

**BAHAN AJAR  
PEMBELAJARAN**

**SEMESTER II  
KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN**

**TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : BUAH**



Disusun Oleh  
**PUJI LESTARI, S.Pd**

**TAHUN 2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

#### MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

Satuan Pendidikan : KB KUNCUP MEKAR  
Semester/ Minggu : II/IX  
Kelompok : A / 4-5 Tahun  
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman / Buah  
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit  
Hari, tanggal : Senin ,5-April- 2021  
Rencana aksi : Mengenal buah  
Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

#### A.Tujuan Pembelajaran

1. Anak menyimpulkan dengan mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara mandiri ( KD 1.2 NAM)
  2. Anak membuktikan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui pembiasaan berbagi cerita dengan percaya diri( KD 2.5 SOSEM)
  3. Mengenal anggota tubuh,fungsi,untuk mengkreasikan gerakan pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Bernyanyi dan bergerak dengan judul aku pohon jeruk (KD 3.3-4.3 FM)
  4. Anak dapat mengkreasikan berbagai karya dan aktivitas seni ,Membuat huruf depan pada nama buah dengan menggunakan biji- bijian (3.15-4.15 SENI)
  5. Anak dapat Menunjukkan benda-benda di sekitarnya  
(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). Mencocok lambang bilangan dengan jumlah bilangan (KOG 3.6-4.6)
  6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menyusun huruf-huruf pada nama benda dengan melingkari huruf (KD 3.12-4.12 BAHASA)

### **B. Bahan ajar**

1. Pengertian Buah
  2. Bagian-bagian buah
  3. Jenis-jenis Buah
  4. Manfaat Buah

### C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
  2. Model : STEAM
  3. Metode : Demonstrasi, Penugasan

#### D. Alat dan Bahan

1. Gambar Buah
  2. Kartu baca
  3. Huruf Abjad
  4. Biji Bijian
  5. Buah Jeruk
  6. Lem
  7. Kertas Buffalo Putih
  8. Kartu angka

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

*Langkah-langkah pembelajaran disesuaikan kebutuhan. Secara tersurat memuat minimal salah satu unsur Communication, Critical Thinking, Collaboration, Creativity baik di bagian pembukaan, Inti, maupun penutup.*

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Guru menanyakan tentang kabar pada anak</li> <li>4. Tepuk semangat</li> <li>5. Melaksanakan presensi.</li> <li>6. Bereakap-cakap Tentang Buah (Communication-4C )</li> <li>7. Tepuk Tanaman</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak <b>menganalisis</b> alat dan bahan permainan yang telah disediakan yaitu: Buah Jeruk ,Gambar Buah Jeruk,Kartu Baca, Huruf Abjad dan kartu angka</li> <li>2. Guru mengajak anak berdiskusi dan <b>menyimpulkan</b> alat dan bahan yang telah disediakan.</li> <li>3. Guru <b>mengecek</b> pada anak untuk <b>membandingkan</b> dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking-4C</i>)</li> <li>4. Guru <b>merancang</b> aturan main.</li> <li>5. Anak <b>menciptakan</b> kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <i>Salah satu kegiatan main memuat STEAM, LKPD, 4C. Kegiatan main berbasis HOTS</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan bermain 1(AREA SENI) : Anak membuat Huruf awal Jeruk dari biji-bijian           <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sains</b> : Anak mengetahui cara <b>mendesain</b></li> </ul> </li> <li>b. Kegiatan bermain 2 (AREA MATEMATIKA) : Mencocok lambang bilangan dengan jumlah bilangan (<i>Memuat LKPD</i>)</li> <li>c. Kegiatan bermain 3(AREA BAHASA) : Mengenal huruf-huruf pada nama benda melalui bermain dengan cara menyusun huruf (<i>Creativity</i>)</li> </ul> </li> <li>7. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>)</li> </ol>	30 menit
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>2. Guru mengajak anak untuk mencoba membuat huruf dari biji- bijian di rumah Bersama ayah dan ibu.</li> <li>3. Guru menyampaikan pada anak bahwa Buah sangat bermanfaat untuk tubuh</li> <li>4. <b>Berdoa setelah belajar</b></li> </ol>	15 menit

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 Menilai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	CEKLIS
SOSEM	KD 2.5 Memiliki perilaku yang menciptakan sikap percaya diri	HASIL KARYA
KOGNITIF	KD 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, pola, teks, fungsi, dan ciri-ciri lainnya .Mencocok lambang bilangan dengan jumlah bilangan	CEKLIS
FM	KD 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,untuk mengkreasikan gerakan pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Bernyanyi dan Bergerak dengan Judul aku pohon jeruk	CEKLIS
SENI	KD 3.15-4.15 Mengenal berbagai kreatifitas dan Aktivitas seni mengkreasikan Biji – bijian menjadi bentuk suatu huruf	HASIL KARYA
BAHASA	KD 3.12-4.12 Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain Menyusun huruf pada nama benda	CEKLIS

