

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK SAINT ALFA SCHOOL

Semester / Bulan / Minggu ke	: 1/ Oktober/ 13
Hari/ Tanggal	: Senin/ 5 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	: Binatang/ Binatang Darat/ Kelinci
Alokasi Waktu	: 180 menit

KOMPETENSI INTI :

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus. (Fisik Motorik)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. (Fisik Motorik)
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya). (KOGNITIF)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOGNITIF)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll). (KOGNITIF)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, benyanyi, gerak tubuh, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan dll). (KOGNITIF)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (BAHASA)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)
- 4.15 Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mensyukuri binatang darat sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat menyebutkan macam – macam binatang darat.
3. Anak dapat menyebutkan bagian – bagian anggota tubuh binatang darat

4. Anak dapat menghitung gambar kelinci
5. Anak dapat mengenal dan menirukan huruf (Kelinci)
6. Anak dapat mewarnai gambar kelinci

Materi Kegiatan :

1. Do'a sebelum belajar.
2. Mengenal binatang darat adalah ciptaan Tuhan. (NAM)
3. Melakukan gerakan sederhana cara melompat binatang darat (Kelinci). (Fisik Motorik)
4. Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya. (SOSEM)
5. Mengenal ciri, warna dari binatang Kelinci. (KOGNITIF)
6. Mengenal dan menirukan bunyi huruf (Kelinci). (BAHASA)
7. Mengenal operasional bilangan. (KOGNITIF)
8. Mengenal dan menghasilkan berbagai aktivitas seni (Mewarnai). (SENI)

Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

Model : Kelompok
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, penugasan, bercakap – cakap

Media dan Bahan

Kertas bergambar binatang darat (Kelinci), Krayon, Lembar Kerja Anak, Pensil

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- c. Mengucapkan salam, Absen
- d. Berdiskusi tentang binatang darat (jenis binatang darat, manfaat binatang darat)
- f. Mengamati Kelinci
- g. Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

- a. Menirukan huruf dari kata (Kelinci)
- b. Menghitung gambar Kelinci
- c. Mewarnai gambar Kelinci

3. Istirahat

- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Makan
- d. Bermain bebas

4. Recalling

- a. Merapikan alat – alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melaksanakan kegiatan bermain

5. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini dan menanyakan mainan apa saja yang paling disukai
- c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- d. Penerapan SOP penutupan

6. Rencana Penilaian

a. Sikap

1. Dapat menyebutkan bagian – bagian anggota tubuh binatang darat, jenis – jenis binatang darat dan manfaat dari binatang darat
2. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya

b. Pengetahuan dan Keterampilan

1. Dapat menyebutkan jenis – jenis binatang darat dan bagian anggota tubuh binatang darat
2. Dapat menyebutkan macam – macam warna Kelinci
3. Dapat menirukan huruf dari kata (Kelinci)
4. Dapat menghitung gambar Kelinci
5. Dapat mewarnai gambar Kelinci

c. Metode Penilaian

1. Skala pencapaian perkembangan (Penilaian Ceklis)
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK. Saint Alfa School



Susyanti, S.Pd

Rangkasbitung, 5 Oktober 2020

Guru Kelompok B



Irma Hildiana Putri, S.Pd