



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN  
DASAR DAN MENENGAH (YPLP) - PGRI  
**TK PGRI 2 SUMBERPUCUNG**  
JL Arjuno No.01 RT16 RW02 Pakel Desa Sumberpucung  
Kec. Sumberpucung - Kab. Malang Kode Pos 65165

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

SATUAN PENDIDIKAN	: TK PGRI 2 SUMBERPUCUNG
KELOMPOK /SEMESTER	: A/II
TEMA	: DIRIKU
SUB. TEMA	: NAMAKU
TOPIK	: MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
ALOKASI WAKTU	: 150 MENIT
KD	: 1.1, 2.10, 3.4, 4.4, 3.12, 4.12, 3.5, 4.5, 3.1, 4.15

**Tujuan Materi Kegiatan :**

1. Anak dapat membiasakan hidup sehat dengan 3M : mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak.
2. Anak dapat melompat satu kaki ( engklek ) dengan seimbang 5 sampai 10 lompatan.
3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Anak mensyukuri karunia Allah dengan memiliki mata, telinga, mulut dan teman yang banyak dengan menyanyikan lagu “ aku punya 2 mata “ untuk presensi kehadiran
5. Anak senang melakukan kegiatan bersama teman.
6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan bermain menulis diatas pasir .
7. Anak dapat mengenal bilangan dengan bermain mengisi lubang dakon dengan biji-bijian
8. Anak dapat berkembang motorik halusnya melalui bermain tangkai daun singkong membentuk huruf nama panggilannya
9. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan bermain batu kerikil disusun membentuk nama panggilannya.
10. Membuat anak lebih senang bermain balok di kegiatan pengaman

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :**

1. Salam dan berdoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
2. Memakai masker/ facesheild, jaga jarak, Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masuk dalam SOP protocol kesehatan 3M.

**Alat dan bahan :**

1. Pasir, nampan
2. Gelas bekas es cream dibentuk dakon ditandai angka, dan biji - bijian
3. Tangkai daun singkong
4. Batu kerikil
5. Balok kayu

**A. Pendahuluan ( 30 menit )**

1. Permainan 5 - 10 engklek motoric kasar sebelum masuk kelas
2. SOP Protokol kesehatan 3M.
3. SOP Pembukaan
4. Menyanyikan lagu “ aku punya 2 mata “

Aku punya 2 mata

Bisa kututup dan ku buka

Bila ku tutup, gelap gulita

Bila ku buka, dapat ku lihat

Ada Febri, ada ....., ada..... dst ( nama anak satu kelas yang hadir sampai habis )

5. Bercakap-cakap tentang namaku.

**B. Inti ( 60 menit )**

1. **Anak Mengamati :**  
Anak mengamati nama panggilan temannya di papan absen
2. **Anak Bertanya Tentang :**  
Berdiskusi tentang nama – nama panggilan.
3. **Anak Mengumpulkan Informasi :**  
Guru memberi dukungan dengan menyebutkan nama-nama panggilan anak.
4. **Anak Menalar :**  
Anak bisa membaca nama panggilan temannya dengan bahasa reseptif.
5. **Anak Mengkomunikasikan :**
  - a. Kelompok 1 : Menuliskan namanya sendiri diatas pasir lalu membilang jumlah hurufnya
  - b. Kelompok 2 : Mengisi lubang dakon dengan biji - bijian sebanyak angka dalam lubang dakon
  - c. Kelompok 3 : Membuat bentuk huruf namanya sendiri dari potongan tangkai daun singkong.
  - d. Kelompok 4 : Menyusun batu kerikil menjadi nama panggilannya

**Kegiatan Pengaman :**



**C. Istirahat ( 30 menit )**

1. Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan bekalnya.
2. Bermain

**D. Penutup ( 30 menit )**

**Recalling**

1. Menanyakan dan bercerita kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
2. Pemberian tugas kepada anak untuk bertanya pada bapak atau ibunya dirumah membaca huruf nama benda yang dia sukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa dan salam setelah belajar

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : .....  
 KELOMPOK / USIA : A / 4 – 5 Tahun

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>				
	4.1					
	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan rasa syukur dengan bernyanyi “ aku punya 2 mata “</li> </ul>				
Fisik Motorik	3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah.</li> </ul>				
	4.3					
	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kebiasaann hidup bersih dan sehat</li> </ul>				
	4.4					

Sosem	2.10	• Senang melakukan kegiatan Bersama teman				
Kognitif	3.5 4.5	• Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi melalui permainan dakon				
Bahasa	3.12 4.12	• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain menulis diatas pasir dan membentuk huruf darkerikil				
Seni	3.15 4.15	• Mencipta bentuk hasil karya dari tangkai daun singkong				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan kreatifitas anak.

3. ANEKDOT :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 2 Sumberpucung

Guru Kelas

**SUMIANI, S.Pd**  
NIP.196103072007012002

**RAHMAWATI, S.Pd**