

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELOMPOK B SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**OLEH :  
SITI RUKAYAH, S.Pd**

**YAYASAN KELUARGA BERENCANA INDONESIA  
TAMAN KANAK – KANAK BINA ANAPRASA  
Jl. Kanjeng Jimat Kel. Surodakan Kode Pos 66316 Trenggalek  
Akta Notaris : Kayun Widiharsono,SH.,M.Kn No:AHU-02956.50.10.2014**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAMAN KANAK-KANAK TK BINA ANAPRASA**  
**TRENGGALEK**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TK Bina Aaprasa Trenggalek  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Buah pepaya  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
 Pembelajaran ke : 1 ( pertama)  
 Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15  
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba/ mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak mulai mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan
- Anak mulai terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- Anak mulai mampu menghubungkan gambar benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas: (menjodohkan)
- Anak mulai mampu memilih kegiatan main yang disukai
- Anak mulai mampu menulis huruf awal sesuai yang dicontohkan dengan cara meniru
- Anak mulai mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- **Media/ sumber belajar**
- Buah pepaya, kartu huruf, pensil, lembar kerja
- **Karakter** : Peduli lingkungan

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Awal ( 3 menit)</b>
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar
2. Guru dan peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran
3. Guru melakukan apersepsi
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>
1. Guru menyiapkan topik yang akan dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan dan mengenalkan keaksaraan awal melalui bermain

4. Guru mendemonstrasikan cara menulis huruf awal yang dicontohkan dengan cara meniru
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktikkan cara menulis huruf awal yang dicontohkan dengan cara meniru
<b>Kegiatan Akhir(2 menit)</b>
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan topik pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdo'a sebelum belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Bentuk penilaian

Program Pengembangan	KD	Kompetensi yang dicapai	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan.				
FM	3.3-4.3.5	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Kognitif	3.3-4.6.3	Anak mampu menghubungkan gambar benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas: (menjodohkan)				
Bahasa	3.12-4.12.1	Anak mampu menulis huruf awal sesuai yang dicontohkan dengan cara meniru				
Sosial Emosional	2.5.2	Anak mampu tampil di depan teman untuk menceritakan kegiatan yang disukai				

Hasil capaian:

**BB:** Belum Berkembang, yaitu anak belum mau melakukan kegiatan.

**MB:** Mulai Berkembang, yaitu anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

**BSH:** Berkembang Sesuai Harapan, yaitu anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

**BSB:** Berkembang Sangat Baik, yaitu anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

#### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Skala capaian perkembangan
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK Bina Anaprasa



MARTINA, S.Pd

Trenggalek, 04 Januari 2022  
Guru Kelompok B



SITI RUKAYAH, S.Pd