

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

NAMA : YULI YULIANA,S.Pd.AUD

KABUPATEN : CIANJUR

SATUAN PENDIDIKAN : TK DIAN INSANI
KELOMPOK : B
TEMA/SUBTEMA : BINATANG / BINATANG KESAYANGAN
TOPIK : Mengetahui Keaksaraan Awal Melalui Bermain
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima Ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari hari
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari - hari
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
2. Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1-10
3. Anak dapat menghubungkan kata dengan gambar
4. Anak dapat menyebutkan huruf pada kata sederhana
5. Anak mengenal konsep bilangan sederhana

➤ MATERI PEMBELAJARAN

1. membedakan huruf vokal dan konsonan melalui berbagai media
2. menyebutkan huruf yang ada pada gambar binatang kesayangan
3. menghitung jumlah huruf pada kata sederhana
4. mewarnai huruf Vokal
5. kolase dengan berbagai media

➤ MEDIA DAN BAHAN

1. Kartu Huruf dan Kartu Angka
2. Kartu bergambar
3. Kertas warna, glitter, ampas kelapa, daun kering

4. Lem
5. Gambar Huruf Vokal
6. Crayon - pensil warna

➤ **PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN**

a. Kegiatan Awal

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Salam
3. Absen
4. Bernyanyi "Kucingku Belang Tiga" & Tepuk "Ikan"

b. Kegiatan Inti

Mengamati :

1. Guru memperlihatkan Kartu bergambar
2. Guru mengajak anak meng huruf vokal dan konsonan

Menanya :

Guru merangsang peserta didik untuk menyebutkan huruf –huruf yang ada pada kartu bergambar dan menyebutkan jumlah huruf pada kata yang tertulis pada kartu bergambar.

Mengumpulkan Informasi

1. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bebas menggunakan media yang tersedia
3. Anak Memilih kegiatan apa yang ingin mereka lakukan pertama
4. Anak menceritakan pengetahuan yang diperolehnya melalui hasil kerja dan karyanya.

Menalar

- ❖ Kelompok 1 : mengelompokkan huruf Vokal dan Konsonan
- ❖ Keompok 2 :menuliskan angka yang sesuai dengan jumlah huruf
Menuliskan kata sesuai gambar
- ❖ Kelompok 3 : mewarnai huruf Vokal
- ❖ Kelompok 4 : Kolase Huruf
- ❖ Pengaman : bermain balok

Mengkomunikasikan

Anak Menceritakan pengetahuan yang diperolehnya melalui hasil kerja dan karyanya

c. Kegiatan Istirahat

1. Mencuci tangan
2. Berdoa makan
3. Makan bersama
4. Bermain

d. Kegiatan Akhir

1. Menanyakan perasaan selama mengikuti kegiatan.
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan
5. Salam

Mengetahui Kepala TK

Lustina,S.Pd.AUD

Cianjur, 11 Januari 2021
Guru Kelompok B

Yuli Yuliana,S.Pd.AUD

➤ **PENILAIAN**
Skala Penilaian Perkembangan Anak

• **Penilaian Ceklis**

Nama Anak : Dellana Kisha Alfada

Kelompok : B

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1 1.3	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya Terbiasa berdo'a sebelum dan Sesudah Kegiatan				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Mampu Meniru menulis kata sederhana dan menulis angka				
Kognitif	2.2	Membedakan huruf Vokal dan Konsonan				
Bahasa	3.12 4.12	Mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10				
Sosial Emosional	2.8	Mampu melakukan dan menyelesaikan tugas sendiri.				
Seni	3.15 4.15	Mewarnai gambar Membuat karya dengan teknik kolase				

Ket : BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang sesuai harapan
BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui
Kepala TK

Lustina,S.Pd.AUD

Nuptk: 4660742643300043

Guru Kelas

Yuli Yuliana,S.Pd.AUD

Nuptk: 8238762664300053

• **Catatan Anekdote**

Hari / Tanggal :
Kelompok : B

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU	TINDAKAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelas

Lustina,S.Pd.AUD
Nuptk: 4660742643300043

Yuli Yuliana,S.Pd.AUD
Nuptk: 8238762664300053

• **Penilaian Hasil Karya**

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok : B

No	INDIKATOR PENILAIAN	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	Membuat Karya dengan teknik kolase Dengan bentuk gambar huruf			

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelas

Lustina,S.Pd.AUD
Nuptk: 4660742643300043

Yuli Yuliana,S.Pd.AUD
Nuptk: 82387626643000

MEDIA SUMBER BELAJAR

