

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK NEGERI PERTIWI PULLAUWENG  
(Topik : Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain)

Hari /tgl : Senin  
Kelompok usia : B  
Tema/sub tema : Diriku / Panca Indra  
Pembelajaran ke : I/II/1  
Alokasi waktu : 150 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

KOMPETENSI INTI

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaan-NYA
Fisik Motorik (FM)	3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6.Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.12.Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain 4.12.Menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosial Emosional (SE)	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Seni (SN)	3.15.Mengenal Berbagai Karya dan Aktifitas Seni 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Materi : - Mata Ciptaan Tuhan  
- Berani tampil di depan umum  
- Menyanyi lagu panca indra  
- Menggerakkan jari – jari tangan

Alat dan bahan : - LKA  
- Pensil  
- gunting

## Proses kegiatan

### A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang panca indra
3. Menyanyi lagu panca indra
4. Berdiskusi tentang panca indera
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. INTI

1. Menghitung jumlah panca indera
2. Menulis angka 5
3. Menggunting angka

### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa mata sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan guna panca indera
  - b. Dapat menghitung jumlah panca indera
  - c. Dapat menulis angka 5
  - d. Dapat menggunting angka

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ROSDIANA  
NIP. 19651231 198703 2 106

Bantaeng  
Guru Kelas B3

ERNAWATI,S.Pd.,M.Pd  
NIP.19771126 201507 2 001

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Strategi dan Alat Penilaian : Observasi dan Unjuk Kerja

#### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak :

Kelompok :

NO	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengetahui bahwa panca indera adalah ciptaan Allah swt ((1.1)				
2	Menggunting angka (3.3,4.3)				
3	Mengenal bentuk dan jumlah panca indera (3.6, 4.6))				
4	Dapat menulis angka 5 sesuai jumlah panca indera (3.12,4.12)				
5	Dapat menyebutkan dan membilang angka 1 sampai 5 (2.5)				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ROSDIANA  
NIP.119651231 198703 2 106

Bantaeng  
Guru Kelas B3

ERNAWATI,S.Pd.,M.Pd  
NIP.19771126 201507 2 001