian pegangan sisanya.

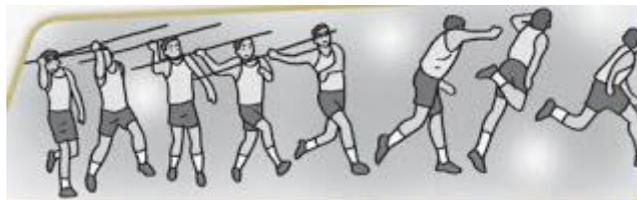
2. Teknik Membawa Lembing



Secara umum teknik dasar dalam membawa lembing ada 3 yaitu :

- Lembing dibawa di atas bahu dengan mata lembing menghadap serong ke atas.
- Lembing dibawa di belakang badan sepanjang alur lengan dengan mata lembing menghadap ke arah depan serong ke atas. Dan
- Lembing dibawa di atas bahu dengan mata lembing menghadap serong ke arah bawah.

3. Teknik Melempar Lembing



Teknik dasar melempar lembing ada 3 yaitu pada saat awalan, saat melempar dan pada akhirnya, berikut penjelasannya:

Awalan

teknik awalan pada lempar lembing yaitu berlari membawa lembing diatas kepala dengan lengan ditekuk, sikut menghadap ke depan dan telapak tangan menghadap atas. Posisi lembing berada sejajar di atas garis paralel dengan tanah. Bagian terakhir dari awalan terdiri dari langkah silang (cross step), pada bagian akhir dapat dilakukan langkah dengan beberapa cara, seperti berikut:

- Dengan jingkat atau hop step
- Dengan langkah silang di depan atau cross step
- Dengan langkah silang di belakang atau rear cross step

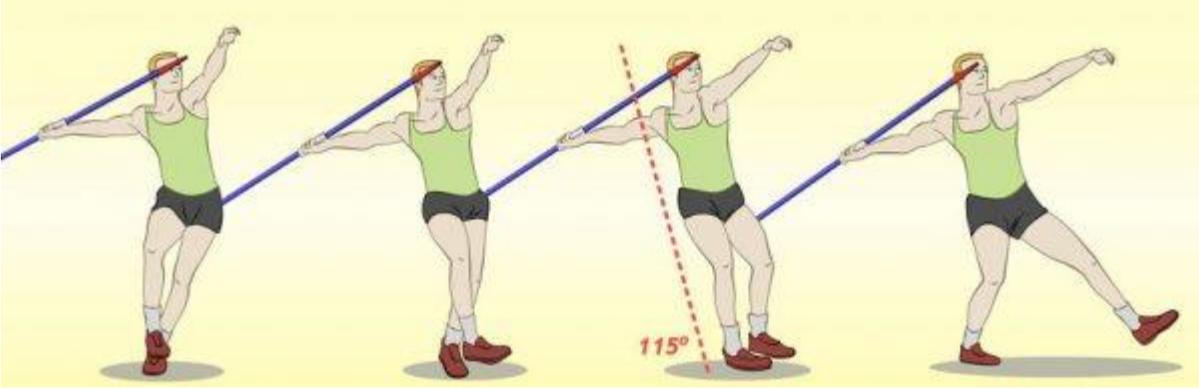
Proses peralihan atau cross step dilakukan saat kaki diturunkan. Kedua bahu diputar dengan perlahan ke arah kanan (bukan kidal), lengan kanan mulai bergerak dan diluruskan ke arah belakang dengan tubuh bagian atas condong ke belakang. Pandangan selalu melihat lurus ke depan.

Lemparan

Pada gerak melemparkan lembing, tarik bahu sebelah kanan dan lengan melakukan gerakan melempar melalui poros bahu dengan kuat ke depan atas. Badan bergerak melewati kaki depan, lalu melepaskan lembing.

Gaya Pada Lempar Lembing

1. Gaya Berjingkat atau Hop Step
2. Gaya Berjingkat atau Hop Step



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

DARING

1. Identitas

- a. **Nama Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
b. **Semester** : VIII / Ganjil
c. **Kompetensi Dasar** :

3.3 Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

d. **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan cara memegang lembing

3.3.3 Peserta didik dapat membandingkan manfaat antara lempar lembing tanpa awalan dan dengan awalan

3.3.4 Melalui pendekatan dan model discovery learning Peserta didik dapat mendesain pola permainan untuk meningkatkan kemampuan hasil lempar lembing

4.3.1 Peserta didik mendemonstrasikan cara memegang lembing yang baik

4.3.2 Peserta didik dapat mempraktikkan rangkaian gerak lempar lembing

- e. **Materi Pokok** : lempar lembing
f. **Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit
g. **Tujuan Pembelajaran** :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat membandingkan, dan mempraktikkan lempar lembing dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

- h. **Materi Pembelajaran** : Atletik (lempar lembing), ,

2. Uraian Materi

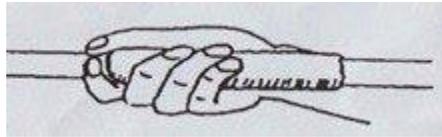
▪ Teknik Dasar Lempar Lembing

Dalam bermain lempar lembing sangatlah perlu memahami dan mengetahui dari teknik dasar bermain olahraga lempar lembing, teknik dasar lempar lembing yaitu teknik memegang lembing membawa lembing dan melempar lembing, berikut penjelasannya:

1. Teknik Memegang Lembing

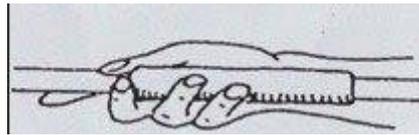
Secara umum teknik memegang lembing ada 3 macam yaitu teknik amerika, teknik finlandia dan teknik lembing penjepit atau tang, berikut penjelasannya:

▪ Teknik Amerika



Cara amerika adalah cara memegang lembing pada bagian belakang lilitan lembing dengan jari telunjuk melingkar pada belakang lilitan dan ibu jari menekannya pada bagian permukaan yang lain. Sementara jari yang lain turut melingkar pada badan lembing dengan longgar.

