



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIANA (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK ISLAM TERPADU QURROTA AYUN 3 KOTA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Minggu	: I/9/4
Hari/Tanggal	: Rabu/19 Agustus 2020
Kelompok/Usia	: A/4-5 Tahun
Tema	: keluargaku
Sub Tema	: Keluarga inti (Menenal keaksaraan awal)
KI	: KI1, KI2, KKI3, KI4
KD	: (NAM) 1.2 (FM) 3.3-4.3 (KOG) 3.5-4.5 (SOSEM) 2.5 (BAHASA) 3.12-4.12 (SENI) 3.15-4.15
Alokasi Waktu	: 07.20-11.00 WIB

I. Kegiatan Pembukaan

- ❖ Mengulang hafalan surat pendek Al-Fill
- ❖ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ❖ Mengucap salam dan membalas salam
- ❖ Mencuci tangan dengan 6 langkah
- ❖ Antri dan sabar menunggu giliran
- ❖ Mau membantu teman
- ❖ Merapikan mainan dan meletakkan pada tempatnya setelah bermain

II. Kegiatan Inti

- ❖ Bermain tebak kartu huruf Vokal (a, i, u)
- ❖ Bernyanyi hujan huruf
- ❖ Bermain kartu hujan huruf
- ❖ Kegiatan motorik kasar: Berjalan diatas garis lurus
- ❖ Motorik halus: Memegang pensil dengan benar

III. Kegiatan Penutup

- ❖ Berdo'a setelah melakukan kegiatan
- ❖ Mengucap salam penutup
- ❖ Bersalaman dengan guru dan teman

IV. Alat/bahan/sumber Belajar

- ❖ Kartu huruf
- ❖ Lembar kegiatan anak
- ❖ Alat tulis

A. Tujuan kegiatan

Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan mudah karena kegiatannya melalui permainan yang menyenangkan (bermain hujan huruf vokal, a, i, u)  
Anak dapat mengenal huruf vokal (a, i, u) dalam kata melalui permainan

B. Kegiatan pagi (07.20-09.00)

- ✚ Penyambutan anak oleh guru
- ✚ Salam kehadiran
- ✚ Membaca doa sebelum belajar dan melakukan adab-adab berdoa
- ✚ Kegiatan motorik pagi
- ✚ Mengulang hafalan dan menambah hafalan surat pendek
- ✚ Mengaji huruf hijaiyah

C. Istirahat/ snack time (09.00-09.30)

- ✚ Cuci tangan (antri dan standar 6 langkah cuci tangan)
- ✚ Membaca doa bersama
- ✚ Makan Snack dengan memperhatikan adab-adab makan
- ✚ Berdoa sesudah makan

D. Kegiatan Inti (09.00-10.30)

1. Memanggil nama anak (absen) dengan nyanyian .....saya bernama bila.....punya banyak teman disekolah...ada yang bernama abi...ada yang bernama sri....ada yang bernama ani, ni, ni, ni, ni.....
2. Bermain tebak kartu huruf vokal (a, i, u)
  - Anak mengamati kartu yang diperlihatkan
  - Anak angkat tangan untuk menjawab dari permainan tebak huruf
3. Bernyanyi bersama “Andaikan hujan Huruf” dan bertepuk tangan  
Andaikan saja turun hujan huruf a.a...a....a...a...  
Andaikan saja turun hujan huruf i. i...i...i...i...  
Andaikan saja turun hujan huruf u. U...u....u....u...
4. Bermain kartu hujan huruf dan menyebutkan huruf yang didapat
5. Guru memberikan tepuk jempol kepada anak yang dapat menyebutkan huruf yang didapat
6. Anak mengerjakan lembar kegiatan mencari huruf vokal lalu melingkari huruf vokal (a, i, u) pada kata (ayah, ibu, adik, kakak dan aku) dengan kreatif

E. Penutup (10.30-11.00)

- ✚ Recalling
  - Guru bertanya kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini? Bagaimana perasaan saat mengikutinya.
  - Guru memberikan penguatan tentang huruf vokal dengan bermain tebak huruf
- ✚ Tindak lanjut  
Kegiatan tindak lanjut anak berlatih dirumah dengan tulisan nama-nama benda yang ada dirumahnya. Dengan dibantu orang tuanya.
- ✚ Doa penutup (dipimpin oleh salah satu anak)
- ✚ Salam penutup

F. Alat/teknik penilaian

- ✚ Lembar observasi penilaian

**Lembar observasi penilaian**

No	Bidang pengembangan	Kompetensi dasar	Kegiatan	obi	sri	ila	ani
1.	NAM	1.2: menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan				
2.	Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan	MK. Berjalan diatas garis lurus dengan benar  MH. Memegang pensil dengan benar: Melingkari huruf menggunakan pensil				

		motorik kasar dan halus					
3.	Sosial emosi	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Tampil percaya diri menjawab permainan tebak huruf				
4.	Kognitif	3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Mencari huruf vokal pada kata (ayah, ibu, kakak, adik dan aku) dengan kreatif				
5.	Bahasa	3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyebutkan huruf yang didapat saat permainan hujan huruf				
6.	Seni	3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bernyanyi lagu hujan huruf dan bertepuk tangan				

**BB: Belum Berkembang:** bila anak melakukan harus dengan bimbingan/dicontohkan oleh guru

**MB: Mulai Berkembang:** Bila anak masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

**BSH: Berkembang Sesuai harapan:** Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

**BSB: Berkembang Sangat Baik:** Bila anak sudah dapat melakukannya mandiri dan sudah dapat membantu yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

#### ALUR PERMAINAN HUJAN HURUF

1. Guru menyiapkan kartu huruf (Huruf vokal: A, i, u)
2. Sebelum melakukan kegiatan anak mengucapkan bismillahirrahmaanirrahim
3. Guru menebar kartu huruf dan masing-masing anak mengambil kartu huruf 1
4. Anak diminta untuk menyebutkan huruf apa yang sudah didapatnya
5. Jika anak dapat menjawab huruf apa yang dia dapat dengan benar, guru dan anak-anak yang lain memberikan tepuk jempol
6. Tepuk jempol:  
Jempol kanan...prok prok prok  
Jempol kiri...prok prok prok  
Dua jempol...prok prok prok  
Siiiiiiiibek....sambil mengacungkan dua jempol.

