

Pembelajaran/RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKIT Wahdah Islamiyah 01 Makassar
Kelas / Semester : TK B (5-6 tahun) / 2
Tema : Alat Transportasi
Sub Tema : Transportasi Udara (Pesawat Terbang)
Topik : Mengenal Keaksaraan Melalui bermain
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.14.1)
2. Anak dapat melakukan gerakan motorik melalui kegiatan meniru gerakan pesawat (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat menyebutkan dan mengetahui macam-macam alat transportasi udara dan lambang bilangan 1-10 (Kognitif 3.6-4.6, 3.7-4.7)
4. Anak dapat menjawab pertanyaan dengan bahasa yang lebih kompleks (3.11-4.11)
5. Anak dapat mengetahui simbol huruf dan angka (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak dapat merapikan/membersihkan kembali alat main yang telah digunakan (Sosem 2.12)
7. Anak dapat menampilkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3 menit)

- a. Memberi salam
- b. Berdoa sebelum belajar
- c. Apersepsi
- d. Bernyanyi : Buatlah seperti pesawat terbang

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Tanya jawab tentang pesawat terbang
- b. Kelompok 1 : Bermain Menyusun kata “pesawat terbang”
- c. Kelompok 2 : Ayo kita hitung jumlahnya !
- d. Kelompok 3 : Asyiknya Menulis

Alat dan Bahan

1. Gambar pesawat
2. Kartu huruf
3. Kartu angka
4. Bahan Alam: potongan daun , batu-batuan, pasir, tepung
5. Stik es krim
6. Penutup Botol
7. Penjepit Jemuran
8. Wadah

3. Penutup (2 menit)

- a. Menanyakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dilakukan oleh anak hari ini
- b. Menanyakan kegiatan apa yang paling disukai serta mengungkapkan perasaannya saat melakukan kegiatan hari ini
- c. Memberikan reward kepada anak
- d. Menginformasikan kegiatan esok hari
- e. Berdoa setelah melakukan kegiatan dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Harian

Nama Anak :

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan motorik meniru gerakan pesawat terbang				
Kognitif	3.6-4.6	Mengetahui bilangan dan lambang bilangan 1-10				
	3.7-4.7	Mengetahui macam-macam Alat transportasi udara				
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan dengan Bahasa yang lebih kompleks				
	3.12-4.12	Mengetahui symbol huruf pada kata pesawat terbang dan bilangan				
Sosem	2.12	Merapikan/membersihkan kembali alat main yang telah digunakan				
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai				

Keterangan :

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

2. Catatan Anekdote

Nama Anak :

Usia/Kelas : 5 tahun/ TK B

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

3. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :.....
Usia/Kelas : 5 tahun/TK B

NO	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS KETERCAPAIAN KD/ INDIKATOR

Makassar, 08 Januari 2021
Mengetahui,
Kepala TKIT Wahdah Islamiyah 01

Guru Kelas

Hafidah, S.Pd

Musifa Trias, S,Pd