▪ Teknik Finlandia



Cara finlandia adalah cara memegang lembing pada bagian belakang lilitan lembing dengan jari tengah dan ibu jari, jari telunjuk berada sepanjang batang lembing dan agak serong ke arah yang wajar. Sementara jari yang lainnya turut melingkar pada badan lembing dengan longgar.

▪ Teknik Tang



Posisi tangan pada gaya ini adalah jari telunjuk dan jari tengah menjepit pegangan paling belakang lembing, sementara jari jempol, jari manis dan telunjuk menggenggam longgar lembing bagian pegangan sisanya.

3. Uraian Kegiatan

a. Petunjuk Kegiatan

- 1) Bacalah dengan teliti langkah – langkah cara melakukan aktivitas jalan cepat serta amati materi lainnya pada e-learning LMS, berupa video pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=R6mwC27bHJQ>
- 2) Lakukan analisa mandiri dari setiap teknik gerak yang dilakukan dan tuliskan pada lembar pengamatan siswa. kemudian diskusikan dalam kelompok melalui WAG sesuai tema pada lembar pengamatan siswa.
- 3) Cobalah mempraktikan lempar lembing yang sudah dimodikasi dengan pesawat terbang yang terbuat dari kertas, lakukan 16 x repetisi
- 4) Dokumentasikan hasil latihan berupa video aktivitas jalan cepat secara individu.
- 5) Presentasikan video yang telah dibuat melalui WAG kepada guru dan rekan lainnya.
- 6) Buatlah kesimpulan hasil yang didapatkan.

b. Hasil Kegiatan

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas : VIII (Delapan)
Nama Peserta didik :

Materi :
Hasil analisa gerakan : 1. Bagaimana cara memegang lembing? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> 2. Uraikan gerakan lempar lembing yang baik dan benar ? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> 3. Bandingkan manfaat lempar lembing tanpa awalan dan dengan awalan ? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
Tema Diskusi : 1. Apa yang menjadi kesulitan pada saat melakukan gerakan menolak peluru? 2. Bagaimana sikap akhir(tangan dan kaki)setelah menolak peluru?
Latihan : Alat dan Bahan - Lembing (pesawat terbang yang terbuat dari kertas) Petunjuk kegiatan - Praktikan lempar lembing dengan modifikasi pesawat terbang - Dokumentasikan dalam bentuk video dan kirim pada aplikasi e-learning LMS/WAG.

5. Penilaian

Penilaian yang dilakukan meliputi Pengetahuan dan Keterampilan

A. PENGETAHUAN

Nilai Pengetahuan diperoleh dari deskripsi hasil analisis yang dilakukan peserta didik

No	Indikator	SKOR			
		1	2	3	4
1	Bagaimana cara memegang lembing	Kurang lengkap dan analisa kurang sesuai	Kurang lengkap dan analisa sesuai	Lengkap dan analisa sesuai	Lengkap, spesifik dan analisa sesuai
2	Menguraikan cara melempar lembing?	Kurang lengkap dan analisa kurang sesuai	Kurang lengkap dan analisa sesuai	Lengkap dan analisa sesuai	Lengkap, spesifik dan analisa sesuai
3	Membandingkan lempar lembing tanpa awalan dan dengan awalan?	Kurang lengkap dan analisa kurang sesuai	Kurang lengkap dan analisa sesuai	Lengkap dan analisa sesuai	Lengkap, spesifik dan analisa sesuai

B. KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan diperoleh dari observasi Presentasi dan konsep kualitas gerak pada penugasan video peserta didik

No	Indikator	SKOR			
		1	2	3	4
1	Presentasi Individu melalui zoom cloud meeting	Tidak mampu mempresentasikan video dengan baik	Mampu mempresentasikan video namun kurang aktif dan komunikatif	Cukup Mampu mempresentasikan video secara aktif, komunikatif, dan sesuai dengan materi ajar	Mampu mempresentasikan video secara aktif, komunikatif, dan sesuai dengan materi ajar
2	Video Praktik peserta didik	Postur badan, gerak lengan dan kaki kurang baik	Ada salah satu dari Postur badan, gerak lengan dan kaki yang dilakukan kurang baik	Postur badan, gerak lengan dan kaki cukup baik	Postur badan, gerak lengan dan kaki sangat baik

SKOR AKHIR (SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)

$$\text{SKOR SIKAP} = \frac{\text{SKOR YANG DIDAPAT}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

$$\text{SKOR PENGETAHUAN} = \frac{\text{SKOR YANG DIDAPAT}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

$$\text{SKOR KETERAMPILAN} = \frac{\text{SKOR YANG DIDAPAT}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Selamat Mengerjakan!