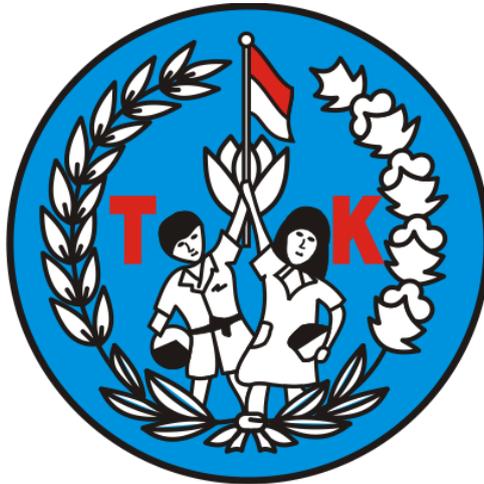


# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI : MENGENALKAN HURUF DAN ANGKA KEPADA ANAK  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN



**Disusun Oleh:**

Hasnawati Sunandar, S.Pd

Email : [hasnawatisunandar@gmail.com](mailto:hasnawatisunandar@gmail.com)

**TK NURUL HIDAYAH SAMATURU**

NPSN : 69849250

Desa Latali Kecamatan Pakue Tengah Kabupaten Kolaka Utara

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Tk Nurul Hidayah Samaturu
Kelas/Semester	: A/I
Tema Sub Tema	: Diri Sendiri
Sub Tema	: Identitas Diri
Sub-sub Tema	: Namaku
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

KD-1.2: Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

KD-2.1: Mencerminkan perilaku hidup sehat

KD-2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

KD-3.12: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

KD-4.12: Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

### C. Tujuan Pembelajaran

- Menumbuhkan sikap menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Menumbuhkan perilaku hidup sehat kepada anak dengan terbiasa menjaga kebersihan diri
- Menumbuhkan sikap keingintahuan anak tentang keaksaraan awal
- Melalui kegiatan bernyanyi dan diskusi, anak dapat mampu menyebutkan huruf abjad dan angka

- Melalui kegiatan diskusi, anak mampu menyusun huruf yang membentuk nama anak
- Anak mampu menghitung jumlah huruf yang menyusun suatu kata (nama anak maupun kata lain yang diberikan)
- Anak dapat menyusun nama mereka dengan cara menempelkan huruf-huruf yang diberikan di kertas dan mewarnainya

#### D. Indikator Hasil Belajar

- Menunjukkan sikap menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Mencerminkan perilaku hidup sehat dengan terbiasa menjaga kebersihan diri
- Menunjukkan sikap keingintahuan anak tentang keaksaraan awal (huruf abjad dan angka 1-10)
- Mampu menyebutkan huruf abjad dan angka
- Anak mampu menyusun huruf yang membentuk nama anak
- Menghitung jumlah huruf yang menyusun suatu kata (nama anak maupun kata lain yang diberikan)
- Menyusun nama mereka dengan cara menempelkan huruf-huruf yang diberikan di kertas dan mewarnainya

#### E. Materi Pembelajaran

##### Materi pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Allah dan menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

##### Materi Kegiatan:

- Menyanyikan lagu-lagu yang berisi/makna huruf abjad dan angka
- Menyusun huruf yang membentuk nama anak
- Menghitung jumlah huruf yang menyusun suatu kata (nama anak maupun kata lain yang diberikan)
- Menyusun nama mereka dengan cara menempelkan huruf-huruf yang diberikan di kertas dan mewarnainya

#### F. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap (diskusi)
- Praktek langsung
- Pemberian Tugas

#### G. Alat dan Bahan

- Alat peraga
- Spidol
- Papan tulis

- Buku tulis
- Kertas HVS
- Pensil warna/krayon
- Lem

## H. Sumber Belajar

- Gambar
- Lagu-lagu yang berkaitan dengan huruf dan angka

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Salam, bernyanyi sebuah lagu, berdoa
  - Masing-masing anak dipanggil untuk memimpin doa secara bergantian
  - Mengecek daftar kehadiran
2. Kegiatan Inti
  - Tanya jawab mengenai identitas anak (nama anak)
  - Menyanyikan lagu-lagu yang berisi/makna huruf abjad dan angka
  - Anak dibimbing menyusun huruf yang membentuk nama anak dengan bantuan alat peraga
  - Membimbing anak menghitung jumlah huruf yang menyusun suatu kata (nama anak maupun kata lain yang diberikan)
  - Anak diberi tugas untuk menyusun nama mereka dengan cara menempelkan huruf-huruf yang diberikan di kertas HVS dan mewarnainya
3. Recalling
  - Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak dan pesan-pesan nasihat
4. Kegiatan Penutup
  - Menanyakan perasaan anak selama hari ini
  - Berdiskusi mengenai kegiatan belajar bermain hari ini
  - Menyanyikan dua lagu
  - Berdoa
  - Salam dan pulang

## J. Rencana Penilaian

No.	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	Menunjukkan sikap menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.	Sosial Emosional	2.2	Menunjukkan sikap keingintahuan anak tentang keaksaraan awal (huruf abjad dan angka 1-10)
3.	Bahasa	3.12	Menyebutkan huruf abjad dan angka 1-10
4.	Kognitif	3.12	Anak mampu menyusun huruf yang membentuk nama anak  Menghitung jumlah huruf yang menyusun suatu kata (nama anak maupun kata lain yang diberikan)
5.	Fisik Motorik	2.1	Mencerminkan perilaku hidup sehat dengan terbiasa menjaga kebersihan diri
6.	Seni	4.12	Menyusun nama mereka dengan cara menempelkan huruf-huruf yang diberikan di kertas dan mewarnainya

#### K. Penilaian

- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan



HASNAWATI SUNANDAR, S.Pd



HASNAWATI SUNANDAR, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

NO	Nama Anak	Gambaran Aktivitas Anak	Kelemahan dan kekurangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

HASNAWATI SUNANDAR, S.Pd

HASNAWATI SUNANDAR, S.Pd

PENILAIAN HARIAN MURID KELOMPOK A

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

No	Nama Murid	NAM			SOSEM			BAHASA			KOGNIT IF			FISIK MOTORIK			SENI			KETERANGAN PEMBIASAAN DAN BERMAIN	
1.																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

HASNAWATI SUNANDAR, S.Pd

HASNAWATI SUNANDAR, S.Pd

