RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP PERTIWI KENDARI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : II/Januari/Ke-1
Hari/Tanggal : Senin-Jumat/3-7 Januari 2022
Sentra/Kelompok/Usia ; Loose Parts/B 1/ 5-6 Tahun
Alokasi Waktu : 07.15 - 11.30
Tema/Sub Tema : Kendaraan/Mobil
Kompetensi Dasar : 1.2,2.13,3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8M 3.9-4.9, 2.10,2.112, 3.11-4.11, 3.12-4.12

I. MATERI PEMBELAJARAN

- Bersyukur terhadap lingkungannya
- Melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- Ukuran, pola, bilangan
- Melaukan pekerjaan secara mandiri
- Kosa kata terkait mobil
- Lagu terkait dengan mobil
- Ekspresi seni musik dan kriya terkaid dengan mobil

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
- Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar
- Anak mampu membuat pola sederhana
- Anak mampu berbagi dengan temannya
- Anak mampu merapikan peralatan main dan makannya
- Anak mampu mengkomunikasikan kegiatan main secara rinci
- Anak mampu mengkreasikan karya seni dari bahan-bahan loose prts dengan reatif

ALAT DAN BAHAN :

- Bahan-bahan Loose Parts: batu-batuan, stiek, uang koin, kancing baju, tutup botol, mur dan baut, dll., dos bekas, tusuk sate, kertas Ariston hitam.

III. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Berbaris, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa masuk kelas, doa sebelum dan sesudah belajar, masuk dalam SOP pembukaan dan penutup
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

A. PEMBUKAAN

1. Berbaris, masuk kelas dan snak time
2. Guru menyapa anak, anak saling menyapa temannya
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,,doa pagi
4. Melafalkan Surah-surah pendek
5. Absensi kehadiran anak
6. Guru menyampaiakn tema
7. Guru dan anak bercakap-cakap tentang kendaaran Mobil

B. KEGIATAN INTI

1. Anak Mengamati
   - Bahan dan alat untuk membuat mobil-mobilan dan membentuk huruf/kata?
2. Anak Bertanya
   - Tanya jawab tentang cara membuat mobil-mobilan?
3. Anak Mengumpulkan Informasi
   - Guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan menunjukkan cara membuat huruf/kata dari bahan loose parts dan membuat mobil-mobilan?
4. Anak menalar
   - Anak mendengarkan penjelasan dengan melihat
5. Anak mengkomunikasikan tentang cara membuat "kata" dari bahan-bahan loose parts

KEGIATAN INTI SENTRA LOOSE PARTS

1. Dapatkah kalian membentuk kata "mobil " dengan bahan-bahan loose parts ini?
2. Bisakah kamu mencocokan stiek, uang koin, baut, kancing, kerang-kerang, batu-batuan, tutup botol dengan lambang bilangan ini?
3. Yuk membuat mobil-mobilan dengan dos bekas dan tutup botol ..!

C. ISTIRAHAT/MAKAN BERSAMA

1. Anak-anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan.
2. Berdoa sebelum makan dalam SOP doa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Makan bekal bersama dalam SOP makan sehat.

D. PENUTUP

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
2. Guru dan anak bersyair dan bernyanyi terkait dengan....
3. Pesan-pesan kepada anak dan menginformasikan kegiatan esok hari
4. Doa sesudah belajar, doa pulang dan salam.

IV. TEKNIK PENILAIAN YANG AKAN DIGUNAKAN :

a. Catatan hasil karya
b. Catatan Anekdot
c. Skala capaian perkembangan

1. Indicator Penilaian

Prog. Perkemb.	KD	Indikator	Nama anak		
			Asya	Raffa	Nindia
NAM	1.2 , 2.13	• Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan • Menghargai kepemilikan orang lain/ mengembalikan benda yang bukan haknya			
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, meniru bentuk, menempel, mengunting, makan)			
KOGNITIF	3.6 - 4.6 3.8. - 4.8 3.9 - 4.9	• Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan • Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam. • Membuat alat-alat teknologi sederhana (misal: baling-baling, pesawat, kereta, mobil, telepon dengan benang)			
SOSEM	2.10, 2.12	• Senang melakukan kegiatan bersama teman • Senang berbagi (gagasan, mainan, makanan, dll) dengan teman • Merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula,			
BAHASA	3.11-4.11 3.12-4.12	• Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks • Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal • Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya.			
SENI	3.15-4.15	• Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)			

Kendari, 3 Januari 2022

MENGETAHUI
KEPALA TK KUNCUP PERTIWI KENDARI

TIN LAILA NURUNG, S.Pd, M.Pd
NIP.19620306 198112 2 004

GURU KELAS B 1
SENTRA LOOSE PARTS

MARLIAN, S.Pd., M.Pd
Nip.197609292011012009

2. Penilaian Anekdot

CATATAN ANEKDOT
TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP PERTIWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas/Sentra:
Hari/Tanggal:

NAMA ANAK	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR	CAP. PERKEMB.

3. Penilaian Hasil Karya

DATA HASIL KARYA
TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP PERTIWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Anak :
Hari/Tanggal:

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR/KD	CAP. PERKEMB.