



# TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 10 SUMBERPUCUNG

TERAKREDITASI “B” NSS : 004052625645 NPSN: 20575126

Jl. Nusantara No.38 Rt.24 Rw.03 Suko Sumberpucung

Kec. Sumberpucung Kab.Malang

E-mail:

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 10 SUMBERPUCUNG
KELAS/ SEMESTER	: B / II
TEMA	: DIRI SENDIRI
SUBTEMA	: NAMAKU DAN NAMA TEMANKU
TOPIK	: MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
ALOKASI WAKTU	: 150 MENIT
KD	: Nam : 1.1, Fm : 3.3-4.3, Kog : 3.6-4.6, Bhs : 3.12-4.12, Se: 2.7, Sn : 3.15-4.15
ALAT DAN BAHAN	: Batu, Cat kayu, Kuas, Spidol permanen, MEMBACA NAMA Membaca....membaca Ayo kita belajar membaca Mencoba....mencoba Mengeja huruf-hurufnya Ani hurufnya apa? Ani.....A-n-i Budi hurufnya apa? Budi....B-u-d-i

**\*Nama bisa disesuaikan dengan nama anak didik**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan (manusia)
2. Anak dapat berjalan jongkok dengan seimbang
3. Anak dapat membuat pola lebih dari 3 pola dengan benar
4. Anak dapat mengetahui namanya dan temannya dengan lambang huruf
5. Anak dapat berkreasi menulis huruf dengan batu
6. Anak dapat menyelesaikan gagasannya dengan tuntas (menyusun huruf dan mewarnai batu)
7. Anak dapat mewarnai batu sesuai dengan kreatifitasnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN (30 menit)

- Senam pagi
- Berjalan jongkok masuk kedalam kelas (Fm.3.3-4.3)
- Sop pembukaan
- Absensi
- Anak mengamati teman-teman yang masuk hari ini
- Guru dan anak bertanya jawab nama temannya satu persatu dilanjutkan dengan tanya jawab siapa penyipta manusia (**Nam 1.1**)
- Bersama-sama menyanyi lagu “Membaca Nama”

**2. KEGIATAN INTI (60 menit)**

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik yaitu ; mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

- Anak mewarnai batu sesuai dengan kreasinya (Sn 3.15-4.15)
- Menulis nama panggilannya di atas batu dengan spidol (Bhs 3.12-4.12)
- Anak menyusun pola warna ABC-ABC dengan batu (Kog 3.6-4.6)
- Menyusun batu menjadi bentuk wajah manusia (Sn 2.4)

**3. ISTIRAHAT (30 menit)**

- Cuci tangan, berdoa sebelum makan
- Makan, minum bekal, bermain
- Berdoa sesudah makan

**4. PENUTUP (30 menit)**

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sebelum pulang

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- **CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

NAMA ANAK :.....

KD dan BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya (tanya jawab pencipta manusia)				
FM 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (berjalan jongkok)				
KOG 3.6-4.6	Anak menyusun pola ABC-ABC (menyusun pola warna)				

BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (menulis nama dengan spidol)				
SE 2.7	Menyelesaikan gagasannya dengan tuntas				
SN 2.4 SN 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (menyusun batu) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (mewarnai batu sesuai dengan kreasinya)				

- **PENILAIAN HASIL KARYA**

- Mewarnai batu sesuai dengan kreasinya
- Menyusun batu menjadi bentuk wajah manusia

- **ANEKDOT**

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU
<b>KD.</b>			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas B2

SUMIATI, S.Pd

ADIESTY YUNIASARI