

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: MTs.Muh.Poso	Materi Pokok	: Atom
Mata Pelajara : IPA TERPADU	Sub Poko Bahasan	: Partikel Materi
Kelas, Semester : IX / Genap.	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

#### KD

3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, dan molekul) struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari,serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia.

4.8. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari.

#### IPK

3.8.1 Menjelaskan partikel penyusun benda

3.8.2. Menjelaskan partikel. penyusun tubuh makhluk hidup.

4.8.1. Mengidentifikasi perbedaan zat dalam benda dan makhluk hidup secara sederhana.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode *Problem Based Learning*.

#### Pendahuluan(15 Menit)

- Pengkondisian persiapan belajar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materii
- Guru mengajukan pertanyaan tentang zat yang dibutuhkan dalam fotosintesis

#### Kegiatan Inti ( 85 Menit )

##### 1. Orientasi masalah

- Tahukah kamu humus dan pupuk kompos?
- Terbuat dari apakah humus dan pupuk kompositu?
- Bagaimanakah proses pembentukan humusdan pupuk kompos?

##### 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- menyampaikan pertanyaan tentang pembentukan humus dan mekanisme proses penguraian yang terjadi .

##### 3. Membimbing penyelidikan kelompok

- Peserta didik melakukan penyelidikan mengidentifikasi perbedaan zat dalam benda
- Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil pengamatan

##### 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dan jawaban hasil diskusi
- Peserta didik ditugaskan mengidentifikasi perbedaan amilum dan selulosa

#### Penutup ( 20 Menit )

- Peserta merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. Guru memberikan.
- Guru memberikan soal yang berhubungan dengan materi
- Peserta mendengarkan arahan untuk pada pertemuan yang berikut
- Melalui Tanya jawab guru mengukur penguasaan konsep peserta didik

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian** :Tess Tertulis dan Penilaian Kinerja  
**Remidial** : Penugasan tentang mencari informasi tentang unsur-unsur yang terdapat pada benda dan makhluk hidup  
**Pengayaan** : Penugasan tentang perkembangan teori atom dan partikel penyusunnya

### Rubrik Penilaian Sikap

Petunjuk :

- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

NO	Aspek Pengamatan	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik memperhatikan peragaan guru				
2	peserta didik menanyakan konsep konsep yang belum diketahui				
3	peserta didik serius dalam melakukan eksperimen				
4	peserta didik menanggapi pendapat dari pertanyaan teman				

Keterangan :

- SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Menggunakan alat dan bahan yang sesuai				
2	Melaksanakan eksperimen sesuai dengan prosedur				
3	Menentukan arah medan magnet disekitar arus listrik				
4	Membuat kesimpulan				
jumlah					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Poso,.....2020  
Guru Mapel

Ernawati Podungge,S.Ag  
Nip. 197312011997032003

Ayuning Fauziah, S.Pd  
Nip.