

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Tk Kusumawati
Tema	: Lingkungan ku
Sun tema	: Ramadan
Sub –sub Tema	: Puasa
Semester/harin /tanggal	: II/ Sabtu 10 april 2021
Kelompok /Usia	: B (5-6 Tahun)
Materi Pokok	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui bermain
Alokasi Waktu	: 1 hari

A.Tujuan Pembelajaran

- 1.Anak Dapat Mengetahui Doa Belajar
- 2.Anak dapat mengetahui Waktu sayur dan Batal Puasa
- 3.Anak Dapat mengetahui Doa Niat sahur
- 4.Anak Dapat mengetahui Doa Batal Puasa
- 5.Anak dapat mengenal Bilangan
- 6-Anak dapat Mengenal Huruf
- 7-Anak dapat menampilkan Hasil karya dalam bentuk gambar

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.KD YANG INGIN DI CAPAI

- 3.1- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 –Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari
- 3.3 –Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.4-Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.6-Mengenal berbagai benda-benda di sekitarnya (nama ,warna ,bentuk, ukuran, pola, sifat,testyr,fungsi dan ciri-ciri
- 4.6-Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenal(nana,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,testus,fungsi,dan ciri-ciri lainnya.
- 3.12-Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4,12-Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk
- 2.6 Mentaati prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih hkedisiplinan
- 3,15-Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitasnya seni
- 4,15- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

2. METODE

- 1.Observasi
- 2.Tanya jawab
- 3.Pemberian Tugas

3. MATERI PEMBELAJARAN

- 1.Doa Belajar
2. Mentaati aturan waktu sahur dan Batal puasa
- 3.Doa sahur
- 4,Doa Batal PUasa
- 6..Menghias kata Ramadan dengan menggunakan kerang
- 7.Membentuk huruf dengan batu
- 8.Mengisi Wadah sesuai dengan jumlah bilangan 1-10
- 9.Meronce Huruf

4. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- 1.Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan
- 2.Memberi dan membalas salam
- 4.Mengenal aturan main

5.ALAT DAN BAHAN

- 1.Kerang untuk menghias kata
- 2.Batu untuk membentuk kata
3. Gelas plastik ,Krang,Lidi, untuk mengisi Wadah
4. Kartu Huruf,Benang Wol Untuk menjahit Huruf

Waktu	LANGKAH_LANGKAH KEGIATAN
Kegiatan Awal (07.30-08.00)	-Anak berbaris di lapangan di pimpin oleh ibu guru -Anak duduk melingkar Menyanyi,berdoa bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas -Guru menjelaskan tentang Tema hari ini : ramadan dan menetapkan aturan main dalam kegiatan hari ini dan menyepakati aturan yang di sampikan
Kegiatan inti (08.30-09.30)	-Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan -Guru menerangkan konsep warna dan bentuk yang ada pada alat dan bahan -Guru menanyakan kepada anak dimana mereka menemukan konsep

	<p>tersebut</p> <p>-Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya :</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan : 1.Membentuk Kata Puasa dengan batu (Bahasa) 2.Menghias Kata puasa dengan krang(s) 3.Mengisi Wadah sesuai dengan jumlah bilangan 1-10 (k 4.Meronce Huruf “p,u,a,s,a”(FH)</p>
<p>Istirahat (09.30-10,3-)</p>	<p>-Mencuci tangan</p> <p>-Berdoa sebelum makan</p> <p>-Makan bersama</p> <p>Merapikan tempat makanan dan minuman</p> <p>_Berdoa sesudah makan</p> <p>-Bermain bebas</p>
<p>Penutup (10.30-11.00</p>	<p>1.Menanyakan perasaan anak selama hari ini</p> <p>2.Diskusi apa saja yang sudah dimainkan hari ini</p> <p>3.Bercerita pendek berisi pesan-pesan</p> <p>4.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</p> <p>5.Bernyanyi dan bersyair</p>

A.RENCANA PENILAIAN

1.INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	3.1-4.1	Menggunakan doa-doa sehari-hari,melakukan ibadah sesuai dengan agamanya(misal Doa memulai kegiatan dan selesai kegiatan)
MOTORIK	3.3-4.3	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal mengancingkan baju,menjahit,menggambar ,menggunakan alat makan
SOSEM	2.6	-Mengtaati aturan Waktu sahur dan Batal puasa

BAHASA	3-12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra membaca
KOGNITIF	3.6-4.6	- Mengenal benda dengan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya. -Mengenal bilangan
SENI	3.15-4.15	-Menampilkan hasil karya dalam bentuk gambar

Mengetahui

Kepala TK KUSUMAWATI

Weda,

Guru Kelas

**Nurlaili faroek ,S.Pd
Nip:198403052011012003**

**Nurlaili Faroek S,Pd
Nip: 198403052011012003**

CEKLIS PENILAIAN HARIAN (per anak)

Kelompok /Usia : B /5-6 Tahun

Tema /Sub Tema/ Sub-sun Tema : LINGKUNGAN/RAMADHAN/PUASA

Hari / Tanggal :Sabtu /10 April 2021

Nama Anak :

Minggu Ke :14

No	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD- INDIKATOR	PENILAIAN PERKEMBANG			
			BSB	BSH	MB	BB
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	Menggunakan doa-doa sehari-hari,melakukan ibadah sesuai dengan agamanya(misal Doa memulai kegiatan dan selesai kegiatan)				
2	FISIK MOTORIK	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal mengancingkan baju,menjahit,menggambar ,menggunakan alat makan				
3	KOGNITIF	- Mengenal benda dengan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya. -Mengenal Bilangan				
4	BAHASA	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra membaca				
5	SOSIAL EMOSIONAL	Mengtaati aturan Waktu sahur dan Batal puasa				
6	SENI	Menampilkan hasil karya dalam bentuk gambar				

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

NO	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			3.15-4.15 / Menampilkan Hasil Karya dalam bentuk gambar	

PENILAIN CACATAN ANEKDOT

No	Hari	Tgl	Waktu	Peristiwa	Pencapaian KD / Indikator

--	--	--	--	--	--