

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 7  
TAHUN 2021**

**O  
L  
E  
H**

**MARIA PAJO, S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN NAGEKEO**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	TK N Tibakisa
Kelas/Semester	:	B (5-6) tahun/II
Tema	:	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Sub Tema	:	Mengenalkan huruf kepada anak melalui kegiatan bermain
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit
Alat dan bahan	:	Kartu huruf, bendera huruf, biji-bijian, ranting, dedaunan, poster huruf, dadu huruf, kertas dan alat tulis

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat mengenal huruf secara baik
- Anak dapat menulis huruf secara baik dari kata-kata awal yang selalu di ucapkan.
- Anak dapat menghubungkan bunyi dengan huruf

### KEGIATAN PEMBELAJARAN : KD 3.12-4.12

1. Keatan Awal : 3 menit
  - Persiapan anak
  - Menggali pengalaman anak- anak terhadap materi yang sudah diajarkan
  - Penjelasan kegiatan yang akan dimainkan hari ini
2. Kegiatan inti : 7 menit ( anak bebas memilih kegiatan berdasarkan minatnya)
  - Memancing huruf lalu menempel menjadi kata **Bola**
  - Membentuk tulisan **Bola** dari biji-bijian, ranting atau dedaunan .
  - Bermain dadu huruf
  - Menulis kata **Bola**
3. Penutup :
  - Evaluasi kegiatan yang dipelajari hari ini

Nagekeo, 30 Desember 2021  
Calon Fasilitator Guru Penggerak  
Angktan 7

MARIA PAJO,S.Pd

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1.Ceklis

Usia /Kelas : .....  
 Tanggal : .....  
 Guru Kelas : .....

No	Aspek /KD	Indicator	Nama Anak / Skala Pencapaian											
			Yonas				Naomi				Rani			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Bahasa 3.12- 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal huruf secara baik</li> <li>▪ Menghubungkan bunyi dan huruf</li> <li>▪ Meniru menulis huruf dengan benar</li> </ul>												

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

2.Hasil karya anak

Portofolio anak yang dikerjakan sesuai dengan kegiatan pembelajaran.

Nama Siswa	Profil Belajar Murid	Visual	Auditori	Kinestetik
	Proses	Anak dapat mengenal huruf melalui gambar atau poster	Anak dapat mengamati dan mendengar bunyi huruf dari yang guru ucapkan.	Anak dapat melakukan gerakan jari-jemarinya untuk membuat coretan dan menciptakan bentuk.
	Produk	Anak diberikan kebebasan mempresentasikan hasil sesuai dengan pemahaman mereka.		

3. Anekdote :

Usia /Kelas : .....  
 Tanggal : .....

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku