

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan : TK Cerdas
Kelas/ Semester : TK B (2)
Topik Simulasi : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari/ Tanggal : -
Nama : Hernawati, S.Pd
Email : hernawati979@gmail.com

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT	1.2.5 menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan dan Ciptaan Allah SWT (NAM)
2.1 memiliki perilaku hidup sehat	2.1.7 menjaga kebersihan alat main dan milik pribadi (FM)
2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.2 membiasakan kerja secara kreatif (KOG)
3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10.2 cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku yang dibacakan guru (BHS)
4.12 menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.3 mengeja huruf (BHS)
2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.125 mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SOSEM)
3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1 membuat berbagai hasil karya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain
2. Anak mampu kreatif dalam membuat hasil karya

C. Kegiatan Pembelajaran

WAKTU	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
07.00 – 08.00	Pengenalan Iqra' dan huruf	
08.00 – 08.15	- Baris - Fisik Motorik : Gerak Lagu “ Banana”	
08.15 - 08.30	Transisi : Minum, Toilet Training	

08.30 – 09.00	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Tepuk semangat - Tadarus, hadist, doa harian - Pilar karakter : pilar 6 (percaya diri, kreatif dan pantang menyerah) 	
09.00 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi : membacakan cerita “ Pisang dan Musang “ - Peta Konsep 	
09.30 – 10.30	Inti : Pendekatan STEAM <ul style="list-style-type: none"> ●Kegiatan 1 Huruf apakah aku ? ● Science <ul style="list-style-type: none"> - anak mengenali buah pisang dan bagian- bagianya ● Technology <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan gunting, selotip untuk membuat huruf pisang ●Engineering <ul style="list-style-type: none"> - Cara menggunting kertas ●Art <ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan beberapa benda di dalam huruf “ P I S A N G “, menjadi tulisan yang indah ● Mathematic <ul style="list-style-type: none"> - Menghitung jumlah tutup botol yang disusun menjadi huruf “ P I S A N G “ - Ukuran : besar- kecil ●Kegiatan 2 Coba luncurkan aku! ●Science <ul style="list-style-type: none"> - anak mengenali buah pisang, jeruk, tomat dan mangga ●Technology <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan gunting untuk mebuat seluncuran ● Engineering <ul style="list-style-type: none"> - cara membuat dan meluncurkan benda ●Art <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan beberapa benda untuk membuat seluncuran agar terlihat menarik ●Mathematic <ul style="list-style-type: none"> - mengenal bangun datar (lingkaran, segiempat, segipanjang, segitiga) - cara menghitung - mengukur kecepatan 	Loosepart : <p>Plastik : tutup botol, gelas plastik, sedotan, peralon, botol plastik, bola</p> <p>Alam : kerikil, pasir, ranting, batu karang, kerang, biji-bijian, bulu, bunga pinus, daun kering , buah jeruk, pisang, tomat, mangga</p> <p>Logam : uang koin, mur, baut, gunting</p> <p>Kaca dan keramik :potongan keramik</p> <p>Kayu dan bambu : stik es krim, stik drumband, balok</p> <p>Benang dan kain : kain perca, benang</p> <p>Bekas kemasan : kardus, gulungan benang, kertas, koran</p>

10.30 – 11.00	Penutup : <ul style="list-style-type: none"> - Refeksi mengingat kembali pembelajaran yang sudah dilakukan - Mengingatn kegiatan esok hari - Berdoa - Makan bersama - Pulang 	
---------------	--	--

D. Kalimat Provokasi

1. Huruf apa yang bisa kamu buat dari benda-benda ini ?
2. Dapatkah kamu menulis huruf “ P I S A N G “ dari benda- benda ini ?
3. Apa lagi yang ingin kamu tambahkan?
4. Apa pendapatmu tentang kreasi yang kamu buat ?

E. Penilaian

1. Observasi
2. Portofolio : foto hasil karya anak
3. Catatan anekdot

Kepala TK Cerdas

Sukorejo , Januari 2022
Guru Kelas

WIHARA VITA KHARISMA, S.Pd

HERNAWATI, S.Pd