

LESSON PLAN (RPPH)

Nama guru	:	Unun Nafisah S.Psi
Sekolah	:	TK ISLAM BAITUNNUR
Sentra	:	Persiapan
Tema / Sub Tema	:	Tanaman / Bagian – bagian tanaman
Hari / Tanggal	:
Kelas / Semester	:	B (5 – 6 tahun Tahun) / I
Media PembahasanTema	:	Pohon

Materi	:	Bagian – bagian tanaman
		1. Akar
		2. Batang
		3. Ranting
		4. Daun
		5. Buah
		6. Biji

Kompetensi Inti	:	KI- 3 mengenali diri, keluarga, teman,pendidik,lingkungan sekitar, agama,teknologi,seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan Satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat,mendengar,menghidu,merasa,meraba)menanya, mengumpulkan informasi,menalar,dan mengomunikasi melalui kegiatan bermain
-----------------	---	---

Kompetensi Dasar	:	1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari . (3.1 - 4.1) 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan (2.6) 3. Memahami Bahasa reseptif (3.10 – 4.10) 4. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus (3.3 – 4.3) 5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12 – 4.12) 6. Mengenal benda – benda disekitarnya (3.6 – 4.6) 7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (2.10)
------------------	---	---

Hasil Belajar (Indikator)	:	1. Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik 2. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan dengan baik. 3. Anak mampu memahami bahasa reseptif dengan baik 4. Anak mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus dengan baik 5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan baik. 6. Anak mampu mengenal benda – benda disekitarnya dengan baik. 7. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain dengan baik.
---------------------------	---	---

Tujuan

1. Anak mampu mengucapkan doa – doa harian dalam kegiatan ikrar (3.1- 4.1 NAM)
2. Anak mampu bersikap disiplin dengan mampu tertib dalam mengikuti ikrar (2.6 SOSEM)
3. Anak mampu melaksanakan perintah yang lebih kompleks mengucapkan syair dalam kegiatan menyanyi (3.10 – 4.10 BAHASA)
4. Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah dalam kegiatan pemanasan .(3.3 – 4.3 FISIK MOTORIK)
5. Anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana dalam kegiatan menyusun suku kata(3.12 – 4.12 BAHASA)
6. Anak mampu menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya dalam kegiatan mengukur (3.6 – 4.6 KOG)
7. Anak mampu menunjukkan sikap menghargai Guru dalam kegiatan recalling dan penutup (2.10 SOSEM)

Alokasi Waktu : 4 x tatap muka @ 35 menit

PROSEDUR KEGIATAN :

A. Pembukaan

1. SOP Ikrar
2. SOP Pemanasan (warming up)

B. Strategi mengajar

- a. Demonstrasi
- b. Identifikasi
- c. Bertanya / asking

C. Alpha Zone:

Gerak dan lagu tentang tanaman

“ Pohon Mangga”

Saya pohon mangga yang besar

Ini batangku dan ini rantingku

Jika aku ditebang Aku kan tumbang

Tumbang ke kanan krek...krek...krek

Tumbang ke kiri krek...krek...krek

Tumbang ke depan krek...krek...krek

Tumbang ke belakang krek...krek...krek

D. Scene setting / Pembahasan tema / SOP kegiatan sebelum main :

- a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar anak – anak
- b. Guru mengidentifikasi serta menuliskan hari dan tanggal, bulan dan tahun
- c. Guru memberikan pertanyaan kepada anak – anak sebagai pengantar untuk pembahasan tema :
 1. ” Anak- anak...tadi kesekolah diantar naik apa ? ”
 2. ” Benda – benda apa saja yang dilihat di jalan tadi ? ” apabila jawaban anak – anak belum ada yang mengarah ke jawaban ” pohon ” maka Guru memberikan pijakan – pijakan kepada anak yang berhubungan dengan pohon. Contoh : benda yang tinggi, punya daun biasanya ada buahnya juga
- d. Guru memperlihatkan pohon yang sudah disiapkan sambil menjelaskan kepada anak tentang bagian – bagian pohon
- e. Guru mengajak anak – anak berkeliling untuk melihat permainan hari itu

E. Karakter Building

- a. Kemandirian
- b. Tanggung jawab
- c. Menjaga lingkungan

F. Aktifitas / kegiatan Inti :

- a. Menyusun suku kata
- b. Menyebut bilangan dengan mengukur

G. Prosedur Aktifitas / langkah- langkah pembelajaran :

a. Mengurutkan pola

- 1) Guru menyampaikan nama permainan yaitu menyusun huruf
- 2) Guru menyebutkan alat dan bahan yang digunakan yaitu : miniatur pohon, potongan kertas bertuliskan suku kata yang dimasukkan dalam wadah amplop
- 3) Guru menjelaskan sekaligus memberikan contoh cara bermainnya yaitu :
 - Anak melihat dulu tulisan bagian – bagian tanaman yang sudah ditempel pada miniatur pohon
 - Anak membuka amplop yang sudah tertempel pada bagian belakang miniature pohon
 - Anak mengeluarkan semua potongan kertas bertuliskan suku kata dan dijejerkan dulu lantai untuk memudahkan mengidentifikasi
 - Anak menyusun suku kata membentuk kata yang meliputi bagian – bagian pohon dengan cara menempelkannya pada bagian yang sesuai
- 4) Anak melakukan kegiatan sesuai dengan instruksi Guru

b. Menyebut bilangan dengan mengukur

- 1) Guru menyampaikan nama permainan yaitu menyebutkan bilangan dengan mengukur
- 2) Guru menyebutkan alat dan bahan yang digunakan yaitu : daun jati berbagai ukuran, penggaris, kertas, spidol
- 3) Guru menjelaskan sekaligus memberikan contoh cara bermainnya yaitu :
 - a. Anak mengambil 1daun jati, penggaris, kertas dan spidol
 - b. Anak mulai mengukur dengan cara :
 - Meletakkan penggaris diatas daun dengan posisi angka 0 (nol) berada tepat diujung kiri daun.
 - Menyebutkan urutan bilangan dari nol sampai terakhir bilangan yang ada diujung daun paling kanan

- Menuliskan bilangan terakhir pada kertas yang sudah diambil tadi
- 4) Anak melakukan kegiatan sesuai dengan instruksi Guru

H. SOP setelah main

- Guru menutup aktifitas dengan cara mengulas kembali materi apa yang di pelajari hari ini.
- Guru melakukan refleksi dengan menyampaikan pesan bahwa **kita sebagai sesama makhluk ciptaan Allah saling membutuhkan . Pohon butuh manusia untuk merawat sedangkan manusia membutuhkan oksigen yang dihasilkan oleh pohon. Oleh karena itu kita harus menjaga dengan baik pohon – pohon yang tumbuh disekitar kita .**

No	Aktivitas	Aspek	Dinilai/tidak dinilai	Instrumen penilaian
1.	Menyusun suku kata	Kognitif	Dinilai	skoring
2.	Menyebut bilangan dengan mengukur	Bahasa	Dinilai	skoring

INSTRUMEN PENILAIAN SKORING

1. Menyusun suku kata

No.	Kriteria	BSB	BSH	MB	BB
1.	Hasil	Anak mampu menyusun suku kata membentuk 5 - 6 kata dengan tepat	Anak mampu menyusun suku kata membentuk 4 - 3 kata dengan tepat	Anak mampu menyusun suku kata membentuk 1 - 2 kata dengan tepat	Tidak ada hasil kegiatan

2. Menyebut bilangan dengan mengukur

3.

No.	Kriteria	BSB	BSH	MB	BB
1.	Hasil	Anak mampu menyebut semua bilangan dalam kegiatan mengukur dengan tepat	Anak mampu menyebut bilangan dalam mengukur tetapi masih ada 2 – 3 kesalahan	Anak mampu menyebut bilangan dalam mengukur tetapi masih ada lebih dari 3 kesalahan	Tidak ada hasil kegiatan

Teaching Aids:

- Menyusun suku kata : miniature pohon, potongan kertas bertuliskan suku kata
- Menyebutkan bilangan dalam mengukur : pohon jati, penggaris, spidol, kertas

Sumber Belajar:

- Diskusi dengan teman sejawat

I. Penutup

1. SOP Penutup

Mengetahui
Kepala TK Islam Baitunnur Blora

Blora, 4 Januari 2021
Guru Kelas

Rumwini,S.Ag.,S.Pd

Unun Nafisah, S.Psi

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN/ ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	RENCANA TEKNIK PENILAIAN
Nilai agama dan moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	-	
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang	-Anak terbiasa melakukan doa sebelum belajar	<i>Observasi</i>
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya untuk melakukan gerakan terkontrol	<i>Observasi</i>
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Anak mampu melakukan kegiatan dengan mandiri - Anak mampu menghormati dan menghargai orang lain	<i>Observasi</i>
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	-Anak mampu bertanggungjawab membereskan mainan ke tempat semula	<i>Observasi</i>

Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	-Anak mampu mengelompokkan benda - Anak mampu membilang benda – benda yang ada dirumah	<i>Checklist</i> <i>Checklist</i>
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.		
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Anak mampu melakukan pembicaraan dalam menyampaikan gagasannya	<i>Observasi</i>
	4,11Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menyusun kata	<i>Ceklist</i>
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan kativitas seni dengan berbagai media	-Anak bisa melakukan tepuk “ Rumah “ - Anak mampu membuat hasil karya	<i>Observasi</i> <i>Ceklist</i>

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

1. *Checklist*
2. Catatan Anekdote
3. Unjuk kerja

CHEKLIST

Kelompok Usia : B (5 - 6 tahun)

Hari/tanggal :

No	Indikator Penilaian	Nama															
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengelompokkan benda																
2	Anak mampu membilang benda																
3	Anak mampu membuat hasil karya																
4	Anak mampu menyusun kata																

Note :

- ❖ Proses pembelajaran dilakukan secara daring melalui aplikasi Group Wa setiap kelas
- ❖ Guru mengirimkan File RPPH berupa pdf beserta media video serta video tutorial guru tentang langkah-langkahj kegiatan
- ❖ Hasil kegiatan berupa video dan foto
- ❖ Jika ada kesulitan orang tua bisa japri/ video call wali kelas

OBSERVASI

Nama :

Kelompok : B

Bulan :

Tahun :

No	Tanggal	KD & Indikator	Peristiwa/Perilaku
1		NAM 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Ananda mampu mengucapkan Doa sebelum belajar dengan tertib

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/ Usia : B/ 5 - 6 Tahun

Hari/ Tanggal :

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					