



**TK DWP 1 JANGKAR**  
**Jl. Pelabuhan Jangkar No. 64 Kp.Masjid RT.03 RW.02 Desa Jangkar**  
**KecamatanJangkarKabupatenSitubondo**  
**Kode Pos ( 68372 )**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian (RPPH)**

### **TK DWP 1 Jangkar**

### **Tahun Pelajaran 2021 – 2022**

Semester/minggu ke : 1 / 15  
Hari/tanggal : Rabu / 03 November 2021  
Kelompok/usia : A / 4-5 tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman / Buah  
Judul Kegiatan Belajar/topik : Menenal keaksaraan awal melalui bermain  
Kompetensi dasar : 1.2, 2.4, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12  
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00 WIB (180 menit)

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN ( Tulisan Miring Merah = HOTs)**

1. Anak mampu menghargai lingkungan sekitarnya sebagai ungkapan rasa syukur kepada ALLAH SWT, khususnya bersyukur atas buah sebagai ciptaan Allah SWT, dengan **melafazkan/mengucapkan** Alhamdulillah (C1) NAM 1.1
2. Anak mampu melatih gerak motorik kasar dengan **melakukan** lompatan dalam permainan lompat angka /engklek angka (C3) FISMOT 3.3-4.3
3. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain, dengan **menghitung** angka pada peta engklek dan gambar biji semangka (C3) BHS 3.11-4.11
4. Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya berdasarkan jenis ukuran, warna, tekstur dan lain sebagainya dengan **membedakan/membandingkan** buah yang berkulit kasar dan buah yang berkulit halus (C4) KOG 3.6-4.6
5. Anak mampu **membuktikan** bahwa dia bisa menyelesaikan tugasnya sendiri secara mandiri (C3) SOSEM 2.8
6. Anak mampu **mengimplementasikan** daya imajinasinya dengan warna pada kegiatan mewarnai kepingan geometri yang dibentuk menjadi buah Semangka (C3) SENI 2.4

#### **MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Menggambar biji Semangka sesuai angka yang dituliskan guru di papan tulis (**STEAM= Matematika dan Tehnik**)
2. Mengelompokkan buah dengan membedakan buah yg berkulit kasar dan berkulit halus (**STEAM = Sains dan Matematika**)

3. Melipat bentuk kepingan geometri berupa lingkaran dari karton yang di beri gambar dan warna sehingga menyerupai bentuk Buah semangka (STEAM = Seni dan Tehnik)
4. Menggunakan permainan engklek angka untuk mengenalkan angka pada anak-anak, anak melompat dengan mencari angka sesuai urutannya (STEAM=Tehnik dan Matematika)

### **MATERI YANG MASUK PEMBIASAAN**

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. mengucapkan salam
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
4. Mengerjakan tugas sendiri

### **METODE PEMBELAJARAN**

1. Bercakap-cakap
3. Pemberian tugas
4. Unjuk Kerja

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

Buah Semangka, buah salak, buah nanas, buah Apel, Crayon, Kertas Karton, Papan Tulis, Spidol, Peta Engklek

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. PEMBUKAAN**

- \* Penerapan SOP Pembukaan
- \* Guru menjelaskan tentang tema dan kegiatan hari ini
- \* Menyanyikan lagu “ Pohon Apel “ dan lagu “ Jari Tanganku “

- Pohon Apel -

Aku Pohon Apel yang Rindang

Ini Batangku dan Ini Dahanku

Bila Aku Tumbang Krek krek krek (4X)

Bila Angin Kencang Wuss wuss wuss (2X)

- \* Bermain Lompat Angka (Engklek angka)

### **II. KEGIATAN INTI**

( Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan Saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main )

- \* Mengamati macam-macam buah-buahan yang sudah disiapkan guru
- \* Guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang buah-buahan, khususnya buah dilihat dari tekstur kulitnya
- \* Anak-anak mengidentifikasi atau mengelompokkan jenis buah yang berkulit kasar dan halus

- \* Anak-anak menggambar biji semangka sesuai angka yang dituliskan guru di papan tulis
- \* Anak-anak menggambar biji semangka pada kepingan bentuk geometri yaitu lingkaran dari kertas karton kemudian diberi warna dan dilipat sehingga menyerupai bentuk buah Semangka

### III. ISTIRAHAT/BERMAIN

- Cuci tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bagi yang membawa bekal
- Berdoa sesudah makan
- Bermain bebas

### IV. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini bersama guru dan teman-teman
- Tanya jawab tentang yang dilakukan hari ini ( **Recalling** )
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa pulang
- Mengucapkan dan membalas salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melompat dengan satu kaki
Kognitif	3.6-4.6	Anak Dapat membedakan/mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus
Bahasa	3.12-4.12	Anak Dapat menyebutkan secara urut jumlah benda yang digambar
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri
Seni	2.4	Anak Dapat mewarnai gambar sederhana dan membentuknya menyerupai buah semangka

#### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- a. Skala Capaian perkembangan (rating Scale)
- b. Catatan Anekdote
- c. Portofolio (Penilaian pada Hasil karya anak)

Mengetahui,  
Kepala TK DWP 1 Jangkar

Situbondo, 03 November 2021  
Guru Kelas

Rini Budi Astutik,S.Pd.,Gr

Eva Rosalia Dewi,S.Pd.,Gr

## Instrumen penilaian

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Rabu / 03 November 2021

KD	Indikator Penilaian	Uwais	Sabrina	Farend	Tasa
NAM 1.2	Dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah				
FISMOT 3.3-4.3	Dapat melakukan gerak motorik kasar (Melompat dengan satu kaki )				
KOG 3.6-4.6	Dapat membedakan/mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus				
BHS 3.12-4.12	Dapat menyebutkan secara urut jumlah benda yang digambar				
SOSEM 2.8	Dapat mengerjakan tugas sendiri (mandiri)				
SENI 2.4	Dapat mewarnai gambar sederhana dan membentuk nya menyerupai buah semangka				

## Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah	Anak tidak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah	Anak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah dengan bimbingan	Anak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah tanpa bimbingan	Anak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah tanpa bimbingan serta mengingatkan temannya tentang Bacaan hamdalah

Dapat melakukan gerakan Melompat dengan satu kaki	Anak tidak dapat melakukan gerak an melompat dengan satu kaki	Anak dapat melakukan gerakan melompat dengan satu kaki dengan bimbingan	Anak dapat melakukan gerakan melompat dengan satu kaki tanpa bimbingan	Anak dapat melakukan gerakan elompat dengan satu kaki tanpa bimbingan Dan bisa membantu temannya melakukan gerakan tsb
Dapat membedakan/mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus	Anak tidak dapat membedakan/mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus	Anak dapat membedakan/mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus dengan bimbingan	Anak dapat membedakan/mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus tanpa bimbingan	Anak dapat membedakan/mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus tanpa bimbingan dan bisa membantu/me mbimbing temannya
Dapat menyebutkan secara urut jumlah benda yang digambar	Anak tidak dapat Dapat menyebutkan secara urut jumlah benda yang digambar	Anak dapat bimbingan menyebutkan secara urut jumlah benda yang digambar dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan secara urut jumlah benda yang digambar tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan secara urut jumlah benda yang digambar tanpa bimbingan dan bisa membimbing temannya
Dapat mengerjakan tugas sendiri (mandiri)	anak tidak dapat mengerjakan tugas sendiri (belum mandiri)	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri dengan bimbingan	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa bimbingan (sudah mandiri)	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri dan bisa membantu temannya menyelesaikan tugasnya

Dapat mewarnai gambar sederhana dan membentuk nya menyerupai buah semangka	Anak tidak dapat mewarnai gambar sederhana dan membentuk nya menyerupai buah semangka	Anak dapat mewarnai gambar sederhana dan membentuk nya menyerupai buah semangka dengan bimbingan	Anak dapat mewarnai gambar sederhana dan membentuk nya menyerupai buah semangka tanpa bimbingan	Anak dapat mewarnai gambar sederhana dan membentuk nya menyerupai buah semangka tanpa bimbingan dan bisa membantu temannya.
--	---	--	---	---

**Instrumen penilaian**

**FORMAT CATATAN ANEKDOT**

Hari/tanggal :...../...../.....

Kelompok/usia :...../.....

Guru :.....

<b>Nama Anak (usia)</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>

## Instrumen Penilaian

### Catatan portofolio

Nama	: Sabrina
Usia	: 5 tahun
Kelompok	: A
Deskripsi Data Hasil Lembar Kerja Anak (Portofolio)	

- Data yang di diskripsikan berdasarkan hasil LKA/LKPD anak setiap hari yang saat ahir semester dibukukan dan diberikan kepada orang tua, Catatan Portofolio ini dilampirkan di dalam dokumen portofolio ini agar diketahui oleh orang tua.
- Data fortofolio ini berdasarkan assesmen guru dengan melihat hasil LKA/LKPD anak
- Dari LKA/LKPD yang telah selesai dikerjakan anak kita bisa melihat perkembangan anak selama satu semester karena LKA/LKPD anak adalah bukti fisik dan paling otentik dalam melihat perkembangan anak. Dari coretan-coretannya, gambarnya, warnanya, dan lain sebagainya

# PETA ENKLEK ANGKA

