

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK AL IKHLAS GEMBONG

Kelompok : B  
Semester / Minggu : 1/ 13  
Tema /sub Tema /sub sub tema : Binatang / binatang peliharaan / ayam  
Hari / Tanggal : rabu / 15 november 2021  
Kompetensi Dasar :1.1,2.8 ,3.3-4.3, 3.6 -4.6 ,3.12 -4.12 , 3,15-4.15

KOMPENTESI DASAR	
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaanya
2.8	Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian
3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh ,fungsi,dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus
3.6-4.6	Mengenal benda benda di sekitarnya ( nama, warna ,bentuk,ukuran,pola, sifat, suara, tektur,fungsi, dan ciri ciri yang lainnya )
3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya
3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

INDIKATOR	
1.1	Mampu <b>membangun</b> rasa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya dengan baik (NAM )
2.8	Mampu <b>membangun</b> sikap mandiri setiap kegiatannya (SOSEM)
3.3-4.3	Mampu <b>melakukan</b> kegiatan melompat sesuai dengan huruf pada permaian menggunakan kotak dadu ( FM )
3.6-4.6	Mampu mengelompokan huruf yang suku ahkir sama (KOG)
3.12 -4.12	Mampu melengkapi huruf pada gambar binatang menggunakan arang ( BHS)
3.15 -4.15	Mampu <b>berkreasi</b> membuat bermacam macam huruf dengan menggunakan tanah liat (SENI)

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah guru dan anak anak bercakap cakap tentang tema dan sup tema binatang peliharaan melalui macam macam gambar binatang peliharaan ,di harapkan anak mampu **membangun** rasa percaya adanya tuha sebagai pencipta melalui ciptaanya
- Setelah guru bercakap cakap anak mampu **membangun** sikap kemandirian dalam melaksanakan kegiatan dengan baik
- Setelah bercakap cakap guru dan anak mampu **melakukan** kegiatan melompat huruf dengan menggunakan kotak dadu
- Setelah bercakap cakap guru dan anak mampu melengkapi kata dengan menggunakan menggunakan arang
- Setelah bercakap cakap guru dan anak mampu mengelompokan suku kata ahkir yang sama
- Setelah guru dan anak bercakap cakap anak mampu **berkreasi** membuat bermacam macam huruf menggunakan tanah liat

#### MATERI PEMBELAJARAN

- **Membangun** sikap mempercayai adanya tuhan sebagai pencipta melalui ciptaanya
- **Membangun** siakap kemandirian dalam melaksanakan tugas .
- **Melakukan** kegiatan lompat huruf dengan menggunakan kotak dadu .
- Melengkapi suku kata ahkir yang sama
- Mengelompokan suku kata ahkir yang sama

- **Berkreasi** membuat bermacam macam huruf dengan tanah liat

## MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan dan menjawab salam
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Bersyukur atas ciptaan tuhan
- Bercakap cakap tentang binatang peliharaan

## MEDIA

- Kartu huruf bergambar
- LKPD
- Kotak dadu
- Kartu huruf
- Arang
- Tanah Liat

## METODE

- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Demostrasi

## METODE PENILAIAN

- Hasil karya
- Catatan anekdot
- Ceklis

## METODE PEMBELAJARAN

- Kelompok dengan sudut pengaman

## LANGKA PEMBELAJARAN

- Pembukaan
  - Gerak dan lagu
  - Guru menayakan kabar siswa
  - Doa sebelum kegiatan
  - Absensi siswa
  - Tanya jawab tetang binatang peliharaan
  - Membangun sikap kemandirian dalam melaksanakan kegiatan

- **Inti**

- a) Mengamati

- Guru dan anak mengamati tentang sup tema hari itu yaitu binatang peliharaan
    - Guru dan anak mengamati alat dan media yang akan di gunakan dalam kegiatan pembelajaran

- b) Menayak

- Guru dan anak membangun sikap berfikir kritis dan bertanya tentang apa yang di amati melalui gambar gambar binatang peliharaan ,siapa penciptanya.?

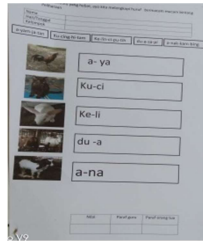
- c) Mengumpulkan informasi

- Guru dan anak memberi dukungan dan informasi permainan lompat huruf menggunakan kotak dadu ( FM 3.4-4.3)



d) Menalar

- Melengkapi huruf dengan menggunakan arang (BHS 3.12-4.12)



- Mengelompokkan huruf yang suku akhirnya sama( KOG 3.6-4.6)



- Berkreasi membuat huruf dengan tanah liat (SENI 3.15 -4.15)



e) Mengkomunikasikan

-setelah Guru dan anak melakukan kegiatan berkreasi dengan tanah liat menjadi bermacam macam huruf .dan anak menceritakan tentang hasil yang di buat

➤ **Penutup**

- Guru bertanya tentang kegiatan apa saja yang sudah di lakukan
- Diskusi tentang prasaan selama melakukan kegiatan m
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Mengucapkan salam

Kepala TK AL IKHLAS

Guru Kelompok B

MUASYAROH,S.Pd

LISMAWATI,S.Pd

LKPD : Hai sahabatku yang hebat, ayo kita melengkapi huruf bermacam macam bintang  
 Peliharaan

Nama	
Hari/Tanggal	
Kelompok	

a-yam-ja-tan

Ku-cing-hi-tam

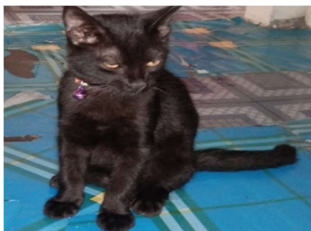
Ke-lin-ci-pu-tih

du-a-sa-pi

a-nak-kam-bing



a- ya



Ku-ci



Ke-li



du -a



a-na

Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

## Penilaian catatan anekdot

Usia / kelompok : 5-6 Tahun / B  
Tanggal : 15 November 2021  
Guru : Lismawati ,s.pd

No	Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

Guru kelompok B

LISMAWATI,S.Pd

Penilaian ceklis

No	Aspek pengembangan	Indikator Penilaian	Nama anak			
1	NAM	Mampu <b>membangun</b> rasa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya dengan baik (NAM 1.1)				
2	SOSEM	Mampu <b>membangun</b> sikap mandiri setiap kegiatannya (SOSEM 2.8)				
3	FM	Mampu <b>melakukan</b> kegiatan melompat sesuai dengan huruf pada permainan menggunakan kotak dadu ( FM 3.3-4.3)				
4	KOG	Mampu mengelompokan huruf yang suku akhir sama (KOG 3.6-4.6)				
5	BHS	Mampu melengkapi huruf pada gambar binatang menggunakan arang ( BHS 3.12-4.12 )				
6	SENI	Mampu <b>berkreasi</b> membuat bermacam macam huruf dengan menggunakan tanah liat (SENI 3.15 -4.15 )				

Guru Kelompok B

LISMAWATI,SPd