

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Judul RPP

Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain



Disusun

OLEH :

Rianah, S.Pd

Email : rianah941@guru.paud.belajar.id

TK MUSLIMAT NURUL ULUM KREYO

Jalan Merak Emas Desa Kreyo RT 08 / 01 Randudongkal Pemalang

Email: tkmuslimatnurululumkreyo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NURUL ULUM KREYO TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Semester/Minggu/Hari ke	: 2 / 1 / 1
Hari, tanggal	: Senin, 3 Januari 2022
Kelompok/ usia	: B/5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Kendaraan /Kendaraan Roda Dua / Sepeda
Kompetensi Dasar (KD)	: 2.2, 2.5, 2.14, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.7-4.7, 3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Mengetahui apa yang terjadi - Menceritakan pengalaman secara sederhana - Mengucapkan terimakasih - Menghafal doa naik kendaraan darat - Guna anggota tubuh - Menggerakkan jari-jari tangan - Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya - Macam-macam kendaraan darat
Materi Pembiasaan :	- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu melatih motorik halus
- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan
- Anak dapat mengembangkan kreativitas
- Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang Sepeda, bagian – bagiannya
- Anak mengenal angka 1-10
- Menambah kosa kata anak
- Melatih mengenal simbol-simbol angka
- Anak mampu mengembangkan kemampuan keaksaraan awal
- Anak mampu mengembangkan kemampuan memahami bahasa

Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Pembelajaran Kelompok
- Metode Pembelajaran : Pemberian tugas, Tanya jawab, Demonstrasi

Alat dan bahan : Sepeda, kotak/doos, kartu angka, buku tulis, buku gambar, pensil

I. Pembukaan

Penerapan SOP pembukaan

1. Berbaris, Baca Pancasila, Kalimat Syahadat, Tata tertib di Kelas
2. Olah raga pagi berjinjit
3. Salam, do'a, baca surat Al Ikhlas, Absen

4. Menyanyi lagu “sepeda baru”
5. Mengamati Sepeda
6. Bercakap-cakap tentang Sepeda
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
8. Guru menjelaskan cara bermain

II. Kegiatan Inti

1. Mengamati
 - Anak mengamati media yang tersedia
 - Guru memperlihatkan media (kartu angka dari no 1-10, yang akan digunakan untuk bermain arisan angka) kemudian anak-anak melihat dengan seksama dan mencoba menebak angka-angka yang ada di dalam kotak tersebut
 - Anak mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan
2. Menanya
 - Guru menanyakan pada anak apa yang ingin anak-anak ketahui tentang angka yang ada di kotak tersebut
 - Anak-anak bertanya dan berdiskusi tentang angka-angka yang ada di dalam kotak tersebut (angka 1-10)
3. Mengumpulkan Informasi
 - Guru memberi kesempatan pada anak-anak untuk menyebutkan satu persatu angka-angka yang ada secara bergantian
 - Anak-anak menyebutkan angka-angka dari yang terkecil hingga yang terbesar
4. Menalar / mengasosiasi

Anak melakukan kegiatan

 1. Meniru tulisan “sepeda”
 2. Menggambar apa yang kamu lihat
 3. Bermain arisan angka
 - Guru mengajak anak-anak untuk
 - Meniru menulis tulisan “sepeda”
 - Menggambar apa yang kamu lihat
 - Bermain arisan angka sesuai contoh yang tadi sudah disebutkan dari urutan terkecil hingga terbesar
 - Anak-anak mencoba
 - Meniru menulis tulisan “sepeda”
 - Menggambar apa yang kamu lihat
 - menyebutkan angka-angka yang ada di dalam kotak tersebut
5. Mengomunikasikan
 - Guru mengajak anak-anak untuk menceritakan pengalamannya bermain arisan angka didepan kelas

- Anak-anak satu persatu menceritakan pengalamannya bermain arisan angka sesuai contoh di depan teman-teman

Recalling :

Anak membereskan alat main yang digunakan
 Guru memberi penguatan pada anak tentang bunga tulip
 Guru memberi reward pada anak dengan gambar tersenyum

III. Istirahat

1. Cuci tangan
2. Berdo'a sebelum dan sesudah makan
3. Makan bekal
4. Bermain di luar ruangan

IV. Penutup

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan
4. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a
7. Mengucap salam

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak dapat menghafal doa naik kendaraan darat
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan jalan berjinjit
Kognitif	3.7-4.7	Anak dapat Menyebutkan macam-macam kendaraan darat
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat meniru tulisan "sepeda" Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya
Sosial Emosional	2.14	Anak terbiasa mengucapkan terimakasih
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menggambar sesuai yang dilihatnya

Tehnik penilaian

- Catatan anekdot (sikap)
- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Hasil Karya (karya anak)

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat Nurul Uum Kreyo

Masbahah, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B3

Rianah, S.Pd

Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B3

Tanggal : 3 Januari 2022

No .	Indikator Penilaian	Nama anak							
		Haqi	Zain	Iki	Alesa	Qifa	Inez	Reva	Fariz
1	Anak dapat menghafal doa naik kendaraan darat								
2	Anak dapat melakukan gerakan jalan berjinjit								
3	Anak dapat Menyebutkan macam-macam kendaraan darat								
4	Anak dapat meniru tulisan “sepeda”								
5	Anak dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya								
6	Anak terbiasa mengucapkan terimakasih								
7	Anak dapat menggambar sesuai yang dilihatnya								

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 3 Januari 2022

Kelompok / Usia : B3 / 5-6 Tahun

Nama Guru : Rianah, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku