

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN POSO
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/ Ganap
 Materi Pokok : Atmosfer
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika atmosfera	4.5. Menyajikan hasil analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika atmosfer dalam bentuk narasi, tabel, bagan, grafik, gambar ilustrasi, dan atau peta konsep.
---	---

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi lapisan atmosfer
2. Memahami dampak yang ditimbulkan akibat dari perubahan Cuaca dan iklim
3. Memahami Klasifikasi tipe Iklim
4. Mengidentifikasi tipe iklim di Indonesia
5. Mengidentifikasi Dampak perubahan iklim global

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (15 Menit)	1. Guru mengucapkan salam, Doa Bersama, Mengabsen, Apersepsi, Motivasi dan memeriksa kebersihan disekitarnya. 2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini
2	Inti (100 Menit)	1. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi mengenai hal-hal yang belum dipahami, dengan berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan materi dinamika perubahan litosfer 2. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi mengenai materi dinamika perubahan litosfer 3. Peserta didik mengamati konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani yang dilakukan oleh guru atau teman sejawat terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal untuk mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 5. Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan hal-hal yang telah dipelajari mengenai materi dinamika perubahan litosfer. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.
3	Penutup (20 Menit)	1. Pendinginan evaluasi proses pembelajaran 2. Melakukan refleksi dengan Tanya jawab kepada peserta didik 3. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

D. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian :
 Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan
2. Bentuk Penilaian :
 Observasi : Jurnal guru
 Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan
 Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan
3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui :
 Kepala Madrasah,

Poso, ... Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Sutami M. Idris S. Pd. I., M. Pd. I
NIP. 19770110 200312 1 009

Sahlan Pagorante S. Pd
NIP.