### 2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa		
1.	KD 1.1 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Anak <b>terbiasa</b> mengucap rasa syukur atas inisiatif sendiri	Anak <b>belum terbiasa</b> mengucap rasa syukur		
2.	KD 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	sudah <b>muncul</b> sikap percaya diri pada anak	<b>belum muncul</b> sikap percaya diri pada anak		
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	KD 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak <b>belum mau</b> menciptakan telepon pintar	Anak <b>mulai mau</b> menciptakan telepon pintar dengan bimbingan guru	Anak <b>sudah mau</b> menciptakan telepon pintar tetapi belum rapi	Anak <b>sudah mau dan mampu</b> menciptakan telepon pintar dengan kreatif

2	KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenal (nama warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)	Anak belum mampu mengkombinasikan lambang bilangan dengan jumlah bilangan.	Anak mulai mampu mengkombinasikan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	Anak sudah mampu mengkombinasikan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	Anak sudah mampu mengkombinasikan lambang bilangan dengan jumlah bilangan
3	KD 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak belum mampu menunjukkan huruf melalui bermain Menyusun huruf yang di acak pada kata Jeruk	Anak mulai mampu menunjukkan huruf melalui bermain Menyusun huruf yang di acak pada kata Jeruk	Anak sudah mampu menunjukkan huruf melalui bermain Menyusun huruf yang di acak pada kata Jeruk	Anak mampu menunjukkan huruf melalui bermain Menyusun huruf yang di acak pada kata Jeruk dengan cara melingkari

**3. Instrumen**  
**a. Ceklis**

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian	
			BB	MB
1		KD 1.1 KD 2.5		
2		KD 1.1 KD 2.5		
3		KD 1.1 KD 2.5		
4		KD 1.1 KD 2.5		
5		KD 1.1 KD 2.5		

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1		KD 3.3-4.3 KD 3.12-4.12				
2		KD 3.3-4.3 KD 3.11-4.12				
3		KD 3.3-4.3 KD 3.11-4.12				
4		KD 3.3-4.3 KD 3.11-4.12				
5		KD 3.3-4.3 KD 3.11-4.12				

**b. Hasil Karya**

Nama : \_\_\_\_\_

Kel : \_\_\_\_\_

Hari/Tgl : \_\_\_\_\_

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan
FOTO	
<b>Simpulan : BB/MB/BSH/BSB</b>	

Dosen Pembimbing

Isnaini Budi Hastuti, M.Psi

Demak, 25 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik

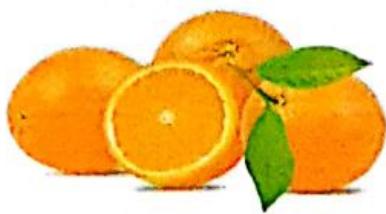
Puji Lestari, S.Pd

**BAHAN AJAR**

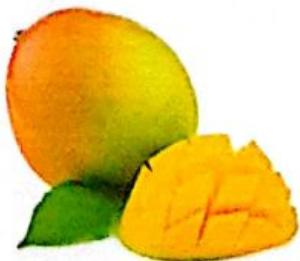
- A. Pengertian Buah** adalah hasil reproduksi antara putik dan serbuk sari pada tumbuhan
- B. Bagian-bagian Buah**
  - Lapisan Dinding Buah
  - Biji

**C. Jenis-jenis Buah**

**1.Buah Jeruk**



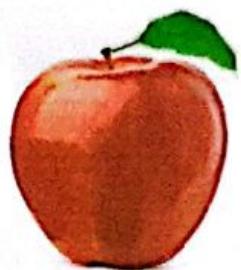
**2.Buah Mangga**



**1. Buah Pisang**



**5.Buah Apel**



**D. Manfaat Buah**

- Sebagai Sumber Vitamin berbagai sumber vitamin ada dibuah
- Sumber air dan Gizi
- Sumber antioksidan alami
- Mencegah Penyakit tertentu
- Obat luat tubuh

**E. Bernyanyi dan bergerak dengan Judul Aku Pohon Jeruk**

Aku Pohon Jambu Tinggi dan rindang

Ini dahanku dan ini rantingku

Bila aku patah krekkrekrek

Bila aku patah krekkrekrek

Bila aku patah krekkrekrek

Bila aku patah krekkrekrek

**Daftar Pustaka**

[Https://id.m.wikipedia.org](https://id.m.wikipedia.org)