

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
TK NEGERI BANDAR NEGERI SUOH**

---

Hari / tgl	: Senin, 3 Januari 2022
Kelas / Semester	: B (5-6 Tahun) / I
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang hidup di darat
Topik Simulasi	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
KD	: (1.1), (2.7), (3.3-4.3), (3.5-4.5), (3.12-4.12), (3.15-4.15)
Materi	: - Macam – macam binatang hidup di darat - Mengenal huruf dan angka melalui kegiatan bermain
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan bahan	: - Papan ular tangga - Dadu dan bidak yang seperti gambar orang - Kartu huruf dan kartu angka

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak dapat **menyebutkan** binatang ciptaan Tuhan
- Anak dapat **mengenal** gambar binatang yang huruf awalnya dari A - Z pada permainan ular tangga
- Anak dapat **mengenal** angka yang ada pada papan permainan ular tangga
- Anak dapat **berhitung** sesuai dadu yang keluar pada permainan ular tangga
- Anak dapat **menyusun** kartu huruf dan **membaca** nama binatang pada permainan ular tangga.

Karakter : Sabar menunggu giliran

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Tanya jawab tentang binatang yang hidup di darat
3. Menyanyikan lagu “ular naga”

**B. INTI**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan Permainan Ular Tangga
2. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain
3. Anak bermain Ular Tangga
  - Anak mengenal gambar binatang yang huruf awalnya dari A – Z pada permainan ular tangga
  - Anak mengenal angka yang ada pada papan permainan ular tangga
  - Anak dapat berhitung sesuai dadu yang keluar pada permainan ular tangga
  - Anak dapat menyusun kartu huruf dan membaca nama binatang pada permainan ular tangga
4. Guru mengamati kegiatan anak dan memberikan motivasi kepada anak

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat main yang telah digunakan
2. Menceritakan perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan apa saja kegiatan main
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a) Mengenal macam-macam binatang hidup di darat ciptaan Tuhan
  - b) Dapat sabar menunggu giliran

2. Pengetahuan dan Ketrampilan

- a) Dapat menyebutkan macam-macam binatang hidup di darat
- b) Dapat mengenal gambar binatang yang huruf awalnya dari A-Z pada permainan ular tangga
- c) Dapat mengenal angka yang ada pada papan permainan ular tangga
- d) Dapat berhitung sesuai dadu yang keluar pada permainan ular tangga
- e) Dapat menyusun kartu huruf dan membaca nama binatang pada permainan ular tangga

**LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> </ul>				
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</li> </ul>				
Sikap Sosial Dan Emosional	2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran)</li> </ul>				
Kognitif	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan</li> </ul>				
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal gambar binatang yang huruf awalnya dari A-Z pada permainan ular tangga</li> <li>• Mengenal angka yang ada pada papan permainan ular tangga</li> <li>• Dapat berhitung sesuai dadu yang keluar pada permainan ular tangga</li> <li>• Dapat menyusun kartu huruf dan membaca nama binatang pada permainan ular tangga</li> </ul>				
Seni	3.15-3.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu anak-anak</li> </ul>				

Mengetahui,  
Kepala TKN Bandar Negeri Suoh

Bandar Negeri Suoh, 3 Januari 2022  
Guru Kelompok B

**ASRI, S.Pd. AUD**  
NIP. 19700606 200701 1 034

**MAIDA WARDINA, S.Pd**  
NIP. 19890412 201903 2 006